

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN ECO ENZIM SEBAGAI UPAYA
PENGELOLAAN SAMPAH ORGANIK RUMAH TANGGA DI TEMPAT
KUMPUL KREATIF JATINEGARA KAUM**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

KHANIVA HIZRANI

1104621021

PENDIDIKAN MASYARAKAT

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Evaluasi Program Pelatihan Eco Enzim Sebagai Upaya
Pengelolaan Sampah Organik Rumah Tangga Di Tempat
Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum

Nama Mahasiswa : Khaniva Hizrani

Nomor Registrasi : 1104621021

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Senin, 28 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd

NIP. 198608262015041002

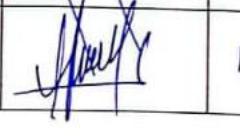
Pembimbing II



Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP. 199201202019032017

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14/08 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14/08 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Ketua Penguji)***		11/08 2025
Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si (Anggota I)****		11/08 2025
Dr. Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd (Anggota II)****		13/08 2025

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

EVALUASI PROGRAM PELATIHAN ECO ENZIM SEBAGAI UPAYA PENGELOLAAN SAMPAH ORGANIK RUMAH TANGGA DI TEMPAT KUMPUL KREATIF JATINEGARA KAUM

Khaniva Hizrani

ABSTRAK

Pelatihan Eco Enzim merupakan program yang diselenggarakan Tempat Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum sebagai respon atas permasalahan lingkungan khususnya mengenai sampah organik yang dihasilkan Ibu Rumah Tangga, juga didasarkan atas keresahan masyarakat mengenai pengelolaan sampah yang belum efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Pelatihan Eco Enzim di Tempat Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum dengan menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process* dan *Product*). Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan didukung kualitatif, dimana teknik pengumpulan data melalui kuesioner, observasi dan wawancara terhadap penyelenggara pelatihan, instruktur serta peserta pada Pelatihan Eco Enzim. Hasil evaluasi *context* menunjukkan capaian 89% termasuk kategori sangat baik, yang mengindikasikan kesesuaian program dengan kebutuhan masyarakat serta tujuan pelatihan yang tepat sasaran. Evaluasi *input* memperoleh 88% yang artinya baik dengan kekuatan pada kesiapan narasumber, materi maupun fasilitas tetapi masih perlu adanya media pembelajaran untuk memudahkan peserta memahami materi. Terkait evaluasi *proses* memperoleh nilai 85% dimana proses pelatihan telah dilaksanakan dengan terstruktur namun masih perlu untuk diperhatikan terkait ketepatan waktu pelaksanaan. Selanjutnya evaluasi produk, memperoleh nilai 77% dimana hal ini termasuk pada kategori baik. Pelatihan memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan pemahaman dan kesadaran terhadap pengelolaan sampah, meskipun pengimplementasian Eco Enzim oleh peserta belum merata. Program ini memiliki potensi berkelanjutan jika difasilitasi secara berkala dan ditindaklanjuti dengan pelatihan lanjutan.

Kata Kunci : Evaluasi Program, Model CIPP, Pengelolaan Sampah Organik, Eco Enzim

**EVALUATION OF THE ECO ENZYME TRAINING PROGRAM AS AN
EFFORT TO MANAGE HOUSEHOLD ORGANIC WASTE AT TEMPAT
KUMPUL KREATIF JATINEGARA KAUM**

Khaniva Hizrani

ABSTRAK

Eco Enzyme Training is a program organized by Tempat Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum as a response to environmental problems, especially regarding organic waste produced by housewives, also based on public concerns about ineffective waste management. This study aims to evaluate the Eco Enzyme Training Program at the Tempat Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum using the CIPP (Context, Input, Process and Product) model. Using a quantitative approach supported by qualitative, where data collection techniques through questionnaires, observations and interviews with training organizers, instructors and participants in the Eco Enzyme Training. The results of the context evaluation showed an achievement of 89%, including the very good category, which indicates the suitability of the program to the needs of the community and the training objectives are on target. The input evaluation obtained 88%, which means good with strengths in the readiness of the resource persons, materials and facilities but still need learning media to make it easier for participants to understand the material. Regarding the process evaluation, it obtained a score of 85% where the training process has been carried out in a structured manner but still needs to be considered regarding the timeliness of implementation. Furthermore, the product evaluation obtained a score of 77% which is included in the good category. The training yielded positive results in increasing understanding and awareness of waste management, although Eco Enzyme implementation by participants was uneven. This program has the potential to be sustainable if facilitated regularly and followed up with further training.

