

**PENERAPAN KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SESUAI DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA**



Oleh :
FADHILAH ZUHROH
1107621001

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Penerapan Kegiatan Pramuka dalam Pembentukan Karakter
Sesuai Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Nama Mahasiswa : Fadhilah Zuhroh

Nomor Registrasi : 1107621001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 30 Juli 2025

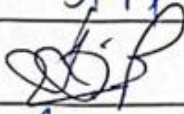
Pembimbing 1

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd
NIP. 196106151986121001

Pembimbing 2

Prof. Dr. Waluyo Hadi, M. Pd.
NIP. 195812171986031000

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		15/8 2025
Karta Sasmita, S. Pd, M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggung Jawab)**		15/8 2025
Yustia Suntari, M. Pd. (Ketua Penguji)***		11/8 2025
Nidya Chandra Muji Utami, S. Pd, M. Si. (Anggota)****		11/8 2025
Imaningtyas, M. Pd. (Anggota)****		11/8 2025

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENERAPAN KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SESUAI DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

Fadhilah Zuhroh

ABSTRAK

Pendidikan karakter menjadi isu strategis dalam pembangunan sumber daya manusia di Indonesia. Pembentukan karakter yang kokoh dan terarah menjadi fokus utama dalam Kurikulum Merdeka melalui implementasi Profil Pelajar Pancasila. Salah satu kegiatan pendidikan nonformal yang relevan untuk mendukung hal tersebut adalah kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan kegiatan Pramuka Siaga di SDN Rawa Badak Utara 23 Jakarta Utara mampu membentuk karakter peserta didik sesuai dengan enam dimensi utama Profil Pelajar Pancasila, yaitu: (1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; (2) mandiri; (3) bergotong-royong; (4) berkebinekaan global; (5) bernalar kritis; dan (6) kreatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, pelatih pramuka, orang tua dan peserta didik, serta dokumentasi kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan kepramukaan golongan siaga, efektif dalam membentuk karakter, penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan pengisian SKU, serta aktivitas kebersamaan dalam permainan, upacara, pelatihan, dan kegiatan kepramukaan lainnya. Meski demikian, masih dijumpai hambatan seperti rendahnya minat sebagian siswa dan kurangnya keterlibatan orang tua serta waktu latihan yang singkat.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Karakter, Pramuka Siaga, Profil Pelajar Pancasila

THE IMPLEMENTATION OF SCOUTING ACTIVITIES IN CHARACTER FORMATION ACCORDING TO THE DIMENSIONS OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE

Fadhilah Zuhroh

ABSTRACT

Character education is a strategic issue in human resource development in Indonesia. Building a strong and focused character is the main focus of the Independent Curriculum through the implementation of the Pancasila Student Profile. One relevant non-formal educational activity to support this is the Scouting extracurricular activity. This study aims to describe how the implementation of Scouting Siaga activities at SDN Rawa Badak Utara 23, North Jakarta, can shape student character according to the six main dimensions of the Pancasila Student Profile: (1) faith, devotion to God Almighty, and noble character; (2) independence; (3) mutual cooperation; (4) global diversity; (5) critical thinking; and (6) creativity. This study used a descriptive qualitative approach, collecting data through direct observation, in-depth interviews with principals, teachers, scout coaches, parents, and students, and documentation of activities. The results indicate that Siaga Scouting activities are effective in developing character, instilling moral values through SKU (Student Registration Certificate) filling activities, and fostering togetherness in games, ceremonies, training, and other Scouting activities. However, obstacles remain, such as low student interest, lack of parental involvement, and short training times.

Keywords: *Extracurricular, Character, Siaga Scouts, Pancasila Student Profile*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama Mahasiswa	:	Fadhilah Zuhroh
Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 11 Mei 2002
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Nomor Registrasi	:	1107621001
Email	:	fadhilahzuhroh@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis.**

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, mengetahui:

Jakarta, 25 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,
Hormat saya,
Mahasiswa,



Fadhilah Zuhroh
No Reg. 1107621001

MOTTO

"Dear me, one day i'll make u proud"



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada:

1. Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat dibuat. Dan dengan rencana-Nya yang luar biasa, selalu diberikan jalan serta kesehatan fisik maupun mental.
2. Papa yang ku yakini selalu mengawasi dari manapun dan tentunya untuk mama yang selalu memberikan doa yang tidak pernah terputus. Terima kasih atas hal-hal baik yang telah diberikan.
3. Kakak dan adikku yang selalu bertanya keadaanku dan selalu memperhatikanku dengan caranya sendiri. Terima kasih telah memperhatikanku dari hal terkecil.
4. Dosen pembimbing yaitu Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang memberikan arahan serta bimbingan dengan sabar. Terima kasih sudah memberikan ilmu.
5. Teman-teman seperjuangan yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan tentunya moment dalam setiap kegiatannya. Terima kasih sudah kebersamai.
6. Seseorang yang sering ku sebut dengan panggilan "qi" yang menemani dengan memberikan waktu untuk membantu serta tak lupa menanyakan keadaanku. Terima kasih atas waktu, tenaga dan kasihnya.
7. Diriku sendiri yang telah menyelesaikan rangkaian proses yang tak mudah dan sering terdengar kata ingin menyerah. Terima kasih telah bertahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukukr kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd, selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun proposal ini.

