

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2011). *Buku saku pramuka*.
- Adhandayani, A. (2020). Metode observasi dalam penelitian kualitatif. Universitas Esa Unggul.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni mengelola data penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Andriani, F. P., & Sulistyowati, S. A. (2020). Pengembangan kreativitas siswa melalui kegiatan pramuka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 45–58.
- Baden-Powell, R. (n.d.). A handbook for instruction in good citizenship through woodcraft. Retrieved from <http://www.thedump.scoutscan.com/yarns00-28.pdf>
- Cherish Academy. (2020, 3 Agustus). Cara membentuk karakter anak. Cherish Academy. <https://cherishacademy.sch.id/id/caramembentuk-karakter-anak>
- Eriyanto. (2014). SKOM4436 metode penelitian komunikasi. Universitas Terbuka.
- Fatmawati, dkk. (2021). Peran guru dan pembina dalam menginternalisasi pembiasaan perilaku spiritual dan pengalaman sosial melalui lingkungan sekolah yang kondusif, kolaboratif, dan reflektif. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fitriani, L. (2021). Pendidikan multikultural dalam pelatihan karakter melalui pramuka. *Pendidikan Dasar*, 4(4), 1310–1320.
- Fitriyani, F., Kurnia, I. R., & Saripah, S. (2023). Penanaman pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka persari siaga di sekolah dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(1), 1–9.
- Hariyanto, A. P. (2024). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1b), 448–450.

- Hayati, F. (2018). Pendidikan karakter berbasis Islam. Ta dib Jurnal Pendidikan Islam, 7(1), 425–433.
- Ibad, W. (2022). Penerapan profil pelajar pancasila di tingkat sekolah dasar. JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School, 3(2), 84–94.
- Ismail, M. (2022). Pengembangan berpikir kritis siswa melalui kegiatan kepramukaan. Jurnal Pendidikan Dasar, 4(3), 321–332.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.-a). Pengertian dan penerapan profil pelajar pancasila. Pusat Informasi Guru.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.-b). Pengertian profil pelajar pancasila. Retrieved September 26, 2024, from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/profilpelajar-pancasila/pengertian/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024, April 1). Pastikan pramuka tetap menjadi ekstrakurikuler yang wajib disediakan sekolah. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2024/04/kemendikbudristek-pastikan-pramuka-tetap-menjadi-ekstrakurikuler-yangwajib-disediakan-sekolah>
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). [Dokumen tentang standar kurikulum]. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718366652_manage_file.pdf
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah khususnya SMA/SMK di zaman serba digital. Jurnal Guru Pencerah Semesta, 1(2), 101–109.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. Wacana, 13(2), 177–196. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/viewFile/143/8836>
- Pancasila Pada Kegiatan Pramuka Penggalang. Proceeding UMSurabaya.
- Ramda, A. Y., & Suryono, Y. (2020). Implementasi delapan metode kepramukaan sebagai bentuk penguatan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. Jurnal Kependidikan, 4(2), 341–356.

- Santika, R., & Dafit, F. (2023). Implementasi profil pelajar pancasila sebagai pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6641–6653.
- Sopiah, S., Mujtaba, S., & Hartati, D. (2023). Pendidikan karakter dalam novel *Kami Yang Tersesat Pada Seribu Pulau* karya Andaru Intan dan relevansinya sebagai bahan ajar sastra di tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2998–3009.
- Sunardi, A. B. (2013). *Boyman ragam latihan*. Bandung: Nuansa Muda.
- Vocasia. (2023). *Metode dokumentasi dalam penelitian kualitatif*.
- Widodo, A., & Winarno, S. (2022). Pengaruh kegiatan pramuka terhadap peningkatan karakter religius dan moral siswa sekolah dasar. *Nama Jurnal*, 10(2), 123–134.
- Widodo, H., & Wahyudi, A. (2020). Pramuka sebagai wahana pendidikan karakter gotong royong di sekolah dasar. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 1–14.
- Yusdinar, P., & Manik, Y. M. (2023). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap pembentukan karakter siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 183–190.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Konstruksi profil pelajar pancasila dalam buku panduan guru PPKN di sekolah dasar. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1).