Keywords: *Program Evaluation, CIPP Model, Organic Waste Management, Eco Enzyme.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khaniva Hizrani
Nomor Registrasi : 1104621021
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “ Evaluasi Program Pelatihan
Eco Enzim Sebagai Upaya Pengelolaan Sampah Organik Rumah Tangga Di
Tempat Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum” adalah:

1. Dibuat dan disediakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Desember sampai dengan Bulan Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,


Khaniva Hizrani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khaniva Hizrani
NIM : 1104621021
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Khanivahizrani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pelatihan Eco Enzim Sebagai Upaya Pengelolaan
Sampah Organik Rumah Tangga di Tempat Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Khaniva Hizrani)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Nyatanya, setiap orang punya hak yang sama untuk meraih mimpinya
tanpa memandang dari keluarga mana dia dilahirkan”

Ucapan Persembahan

Tiada lembar skripsi yang paling indah kecuali lembar persembahan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Sembah sujud dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa – atas segala limpahan rahmat, hidayah, kekuatan dan kemudahan yang Engkau berikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik
2. Untuk Kedua Orangtua, Bapak Mat Izas dan Mamah Salinah. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan kasih sayang, doa dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah berjuang untukku, membesarkan dan mendidik sampai aku mendapatkan gelar sarjanaku.
3. Kepada kakak kandungku yang tak kalah penting kehadirannya – Arifia Maulina. Terima kasih telah bersedia menjadi bagian dari perjalanan hidup ini, bersedia menjadi kakak terhebat dan rela berbagi kasih sayang serta perhatian dari kedua orang tua. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan, semoga bahagia selalu menyertaimu.
4. Kepada seluruh Keluarga Besar H. Hasbullah dan Alm. Liarji. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang selalu diberikan. Kebersamaan dan kehangatan keluarga menjadi salah satu sumber motivasi untuk menyelesaikan pendidikan ini.
5. Dan yang terakhir, untuk diri sendiri. Tidak ada yang tahu bagaimana rumit dan jatuh bangunnya perjuangan yang telah dilalui. Terima kasih untuk selalu memilih menang melawan rasa ragu dan terus melangkah sampai sejauh ini. Semoga akan lebih banyak pencapaian dan kebahagiaan yang menyertai.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya. Atas segala curahan Rahmat dan Hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pelatihan Eco Enzim Sebagai Upaya Pengelolaan Sampah Organik Rumah Tangga Di Tempat Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum” dengan baik. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini diperoleh dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis perlu untuk menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Iip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., Ph.D., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin bagi peneliti dalam melakukan penelitian ini
2. Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses akademik
3. Bapak Dr. Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berguna bagi penyusunan skripsi ini
4. Orangtua penulis yaitu Bapak Mat Izas dan Mamah Salinah atas segala motivasi dan dukungan baik berupa moril, material serta doa yang tiada henti hingga saat ini
5. Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah, *Office Manager* Tempat Kumpul Kreatif Jatinegara Kaum serta ibu – ibu peserta Pelatihan Eco Enzim yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan informasi maupun pengalaman yang dibutuhkan pada penelitian

