

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, Omon, & Rusli. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 1.
- Ahmad & Chairani. (2018). Implementasi Metode Maternal Reflektif dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Anak Tuna Rungu Di SLB Purwosari Kudus. *Jurnal PPKM III*, 1(2), 373.
- Ani, dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran, *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 283.
- Aprida & Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 2(2), 343.
- Arin, dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Arnida, dkk. (2024). Analisis Karakteristik dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Sekolah SLB- B YPAC Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 9.
- Aryani, Nini & Wahyuni. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Ashila & Laila. (2023). Penerapan Metode Community Language Teaching dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Peserta didik, *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(7), 8091.
- Atmaja Jati Rinakri. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bayanuddin & Nur'aisyah. (2023). Metode Pembelajaran dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 40 Pekanbaru, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 17(1), 144.
- Bintoro, Totok. (2023). *Kurikulum Berbasis Bahasa dan Komunikasi untuk Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Bintoro, Totok. (2023). *Kurikulum Berbasis Bahasa dan Komunikasi untuk Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Bunawan, Lani Bunawan dan Yuwati, Cecilia. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Fajarullah. (2023). Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 122-123.
- Farrah, Muktiono, dan Abdul. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Total Physical Response Untuk Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Bahasa Inggris*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Feny, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fia, Auliya Nugraheni, Aninditya Sri. (2020). Metode Maternal Reflektif (MMR) sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu, *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(1), 28.
- Hadi, Fatimah Nur, Wahyuni, Dewi Sri, dan Sulistyawati, Hefy. (2019). Teacher's Strategies in Teaching English for The Hearing-Impaired Students, *English Education Formal*, 7(2), 265.
- Haenudin, (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima.
- Haidir & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Peserta didik Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing.
- Hambali, Habib. (2024). *Psikologi Pendidikan*. Banjarnegara: PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Hasyim. (2014). *Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.

- Hernawati, Tati. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu, *Jurnal Jassi*, 7(1), 2.
- Hernita, dkk. (2024). Upaya Lingkungan Keluarga dan Sekolah terhadap Perkembangan Kemampuan Anak Berkebutuhan Khusus, *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 17854.
- Ikhwanul, Afif. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Untuk Merintis Kampung Inggris di Desa Kalipakem Kecamatan Donomulyo Kabupaten Malang, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 28.
- Irene & Nova. (2024). Peran Guru Dalam Mendukung Kemandirian Belajar Peserta didik Tuna Rungu di SLB Ayodya Tulada Surabaya, *Journal Student Research*, 2(3), 222.
- Irwanto, Fauzi. (2018). Efektifitas Metode Maternal Reflektif dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu, *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 26.
- Kusumawardhani, Dina. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Inovatif bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Untirta*, 3(1), 319.
- Lusi, Siti, dan Nuruddin. (2021). Pengaruh Pemberian Apersepsi Scene Setting terhadap Kesiapan Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PPKN, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2188.
- Maduwu, Byslina. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. *Jurnal Warta*, 2(3), 50.
- Miles dan Huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications, Inc.
- Mirna, dkk. (2024). Dukungan Teman Sebaya untuk Memahami Materi Pelajaran pada Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa, *Indonesian Journal Of Learning and instructional Innovation*, 2(1), 62.
- Mulyono & Ismail. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri.

- Nofiaturrehman. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya, *Jurnal Quality*, 2(1), 5-6.
- Nurmayani, dkk. (2025). Strategi Guru SLB dalam Menyesuaikan Pembelajaran Berdiferensiasi sesuai Kebutuhan Individu Peserta didik Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(4), 73.
- Phoenna, dkk. (2020). Sosialisasi Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris Bagi Mahapeserta didik, *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Dharma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 317-318.
- Putra, dkk. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Pecahan untuk Peserta didik SMPLB Tunarungu dengan Pendekatan Multi Representasi, *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 9(2), 166.
- Qhairiah, dkk. (2025). Strategi Pembelajaran yang Cocok Digunakan untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), *Jurnal Inovasi Wawasan Akademik*, 1(1), 41.
- Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan, LPPPI.
- Sahib, Syahrudin, & Ilham. (2023). *Media Pembelajaran*, Eureka Media Aksara.
- Saleem, Ahmad. (2021). Problems Teaching English to Deaf Students, *Indonesian Journal of Creative Counseling*, 1(2), 33.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sherly & Nadia. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Inggris Mahapeserta didik Pendidikan Administrasi Perkantoran, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2), 157.
- Shodiq, Sadam Fajar. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Revolusi Industri 4.0, *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2 (2), 218.
- Sudana, Antonius Ari. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suprihatien, dkk. (2024). Penggunaan Cerita Bergambar Sebagai Alat Bantu dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia Kelas Rendah Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4657.
- Wilda, Suryo, dan Hanif. (2021). Metode Pembelajaran Tematik bagi Siswa Tunarungu, *Jurnal UNUSIA*, 07(1), 94.
- Wulandari, Apri, dkk. (2024). Pentingnya Guru dalam Pendidikan Inklusif yang Kompetitif, *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 17(1), 40.
- Zaleski, Diana. (2023). *The Psychology of Exceptional Chidren*. Amerika Serikat: LibreTexts.
- Zilzah, Azi, & Vina. (2024). Peran Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 3(3), 2071.
- Zulmiyetri. (2017). Metode Maternal Reflektif (MMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu, *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2), 63-64.

