

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. (5th ed., text rev.).
- Andriani, S. (2024). Kesiapan Guru dalam Program Inklusi di Sekolah Menengah Atas Negeri . *Jurnal Inspirasi Bimbingan dan Konseling*, 109.
- Azwar, S. (2013) “Penyusunan Skala Psikologi,” edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyanto. (2005). *Penganatar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi.
- Cahyaningrum, R. K. (2012). Tinjauan Psikologis Kesiapan Guru dalam Menangani peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Program Inklusi (Studi Deskriptif di SD dan SMP Sekolah Alam Ar-Ridho).*Educational Psychology Journal*.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan anak dengan hambatan intelektual*. Prodi PLB FKIP ULM.
- Eva, N. (2015). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi, .
- Firlia, I., Widyastono, H., & Sunardi,. (2020) Analisis Kesiapan Guru Terhadap Program Inklusi. *Best Journal (Biology Education Sains and Technology)* ,3(1), 127-132.
- Francois, R., Sapulete, J. J., & Ramli Buhari, M. . (2023). Survei kesiapan guru reguler dalam mengajar siswa berkebutuhan khusus di SMP Negeri 7 Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 4(1), 71–79.
- Hidayat , A., & Suwandi, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra* . Jakarta: Luxima.
- Kebudayaan, K. d. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 tentang pendidikan inklusi* . Jakarta.
- Kritiana. I.F & Widyanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan* . Semarang: Penerbit dan Percetakan UNDIP Press.
- Lubna & dkk. (2021). *Pendidikan Inklusi*. Mataram: Sanabil.

- Mayadina, S., & Astuti, N. W. (2024). Parenting Style pada Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 229.
- Mumpuniarti, & Lestari, P. H. (2018). Kesiapan guru sekolah reguler untuk . *Jurnal Pendidikan Khusus*, 57.
- Sari, M., & Astuti, N. W. (2024). Parenting style pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 8(2), 223.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Supena, A., & dkk. (2012). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* . Jakarta: 28 Jaya Printing dan .
- Supena, A., & dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi untuk ABK* . Yogyakarta: Deepublish.
- Susilahati. (2023). *Pendidikan Inklusif* . Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.