Kedua, kepada kepala sekolah, guru-guru, pelatih pramuka, orang tua siswa dan siswa anggota pramuka siaga SD Negeri Rawa Badak Utara 23 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima Kasih.

Jakarta, 11 Februari 2025

Peneliti,

Fadhilah Zuhroh

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENERAPAN KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SESUAI DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Karakter	7
a. Definisi karakter	7
2. Pramuka	9
a. Pramuka	9
b. Kepramukaan	10
c. Gerakan Pramuka	17
d. Sejarah Pramuka Indonesia	18

e. Sejarah Pramuka Dunia	19
3. Profil Pelajar Pancasila	19
a. Definisi Profil Pelajar Pancasila	19
b. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Khusus Penelitian	24
B. Metode Penelitian	25
C. Latar Penelitian	25
D. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	25
E. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data	30
1. Latar SD Negeri Rawa Badak Utara 23	30
2. Visi dan Misi SDN Rawa Badak Utara 23	31
3. Kondisi Fisik SDN Rawa Badak Utara 23	31
4. Pelatih Pramuka SDN Rawa Badak Utara 23	32
5. Gambaran Umum Aktivitas Pramuka	33
B. Temuan Penelitian	33
1. Fokus Penelitian: Penerapan Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Siaga Dalam Pembentukan Karakter Sesuai Dimensi Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawa Badak Utara 23	34
a. Nilai Karakter Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	34
b. Nilai Karakter Mandiri	43
c. Nilai Karakter Bergotong-Royong	48
d. Nilai Karakter Berkebinekaan Global	55
e. Nilai Karakter Bernalar Kritis	61

f. Nilai Karakter Kreatif	67
2. Fokus Penelitian: Sistem Kenaikan Tingkat Dalam Pramuka Untuk Membentuk Karakter Sesuai Dimensi Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawa Badak Utara 23	74
a. Pengisian SKU (Syarat Kecakapan Umum)	74
3. Fokus Penelitian: Hambatan Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Karakter Sesuai Dimensi Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawa Badak Utara 23	82
a. Kurangnya Minat Anak dalam Mengikuti Pramuka	82
b. Kurangnya Dukungan Orang Tua	86
c. Waktu Pelaksanaan	89
C. Pembahasan	94
1. Penerapan Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Siaga Dalam Pembentukan Karakter Sesuai Dimensi Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawa Badak Utara 23	94
2. Sistem Kenaikan Tingkat Dalam Pramuka Untuk Membentuk Karakter Sesuai Dimensi Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawa Badak Utara 23	98
3. Hambatan Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Karakter Sesuai Dimensi Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawa Badak Utara 23	99
D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V	102
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lambang Pramuka	9
Gambar 2 Sandi Abjad/Sandi Balik	11
Gambar 3 Sandi Kotak 1	12
Gambar 4 contoh kata sandi kotak 1	12
Gambar 5 sandi kotak 2 dan contoh kata sandi kotak 2	13
Gambar 6 sandi kordinat GUDEP SEDIA	13
Gambar 7 huruf dan angka morse	14
Gambar 8 huruf semaphore	15
Gambar 9 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	20
Gambar 10 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	29
Gambar 11 SDN Rawa Badak Utara 23	30
Gambar 12 visi dan misi SDN Rawa Badak Utara 23	31
Gambar 13 lapangan SDN Rawa Badak Utara 23	32
Gambar 14 anggota siaga SDN Rawa Badak Utara 23	33
Gambar 15 upacara pesta besar siaga	38
Gambar 16 Apel Pembuka Slaga	39
Gambar 17 menyelesaikan tugas	45
Gambar 18 mencatat materi pramuka	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian.....	108
Lampiran 1. 1 Catatan Lapangan.....	108
Lampiran 1.2 Wawancara	131
Lampiran 1.2.1 Wawancara Kepala Sekolah	131
Lampiran 1.2.2 Wawancara Guru Kelas.....	136
Lampiran 1.2.3. Wawancara Pelatih Pramuka	144
Lampiran 1.2.4. Wawancara Orang Tua Siswa	151
Lampiran 1.2.5. Wawancara Siswa.....	171
Lampiran 1.5.1. Dokumentasi Sekolah	202
Lampiran 1.5.2 Dokumentasi Kegiatan	204
Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian	217
Lampiran 3.1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	218
Lampiran 3.2. Surat Keterangan Sekolah	219
Lampiran 4. Biodata.....	220





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhilah Zuhroh
NIM : 1107621001
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fadhillahzuhroh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Kegiatan Pramuka dalam Pembentukan Karakter Sesuai Dimensi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 September 2025

(Fadhilah Zuhroh)