

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. J. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora.
- Agnesia, P. F. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung*.
- Amar, M. F. (2024). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik Dalam Menumbuhkan Self-Efficacy. *Aafiyah : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1). <https://edujavare.com/index.php/Aafiyah/issue/archive>
- Ashidiq, W., Santosa, B., & Kuat, T. (2023). Implementasi E-Learning Pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5102–5110.
- Asymiranda, R. (2023). Bentuk Penyajian Karya Tari “LOBER” Sebagai Visualisasi Perang Puputan Di Pamekasan. In *Solah* (Vol. 1, Issue 1).
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. In *Idealmathedu Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Dean Azzahra, I., & Yuliasma, Y. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Seni Tari Melalui Model STAD Kelas VIII SMPN 34 Kerinci. *Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 1(2), 19–28. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i2.90>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran tematik di sekolah dasar dalam pandangan teori konstruktivisme vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Djuanda, I., & Agustiani, D. (2022). *Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Dwi, F., Kasdriyanto, Y., & Hattarina, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Seni Berbahasa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas III Namira Elementary School. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 2685–2694.

- Eko, S., Purwanto, M., & Pd, I. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas Penerbit CV.Eureka Media Aksara*.
- Endah, N., Eti Rohaeti, E., & Supriatna, E. (2021). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Margaasih Kabupaten Bandung. In *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* (Vol. 4, Issue 2). IKIP Siliwangi Bandung. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6600>
- Fakhriyah, F., & Pratiwi, I. A. (2021). Pengaruh pola asuh demokratis terhadap kemampuan komunikasi interpersonal anak usia 10-12 tahun. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2513–2520.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.
- Harefa, M., Elisandra Harefa, J., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). *Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 289–297. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.150>
- Hasnawati, D., Dwi Vitria Putri, F., Yuandana, T., & Fitriyono, A. (2022). Analisis Kreativitas Tari Kreasi Balap Kadhu' (Karung). In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* (Vol. 9, Issue 1).
- Hatika, S., & Ramli, S. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Perbendaharaan Kata Melalui Permainan Boneka Tangan*.
- Hayati, F. (2018). Peningkatan Kemampuan Interpersonal Melalui Permainan Balon Berpasangan di Kelompok Bermain PAUD Bina Insani Kemala Bhayangkari 1 Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 5(1), 63–71.
- I Ketut Muada, I Putu Rispa Aditya Mardana, & I Gusti Ayu Putu Astini. (2024). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Berkreasi Tari Sederhana. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 327–336. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i1.371>
- Indrayuda, H. H. (2019). Mengekspresikan Tari Tradisi Melalui Pengembangan Gerak Dari Aspek Tenaga, Ruang, Dan Waktu. *Sendratasik*, 8.
- Jumiatin, D., Windarsih, C. A., & Sumitra, A. (2020). *Penerapan Metode Holistik Integratif Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di Purwakarta* (Vol. 6, Issue 2).

- Kayana, Z. (2024). Penganalan Tari Kreasi Tradisional Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 7 Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di SDN 3 Ampenan. In *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* (Vol. 8, Issue 6).
- Kunci, K., Kooperatif Tipe STAD, M., & Tari Tanggai, P. (2021). *Influence Of Cooperative Learning Methods Type Student Team Achievement Division On Learning Tanggai Dance* (Vol. 19, Issue 3).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. In *Mathematic Education Journal* MathEdu (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). *Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal*. 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Luthfiyyah, E., Caturiasari, J., & Sari, N. T. A. (2023). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4(1), 306–315.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Mata, B., Desain, P., & Vektor, G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil. *JP2*, 2(1).
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., Yarni, L., Studi Bimbingan dan Konseling, P., & Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, F. (2024). *Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ)*. 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Nadya, F., & Malihah, E. (2019). *Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal dan Urgensinya pada Sisiwa*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/>
- Nugrohaji, A. S. (2025). Peran Pembelajaran Seni Tari dalam Mengembangkan Komunikasi dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 273–281. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3028>
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., Kunci, K., Ruang, B., & Stad, P. (2019). Jurnal Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344–350. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>

