

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. K. M., Pudjawan, K., & Japa, I. G. N. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 270.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25622>
- Aldahmash, A. H., Alshaya, F. S., & Asiri, A. A. (2012). Secondary school students' alternative conceptions about genetics. *The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education*, 16(1).
- Anam, R. S., Widodo, A., & Sopandi, W. (2020). Conceptual Change Texts to Improve Teachers' Misconception at Verbal and Visual Representation on Heat Conduction Concept. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 16(2), 63–71. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v16i2.20742>
- Ansyah, T. A., Kusairi, S., Supriana, E., & Ibad, M. I. (2021). Profil Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Gelombang Mekanik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1551.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15049>
- Ariandini, D., Anggraeni, S., & Aryani, A. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Smp Pada Konsep Fotosintesis Melalui Analisis Gambar. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(2), 178.
<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.36>
- Bahar, M., Ozel, M., Prokop, P., & Usak, M. (2008). Science student teachers' ideas of the heart. *Journal of Baltic Science Education*, 7(2), 78–85.
- Dahar, R. W. (1989). Learning theories. *Jakarta: Erlangga*.
- Dewi, N. P., Martini, & Purnomo, A. R. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Pendidikan Sains*, 9(3), 422–428.
- Dorsah, P. (2020). Teaching and learning conceptions of first-year pre-service teachers. *Journal of Research in Education*, 5(2), 77–89.
- Ellya Novera, Daharnis, Yeni Erita, A. F. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.

- Fauzannur*, F., Hasan, M., & Sulastri, S. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Conceptual Chang Text dalam Mencegah Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 875–891. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26575>
- Fitriani, A. A., Ulfa, S., & Adi, E. P. (2020). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA SEBAGAI UPAYA MENDUKUNG KEBIJAKAN BELAJAR DI RUMAH Article History. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 303–316. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p303>
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Sage.
- Gul, S., Yilmaz, M., & Gul, A. (2024). Identification of the Students' Misconceptions about the Digestive System. *Science Insights Education Frontiers*, 21(2), 3409–3434. <https://doi.org/10.15354/sief.24.or561>
- Haeroni, H., Susilawati, S., & Rahayu, S. (2019). Remediasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Optik Dengan Teknik CRI Modifikasi Melalui Model Learning Cycle 5E. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 91–99. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i1.835>
- Hartanti, R., Endarwati, S., Khasanah, A. K., & ... (2024). Analisis Penyebab dan Strategi Untuk Mereduksi Miskonsepsi IPA di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Didaktika: Jurnal ...*, 13(3), 3657–3668. <https://www.ssed.or.id/contents/article/view/938>
- Hera, R., & Rita Oktavia. (2023). Miskonsepsi Materi Ilmu Pengetahuan Alam Pada Mahasiswa Calon Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bionatural*, 10(2). <https://doi.org/10.61290/bio.v10i2.616>
- Herdianto, F., Hartono, H., & Sunarso, A. (2022). Analisis Peran Hands on Activity dalam Model Predict Observe Discuss Explain Terhadap Pemahaman Konsep Sains SD. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 424–439. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.24114>
- Hermida, M. J., Segretin, M. S., Soni García, A., & Lipina, S. J. (2016).

Conceptions and misconceptions about neuroscience in preschool teachers: a study from Argentina. *Educational Research*, 58(4), 457–472.
<https://doi.org/10.1080/00131881.2016.1238585>

Hermita, N., Suhandi, A., Syaodih, E., Samsudin, A., Isjoni, Johan, H., Rosa, F., Setyaningsih, R., Sapriadil, & Safitri, D. (2017). Constructing and Implementing a Four Tier Test about Static Electricity to Diagnose Pre-service Elementary School Teacher' Misconceptions. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012167>

Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Aksara Timur.

Hoyningen-Huene, P. (2008). Systematicity: The Nature of Science. *Philosophia*, 36(2), 167–180. <https://doi.org/10.1007/s11406-007-9100-x>

Lely, P., Prabawati, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). Project-Based Learning Based On Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Enhancing Students Science Knowledge Competence. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 621–629.

Lexy, J. (2005). *Moleong, metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Majid, A. A., Ratnasari, J., & Ramdhan, B. (2023). Miskonsepsi Siswa Dengan Two-Tier Test Berbantuan CRI Melalui Model Conceptual Change Pada Materi Sistem Pernapasan. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 243–251. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1232>

McKenna, D. M. (2014). *Using Conceptual Change Texts to Address Misconceptions in the Middle School Science Classroom*. 1–149.

Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>

Mulyasa, E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan*. Rosdakarya. Rosdakarya.

Nengsih, S., & Yonanda, D. A. (2024). *Optimalisasi Penggunaan Media*

Pembelajaran untuk Memahami Sistem Pencernaan Manusia pada Tingkat Sekolah Dasar. 33(01), 49–58.

