

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, C. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Saintific Pada Materi Keberagaman Budaya Di Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar [skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
- Agly Septiansyah. A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Materi Keberagaman Budaya Muatan Pembelajaran IPS Kelas IVB SDN Purwoyoso 02 Semarang [Skripsi]. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Al, A., & Azizah, M. (2021) ANALISIS PEMBELAJARAN IPS DI SD / MI DALAM. 5(1), 1-14
- AMELIA, M. (2024). *PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA IPA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSI NYA BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349-8358
- AZ-ZAHRA, L. N. (2024). *HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI GUGUS 4 KECAMATAN CITEUREUP* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Aprilia, C. D., & Lestari, A. P. (2024). Pemanfaatan Bahan Ajar pada Pembelajaran IPS dan PKn di MI Darul Hikam Kota Batu. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2).
- Dewi, R., Y. (2021). Pengembangan Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga (TOGA) Berbasis Kontekstual Sebagai Media Pembelajaran IPA di Kelas IV SD. *Hlm.* 37-38
- Dien Arjuna D, Brenda Febry Ardiansyah. “Analisis Teknik dan Perkembangan Buku Pop-up”. *Jurnal NARADA* Vol.6 Edisi 1 April, 2019. hh 131-133
- Diani Ayu Pratiwi, Konsep Dasar IPS (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), hlm. 6
- Evita Adnan Dkk, Perkembangan Peserta Didik (Jakarta: UNJ Press, 2016), H. 60-62
- Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 125-135.

- FARANISA, S. (2023). *PENGEMBANGAN E-ENSIKLOPEDIA SEBAGAI BAHAN AJAR IPS MATERI PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Fauziyah Harahap, PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA PERBANYAKAN TANAMAN MELALUI KULTUR JARINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR TAMBAHAN UNTUK SISWA SMA, *Jurnal Pelita Pendidikan* Vol. 8 No. 1, 2020.
- Fajriani. A 2023. Pengembangan Media Komik Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar [skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
- Ghoniya, I., Nita, C. I. R., & Yuniasih, N. (2021, November). Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis Pendidikan Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas IV SD. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5, No. 1, pp. 271-279).
- Hayuningtyas, T. A., Yulianti, Y., & Hakim, A. R. (2020, November). Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Berbasis Pendidikan Karakter Religius Untuk Kelas IV di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 217-222).
- HENDRINA, L. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MUATAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Hutabarat, L. A. K. (2023). Penerepan Metode Bermain Peran (Role Play) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV DI SDN 173249 Sibulan-Bulan. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 34-37.
- IZZATI, F. (2020). *PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA IPA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR BERBASIS POSITIVE PSYCHOLOGY* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Jauhari, M. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam pendidikan islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54-67.
- Julianti, D., & Arrosyad, M. I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Keberagaman Budaya Indonesia Pada Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 2(3), 246-256.

- Kirana Timantiotiningrum, T. P., & Nurharini, A. MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Kosasih, *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*, (Jakarta: PT Bumi Akasara, 2020) h.194.
- LIU, A. Y. (2021). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS INQUIRY MUATAN PPKN KELAS IV SD* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- MATARAM, K. X. S. P. S. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW BERBANTUAN ENSIKLOPEDIA FUNGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Mesra, P., & Kuntarto, E. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177-183.
- Muhammad Sholeh,”Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar,” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* (2019), volume 4, no. 1, hal. 140.
- Model, A. D. D. I. E. ADDIE Model timeline.
- Maria Kristina dkk, Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Pendekatan Kontekstual pada siswa kelas II SDK Waira, *Journal on education Vol.5 No.3, 2023*. H.6651.
- Mohammad Syarif Sumantri, *Strategi pembelajaran*. (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2016). h.100.
- Mulyana, E., Dahlena, A., Tetep, T., Rohman, S. N., Widyanti, T., Suherman, A., ... & Rostiani, A. (2023). Efektifitas media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(1), 1-10.
- Nana, *Pengembangan Bahan Ajar*, (Klaten: Penerbit Lekeisha, 2020), hlm. 1-2

