

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA PADA PEMBELAJARAN
IPS BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



Oleh :
DELIA PUSPITA SARI
1107621204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Ensiklopedia Pada Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Kontekstual Di Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Delia Puspita Sari
Nomor Registrasi : 1107621204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 25 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

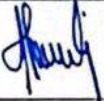


Indah Wardatussa'adah, M.Pd.
NIP. 199505252024212001



Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.
NIP. 195604231985031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		07 / 2025 08
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		07 / 2025 08
Susi Winarmi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		05 / 2025 08
Taofik, M.Pd. (Anggota)****		01 / 2025 08
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd M.Si . (Anggota)****		06 / 2025 08

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA PADA PEMBELAJARAN
IPS BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dan Pengembangan)

(2025)

Delia Puspita Sari

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan suatu produk berupa ensiklopedia pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) berbasis pendekatan Kontekstual. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa terhadap materi keberagaman budaya Indonesia dalam pembelajaran IPS, yang disebabkan oleh kurangnya bahan ajar yang menarik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, ahli media, Guru kelas IV serta peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini wawancara, observasi, dan kuesioner. Hasil uji validasi buku ensiklopedia kepada ahli materi memperoleh nilai 94%, ahli media memperoleh nilai 92%, dan ahli bahasa memperoleh nilai 86%. Rata-rata nilai hasil validasi dari ketiga ahli maka didapatkan rata-rata sebesar 90,6%. Sedangkan hasil uji coba kepada peserta didik secara *one to one* memperoleh nilai 95,2%, secara *small group* memperoleh nilai 93,5%, dan secara *field test* memperoleh nilai 95%. Rata-rata nilai keseluruhan uji coba peserta didik sebesar 94,5%. Hal ini menunjukkan bahwa buku ensiklopedia pada pembelajaran IPS berbasis pendekatan kontekstual memperoleh nilai sangat layak dengan rentang skor 81% - 100% sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS Bab 6 “Indonesiaku Kaya Budaya” kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci : Minat belajar, Penelitian dan pengembangan, Ensiklopedia, Kontekstual, IPS, ADDIE

DEVELOPING AN ENCYCLOPEDIA FOR SOCIAL STUDIES LEARNING BASED ON A CONTEXTUAL APPROACH IN GRADE IV OF ELEMENTARY SCHOOL

(Research and Development)

(2025)

Delia Puspita Sari

ABSTRACT

This research and development aims to produce and determine the feasibility of a product in the form of an encyclopedia in Social Studies (IPS) learning based on a Contextual approach. The background of this research is the low interest of students in learning the material of Indonesian cultural diversity in IPS learning, which is caused by the lack of interesting learning media. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Respondents in this study consisted of material experts, linguists, media experts, fourth-grade teachers and fourth-grade elementary school students. Data collection techniques used in this study were interviews, observations, and questionnaires. The results of the encyclopedia book validation test for material experts obtained a score of 94%, media experts obtained a score of 92%, and language experts obtained a score of 86%. The average value of the validation results from the three experts obtained an average of 90.6%. Meanwhile, the results of the one-to-one student trials obtained a score of 95.2%, the small group trial obtained a score of 93.5%, and the field test obtained a score of 95%. The average overall score of the student trials was 94.5%. This shows that the encyclopedia book in social studies learning based on the contextual approach obtained a very decent score with a score range of 81% - 100% so it is suitable for use as a learning medium in social studies learning Chapter 6 " Indonesiaku Kaya Budaya" for grade IV elementary school.

Keywords: *Learning Interest, Research and Development, Encyclopedia, Contextual, Social Studies, ADDIE,*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Delia Puspita Sari

No. Registrasi : 1107621204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan
Buku Ensiklopedia Pada Pembelajaran IPS Berbasis Kontekstual Di Kelas
IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Delia Puspita Sari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Delia Puspita Sari
NIM : 1107621204
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : deliapuspita2929@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Ensiklopedia Pada Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Kontekstual Di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025
Penulis


(Delia Puspita Sari)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji serta syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, keikhlasan, dan memberikan nikmat kepada saya berupa orang-orang di sekeliling saya untuk perantaramu dalam menyemangati dan mendoakan sehingga penulis menyelesaikan proposal skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Kelancaran penyusunan proposal skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dengan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Mamah, Papah dan Dinda adik tersayang yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi.
2. Dr. Nurhasanah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
3. Indah Wardatussa'idah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing materi.
4. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Metodologi.
5. Seluruh staf Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Dinda Trinur Indah Sari selaku teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan proposal skripsi.
7. Fardan Ramadhan selaku orang tersayang yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasihat, serta dukungan untuk dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi.
8. Aninda Safitri, Nurul Khopipatul, Alfiza Kharisma, Rizky Setiowati, dan Laila Aska yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan penyusunan proposal skripsi.
9. Teman-teman Sangu Squad yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan proposal skripsi.