- Nurhanifa. (2022). Pengaruh Keterbukaan Diri Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Pengurus Mahasiswa Pecinta Alam Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta Tahun 2022. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3.
- Pujanarko, M. P. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran STAD Melalui Media Twister Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik SMKN 1 Sooko Mojokerto* (Vol. 08, Issue 01).
- Putri, N. K. Y., Wijaya, I. M. G. P., & Permanamiarta, P. A. (2024). Penerapan metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil pembelajaran tari Dwisma Jayengrat Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 2 Mengwi Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022. In *Batarirupa: Jurnal Pendidikan Seni* (Vol. 4, Issue 1). Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. <https://doi.org/10.59672/batarirupa.v4i1.3873>
- Rizal, R. S., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pembelajaran Daring dengan Model STAD Berbantuan Power Point di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1067–1075. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.873>
- Rosa, A., Studi Pendidikan Tari, P., & Bahasa dan Seni, F. (2023a). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tari Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas XI SMA Negeri 2 Bukittinggi* *Efforts to Improve Student Dance Learning Outcomes by Using the STAD Type Cooperative Model in Class XI of SMA Negeri 2 Bukittinggi*. 1, 1–11. <https://doi.org/10.24036/sy.v1i1.1>
- Rukmini Sulistyawati, D. (2022). *Kreativitas Tari Melalui Pembelajaran tari Kreasi Baru Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Aluh-Aluh Kabupaten Banjar*. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/index148>
- Sari, A. M. S., Fakhriyah, F., & Pratiwi, I. A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2513–2520. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1222>
- Sari, L. L., & Wati, C. L. S. (2020). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI SMA Katolik RICCI II. In *Psiko Edukasi* (Vol. 18, Issue 1).
- Sari, W. R. M., Karyati Dewi, & Budiman, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe STAD untuk Meningkatkan kecerdasan Interpersonal Siswa. In *Dewi Karyati & Agus Budiman, Ringkang* (Vol. 1, Issue 2). Juni.

- Shofiyah, L., & Kalisabuk, S. (2020). Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2251-2256 STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sinarsih, N. L. M. I. H., & Simarmata, N. (2024). Kemalasan Sosial (Social Loafing): Faktor-Faktor Apa Yang Memengaruhi Mahasiswa Melakukannya? In *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* (Vol. 7, Issue 1).
- Sinta, T., Modul Pembelajaran Tari Kreasi Bagi Mahasiswa Heni Siswantari, P., Dwanda Putra, L., Green Mutiara Java Regency, P., & Pajangan Bantul Yogyakarta, G. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Tari Kreasi Bagi Mahasiswa. *Jurnal Seni Tari*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jst>
- Siti Lami'ah, F. D. L. (2024). *Pelatihan Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Seni Tari Siswa Di SDN Cakranegara*.
- Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon Murthada Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1).
- Sumarni, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Tari Kreasi Pada Anak Kelompok B Di TK Kartika X-6 Puslatpur Martapura Oku Timur. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*.
- Sutarna, N., & Kuningan, S. M. (2018). Indonesian Journal of Primary Education Penerapan Pedekatan Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. © 2018-*Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 61–70.
- Suzanna, E., Anastasya, Y. A., & Ika, A. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMKN 5 Lhokseumawe Strategy Improving Interpersonal Communication Skill of SMKN 5 Lhokseumawe Students*.
- Swayantika, N., Astuti, D., & Lestari, R. (2021). *Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Dengan Menggunakan Media Permainan Karuta Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana*.
- Titi Sumarni, E. (2020). Model Kooperative Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Utami, R. J., & Hasanah, D. (2023). *Peningkatan Motivasi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Media Assemblerdu*.

- Wajdi, F., Seplyana, D., Rumahlewang, E., Nour Halisa, N., Rusmalinda, S., Kristiana, R., Fathun Niam, M., Wahyuning Purwanti, E., Melinasari, S., & Kusumaningrum, R. (2024). *Metode penelitian Kuantitatif*. www.freepik.com
- Wilandari, W., Nugraheni, T., Dinar Munsan, S., Setiabudhi No, J., & Kec Sukasari Kota Bandung Jawa Barat, I. (2023). Pembelajaran Tari Barong Sae Pada Siswa Remaja. In *Trianti Nugraheni & Sri Dinar Munsan, Ringkang* (Vol. 3, Issue 2).