- Ni'mah, R., Ruskandi, K., & Wahyudin, D. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 69-78.
- Nurjanah, L., Handayani, S., Gunawan, R., & Kunci, K. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 3(2), 38-48.
- Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39-43.
- Nurohmah, A. N., Kartini, D., & Rustini, T. (2023). Relevansi kebijakan kurikulum merdeka dengan pendidikan abad 21 pada pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 24-35.
- Nurhaedah, 'Pendekatan Kontekstual (Contextual Teacing and Learning/CTL) Dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru Di SDN Inpres Bira 2 Bontoa Makasar', *Publikasi Pendidikan*, 2.2 (2012), h.156
- Olan Sulistia Rambung et al, "Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar", *JIP:Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no.3 (2023)
- Parni, P. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Cross-border*, 3(2), 96-105.
- PUTRI, N. A. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- PULINGDOPONG, G. A. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK MUATAN PELAJARAN IPS BERBASIS DISCOVERY LEARNING KELAS IV SD* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- PUTRI, R. I. A. (2021). Pengembangan Buku Ensiklopedia Berbasis Identifikasi Morfologi Tanaman Anggrek (Orchidaceae) Di Wisata Kampoeng Anggrek Kediri.
- Rahmad, "Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar.
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses pembelajaran dan asesmen yang efektif. *Journal on Education*, 5(4), 15729-15743.
- Rahmadhani, A. S., & Yulia, P. (2023). Minat Belajar Matematika Siswa di MTsN 2 Kerinci. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 183-190.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute, hlm.29.

- RAHAYU, S. I. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-COMIC BERORIENTASI NILAI TOLERANSI PADA MUATAN PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SD (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Resti Anawati. 2021. Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Literasi Budaya Dalam Pembelajaran Tematik Kelas II SD/MI [Skripsi]. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri.
- Rengganis, A., Haruna, N. H., Sari, A. C., Sitopu, J. W., Brata, D. P. N., Gurning, K., ... & Subakti, H. (2022). *Penelitian dan pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. Model-model Pembelajaran. (Jakarta: Rajawali Pers, 2014) hh.193-197
- Rusdi, *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*, (Depok: Rajawali Pers, 2018) h. 126-128
- Safitri, Y. (2019). Rancangan Ensiklopedia dalam Membangun Citra Positif. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 11(2), 222-232.
- Sari, K. P. (2022). Pengembangan media ensiklopedia model lift the flap berbasis masalah pada pembelajaran tematik tema perkembangan teknologi di kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 4(1), 25-36.
- Sari, Y., Imansyah, F., & Mulbasari, A. S. (2024). Pengembangan MEDIA Pembelajaran IPS Berupa Kartu Domino pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 8(4), 641-652.
- SEPTIANA, N. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM BENTUK MAJALAH ELEKTRONIK BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM MUATAN PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V PADA TAHUN AKADEMIK 2021-2022) (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Simatupang Halim. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: CV.Cipta Media Edukasi h.105
- Siregar, T. (2021). Inquiry learning. Model Pembelajaran Era Society 5.0, 1, 102.
- SIMANJUNTAK, R. R. (2024). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK BERBASIS ANYFLIP DALAM MUATAN PELAJARAN ILMU*

PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

- Shilphy A. Octavia, *Model-Model Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2020) hh. 19-20
- Syahputra, E. (2020). Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syukur, M. G., & Nugraha, H. (2024). Model Aktivitas Fisik Berbasis Outdoor Activity Untuk Kepemimpinan Anak Pra Remaja. *Journal Olahraga Rekat (Rekreasi Masyarakat)*, 3(1), 56-64.
- Susilowati, A., & Utama, S. (2022). Kesulitan belajar IPS pada siswa sekolah dasar: Studi pada SD Muhammadiyah Kota Bangun, Kutai Kartanegara. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 31-43.
- Supardi, A. (2014). Penggunaan multimedia interaktif sebagai bahan ajar suplemen dalam peningkatan minat belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 161-167.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53–68.
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar siswa sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 372-380.
- Tunjung, A. S., & Purnomo, A. (2020). Kreativitas Guru IPS dalam Pengembangan Media Pembelajaran pada SMP Negeri 2 Semarang dan MTs Negeri 1 Semarang. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 5(1), 73-84.
- WAHYURIANI, I. (2024). *PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ASSURE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Widiastuti, L., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 563-572.
- YULIANTI, R. D. (2021). *PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA ANAK TANAMAN OBAT KELUARGA (TOGA) BERBASIS KONTEKSTUAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

Yuniar, N. 2024. Pengembangan Ensiklopedia Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Kelas VI Sekolah Dasar [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Zahroya, I. U. (2019). *Pengembangan Ensiklopedia Tematik pada Kelas III di SDN Patean II* (Doctoral dissertation, Universitas Wiraraja).