10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, baik bentuk, isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak akan penulis terima dengan tangan terbuka.

Jakarta, 11 Februari 2025

Delia Puspita Sari



MOTTO

Man jadda wa jadda

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka dapatlah Ia”



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Buku Ensiklopedia Pada Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Kontekstual Di Kelas IV Sekolah Dasar”. Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masi banyak kekurangan, baik bentuk, isi, maupun teknik penyajiannya. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, Peneliti berharap semoga kebaikan serta ketulusan pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini akan dibalas oleh Allah SWT dan peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan untuk semua pihak yang membutuhkan informasinya.



Jakarta, 21 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Bahan Ajar.....	9
1. Pengertian Bahan Ajar	9
2. Karakteristik Bahan Ajar	10
3. Fungsi Bahan Ajar	10
4. Jenis- Jenis Bahan Ajar.....	12
B. Buku Ensiklopedia	12
1. Pengertian Buku Ensiklopedia	12
2. Ciri-ciri buku Ensiklopedia.....	13
3. Jenis-jenis Ensiklopedia.....	14
4. Kelebihan Buku Ensiklopedia.....	15
5. Kekurangan Ensiklopedia	16
6. Komponen Ensiklopedia	16
C. Pendekatan Kontekstual	18

1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	18
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	19
3. Tujuan Pendekatan Kontekstual.....	20
4. Komponen Pendekatan Kontekstual	21
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual.....	23
6. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran IPS	25
D. Ilmu pengetahuan Sosial	29
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	29
2. Pembelajaran IPS	30
3. Pembelajaran IPS di SD dalam kurikulum merdeka	32
4. Muatan Pembelajaran kekayaan atau keberagaman budaya indonesia	32
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	35
E. Hasil Penelitian Yang relevan	36
F. Kerangka Konsep	38
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian.....	40
D. Prosedur pengembangan.....	43
E. Instrumen penelitian	50
F. Teknik analisis data	62
BAB IV	64
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	64
B. Nama Produk.....	88
C. Karakteristik Produk	89
D. Analisis Data	89
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	94
F. Pembahasan.....	95
G. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V.....	94

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	94
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Guided Inquiry	27
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi Keragaman Budaya.....	33
Tabel 3. 1 Storyboard	44
Tabel 3. 2 Tahapan, Responden, dan Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Analisis Kebutuhan Peserta Didik	56
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	59
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Pengguna	60
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Peserta Didik	61
Tabel 3. 10 Pedoman penilaian skor.....	62
Tabel 3. 11 Interpretasi Skor Kelayakan Presentasi Kriteria	63
Table 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	67
Table 4. 2 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation.....	85
Table 4. 3 Hasil Rekapitulasi Small Group Evaluation.....	86
Table 4. 4 Hasil Rekapitulasi Field Test Evaluation	87
Table 4. 5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Dosen Ahli	88
Table 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	88
Table 4. 7 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	90
Table 4. 8 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	91
Table 4. 9 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	92
Table 4. 10 Hasil Rekapitulasi Data Expert Review	93
Table 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Konsep Pengembangan.....	40
Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 4. 1 Halaman Cover.....	70
Gambar 4. 2 Identitas Buku.....	70
Gambar 4. 3 Kata Pengantar Buku.....	71
Gambar 4. 4 Daftar Isi.....	71
Gambar 4. 5 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan Buku Ensiklopedia.....	72
Gambar 4. 7 Tampilan pertanyaan apersepsi.....	73
Gambar 4. 8 Tampilan Bahasan Inti.....	76
Gambar 4. 9 Tampilan Glosarium.....	77
Gambar 4. 10 Tampilan Daftar Pustaka.....	77
Gambar 4. 11 Tampilan Identitas Penulis.....	78
Gambar 4. 12 Penambahan halaman suku bangsa di indonesia.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru	105
Lampiran 2. Angket Analisis Kebutuhan Siswa	108
Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Validasi Media	111
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validasi Materi.....	112
Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Vlidasi Bahasa.....	113
Lampiran 6 .Instrumen Uji Validasi Media.....	114
Lampiran 7 Instrumen Uji Vlidasi Ahli Materi.....	117
Lampiran 8 Instrumen Uji Vlidasi Ahli Bahasa	120
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi Media	123
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Materi.....	124
Lampiran 11 Hasil Uji Validasi Bahasa	125
Lampiran 12 .Surat Pernyataan Penelitian	126
Lampiran 13 Instrumen One to One, Small Group dan Field test.....	127
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara	160
Lampiran 15 Dokumentasi Pengambilan Angket Analisis Kebutuhan Siswa	160
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Coba Buku Ensiklopedia	161
Lampiran 17 Penyerahan Buku Ensiklopedia Kepada Pihak SDN Rawamangun 05	162