- Nining, D., Lestari, N., & Japa, L. (2019). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Teknik Modifikasi Certainty of Response Index dalam Pembelajaran tentang Kingdom Plantae dan Animalia pada Siswa di Kelas X IPA SMAN 1 Pringgabaya Lombok Timur Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia, 1*(1), 49–56. <http://jipi.unram.ac.id/index.php/jipi/article/view/6>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu, 5*(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Patil, S. J., Chavan, R. L., & Khandagale, V. S. (2019). Identification of Misconceptions in Science: Tools , Techniques & Skills for Teachers. *Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal (AMIERJ), 8*(2), 466–472.
- Perdana, G. P., Suma, K., & Pujani, N. M. (2018). The effect of conceptual change text structure on concept understanding and misconception reduction of dynamic electricity. *SHS Web of Conferences, 42*, 00075. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200075>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman MELAKUKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 9*(1), 49–60. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Renner, J. W., Abraham, M. R., & Birnie, H. H. (1988). The necessity of each phase of the learning cycle in teaching high school physics. *Journal of Research in Science Teaching, 25*(1), 39–58.
- Resbiantoro, G., Setiani, R., & Dwikoranto. (2022). A Review of Misconception in Physics: The Diagnosis, Causes, and Remediation. *Journal of Turkish Science Education, 19*(2), 403–427. <https://doi.org/10.36681/tused.2022.128>
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengajaran matematika modern dan masa kini: untuk*

guru dan SPG: berbagai strategi, teknik dan pendekatan dalam pengajaran bilangan cacah.

S. Fuentes, P. L. (2021). Mathematical Ability, Level of Science Misconceptions, and Science Performance of First-Year College Students. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science*, 7(3), 19–25. <https://doi.org/10.22161/ijaems.73.4>

Sa'diyah, E. Z., & Sukarmin, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif C-Bonds untuk Mendeteksi dan Mereduksi Miskonsepsi dengan Strategi Conceptual Change Text. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(4), 1039. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i4.3443>

Safrianto, H., Silitonga, H. T. M., & Oktavianty, E. (2022). Remediasi Miskonsepsi Materi Gaya Menggunakan Model Learning Cycle 5E Berbantuan Media Animasi Di Smp. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jippf.v3i1.45500>

Sania, L., Syuhendri, S., & Akhsan, H. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS PERUBAHAN KONSEPTUAL (TPK) MATERI FISIKA DASAR TOPIK KINEMATIKA. 4(1), 43–50.

Saputri, L. A., Dewi, N. M., & Setiadi, A. eka. (2016). Jurnal Biologi Education, Vol. 3, No.2, Agustus 2016 53. *Jurnal Biologi Education*, 3(2), 53–62.

Setiawati, G. A. D., Arjaya, I. B. A., & Ekayanti, N. W. (2014). Identifikasi miskonsepsi dalam materi fotosintesis dan respirasi tumbuhan pada siswa kelas IX SMP di Kota Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati (JBS)*, 3(02).

Silva, M., & Almeida, A. (2017). Primary School Pupils' Misconceptions of the Human Respiratory System in Primary School Students: From Identification To Deconstruction. *ICERI2017 Proceedings*, 1(November), 1205–1210. <https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0399>

Smith, J. (2018). The Importance of Natural Science Education in Developing Critical Thinking Skills. *Science Education*, 102(6), 1151–1154.

<https://doi.org/10.1002/sce.21312>

- Stanley, W. B., & Brickhouse, N. W. (2001). Teaching sciences: The multicultural question revisited. *Science Education*, 85(1), 35–49.
[https://doi.org/10.1002/1098-237X\(200101\)85:1<35::AID-SCE4>3.0.CO;2-6](https://doi.org/10.1002/1098-237X(200101)85:1<35::AID-SCE4>3.0.CO;2-6)
- Suma, K., Suriyasmini, N. M., & Pujani, N. M. (2018). The effect of conceptual change text on improving student understanding of electricity concepts and learning motivation. *International Research Journal of Engineering, IT and Scientific Research*, 4(6), 33–43.
- Suparno, P. (1997). Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan. Yogyakarta: Kanisius, 12–16.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. Gramedia Widiasarana.
- Suprpto, N. (2020). Do We Experience Misconceptions?: An Ontological Review of Misconceptions in Science. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(2), 50–55. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i2.24>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
<https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Sylvia Lara Syaflin. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3003>
- Thompson, F., & Logue, S. (2006). An exploration of common student misconceptions in science. *International Education Journal*, 7(4), 553–559.
- Treagust, D. F. (2006). Diagnostic assessment in science as a means to improving teaching, learning and retention. *Proceedings of The Australian Conference on Science and Mathematics Education*.

- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Wafiyah, N. (2012a). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar. *Gamatika*, 2(2).
- Wafiyah, N. (2012b). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar. *Gamatika*, II(2), 128–138.
- Wati, S. R., Taufik, M., Harjono, A., & Zuhdi, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran perubahan konseptual terhadap kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik kelas XI. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 2(1).
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Deepublish.
- Wirastuti., F., & J. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V Upt Sd Negeri 226 Gresik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Pembelajaran Ipa. *Jurnal PGSD*, 11(7), 1566–1580.
- Young. (2012). No Title طرق تدريس اللغة العربية. *Экономика Региона*, 16(1), 32.