6. Sahabat terdekat, Fadila Armani. Terima kasih selama hampir sepuluh tahun ini mau untuk terus menemani dan berprogres bersama, memberikan motivasi, serta dukungan positif. Terima kasih selalu meyakinkan bahwa penulis dapat menyelesaikan skripsi ini ditengah rasa putus asa yang dialami
7. Geng Skripsi 24/7 : Hana, Indira, Shilah, Hikmah, Elvina dan Diah. Terima kasih atas segala canda tawa, menjadi tempat untuk berkeluh kesah ketika penulis tidak yakin dengan kemampuan diri sendiri serta dukungan positif yang selalu diberikan untuk percaya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan
8. Seluruh teman – teman kelas C dan rekan seperjuangan Angkatan 2021 Pendidikan Masyarakat yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, serta kerjasama yang terjadi selama masa perkuliahan. Terima kasih telah memberikan kenangan yang manis dan tak terlupakan pada masa – masa perkuliahan. Sampai jumpa dilain kesempatan, senang bertemu dengan orang – orang hebat seperti kalian

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih perlu dilakukannya perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik maupun saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam lingkup Pendidikan Masyarakat.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Evaluasi Program.....	9
B. Hakikat Model CIPP	12
C. Pendidikan Orang Dewasa	17
D. Hakikat Pengelolaan Sampah.....	28
E. Tempat Kumpul Kreatif (TKK)	38
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	39
G. Kriteria Evaluasi.....	42
METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
C. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	45
D. Desain Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Pengumpulan Data	50

G. Teknik Analisis Data	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Objek yang Dievaluasi	55
B. Analisis Data	57
C. Pembahasan Hasil Temuan	80
D. Keterbatasan Penelitian	101
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi.....	105
C. Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	114



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Analisis Persentase.....	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penilaian Context.....	60
Tabel 4.4 Hasil Analisis Evaluasi Konteks	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Penilaian Input	64
Tabel 4.6 Hasil Analisis Proses Perencanaan Program	65
Tabel 4.7 Hasil Analisis Ketersediaan dan Peran Pelaksana Program	66
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kelengkapan Fasilitas Penunjang Pelatihan	67
Tabel 4.9 Hasil Analisis Evaluasi Input	68
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Penilaian Proses	70
Tabel 4.11 Hasil Analisis Proses Pelaksanaan Pelatihan.....	71
Tabel 4.12 Hasil Analisis Kemampuan Instruktur Menguasai Proses Pelatihan ..	72
Tabel 4.13 Hasil Analisis Kelayakan Materi Yang Disampaikan Instruktur.....	74
Tabel 4.14 Hasil Analisis Kesesuaian Metode dan Media Pembelajaran	75
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Penilaian Produk.....	76
Tabel 4.16 Hasil Analisis Potensi Keberlanjutan Program Dimasa Mendatang ...	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Diagram Kebutuhan Peserta Terhadap Pelatihan Eco Enzim	4
Gambar 4.2 Lokasi Tempat Kumpul Kreatif (TKK) Jatinegara Kaum	57
Gambar 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	58
Gambar 4.4 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Penilaian Context	61
Gambar 4.5 Diagram Batang Komponen Evaluasi Context	63
Gambar 4.6 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Penilaian Input.....	64
Gambar 4.7 Hasil Analisis Evaluasi Input	69
Gambar 4.8 Distribusi Persentase Penilaian Evaluasi Proses	71
Gambar 4.9 Distribusi Persentase Penilaian Evaluasi Produk.....	77
Gambar 4.10 Diagram Batang Komponen Evaluasi Produk	79
Gambar 11 Hasil Analisis Keseluruhan Komponen Evaluasi.....	79
Gambar 12. Dokumentasi Mengikuti Pelatihan Eco Enzim	147
Gambar 13. Dokumentasi Wawancara dengan narasumber.....	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rubrik Penilaian	115
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba Penelitian	119
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Penelitian	125
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Uji Coba.....	129
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Uji Coba	131
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	133
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian	137
Lampiran 8 Hasil Statistik dan Hasil Tingkat Capaian Responden (TCR).....	141
Lampiran 9 Uji Korelasi Context, Input, Process dan Product.....	145
Lampiran 11. Dokumentsasi Penelitian	147
Lampiran 12. Surat Keterangan Izin Penelitian	149

