

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN PRAMUKA
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR
DI WILAYAH KWARTIR RANTING PULO GADUNG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DEDE ROHANDI

1107618007

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Keaktifan Pramuka dengan
Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah
Kwartir Ranting Pulo Gadung
Nama Mahasiswa : Dede Rohandi
Nomor Registrasi : 1107618007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tanggal Ujian : Jumat, 25 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd,
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Dr. Prayuningtyas Angger, M.Pd.
NIP. 199101032023212030

Panitia Sidang/Ujian Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		13/8/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		13/8/2025
Engga Dallion. E.W, M.Pd (Ketua Penguji)***		8/8/2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		6/8/2025
Petrus Paulus, M.Pd (Anggota)****		6/8/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- *** Ketua Penguji.
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi.

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN PRAMUKA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KWARTIR RANTING PULO GADUNG

2025

Dede Rohandi

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan pramuka dengan kemandirian belajar siswa sekolah dasar di wilayah kwartir ranting pulo gadung pada jenjang pramuka penggalang kelas V SD. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SDN Jati 01, SDN Jati 03 dan SDN Jati 05. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen non tes berupa angket untuk mengukur variabel keaktifan pramuka dan kemandirian belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan pramuka siswa disekolah memiliki hubungan positif terhadap kemandirian belajar siswa pramuka penggalang kelas V SD. Hasil ini menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti pramuka memiliki hubungan positif terhadap kemandirian belajar dan sebaliknya.

Intelligentia - Dignitas

Kata Kunci: Keaktifan Pramuka, Pramuka, Kemandirian Belajar Siswa.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCOUT ACTIVENESS AND STUDENT LEARNING INDEPENDENCE IN ELEMENTARY SCHOOLS IN THE KWARTIR RANTING PULO GADUNG REGION

2025

Dede Rohandi

ABSTRACT

This correlational research aims to examine the relationship between scout activeness and learning independence among elementary school students at the intermediate scout level (Penggalang) in the Kwartir Ranting Pulo Gadung region. The sample in this study consisted of students from SDN Jati 01, SDN Jati 03, and SDN Jati 05. The sampling technique used was cluster random sampling. The method applied was a quantitative correlational approach. Data collection was conducted using non-test instruments in the form of questionnaires to measure the variables of scout activeness and students' learning independence. The data analysis technique used in this study was the Pearson product-moment correlation. The results of the study show that students' activeness in scout activities at school has a positive relationship with their learning independence in grade V Penggalang-level scout members. These findings indicate that the more active the students are in scouting, the more independent they tend to be in their learning, and vice versa.

Keywords: Scout Activeness, Scouting, Student Learning Independence.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dede Rohandi
Nomor Registrasi : 1107618007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Keaktifan Pramuka dengan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kwartir Ranting Pulo Gadung”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei-Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan


Dede Rohandi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dede Rohandi
NIM : 1107618007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dederohandi27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Keaktifan Pramuka Dengan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar
di Wilayah Kwartir Ranting Pulo Gadung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Dede Rohandi)

MOTTO

“Niatkan Semua Hal Kebaikan Hanya Karena Allah”

dan

*“Tetaplah Semai Kebaikan di Mana pun Kita Berada Baik Dengan Harta, Tenaga
Ataupun Dengan Ilmu yang Kita Punya”*



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia. Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari azab neraka” (Ali Imran: 190-191).

Puji dan Syukur Peneliti haturkan kepada ilah tuhan semesta alam yaitu Allah SWT, yang telah merahmati dengan menurunkan Rasulullah SAW sang penuntun umat dan pencerah peradaban. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua peneliti yaitu Bapak dan Ibu tercinta, terkasih dan tersayang. Terima kasih untuk semua doa, dukungan, dan kesabaran Bapak dan Ibu yang tak pernah terputus untuk anakmu ini.
2. Untuk Kakak Perempuan peneliti tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moral dan moril serta doanya dalam proses studi selama ini di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP UNJ hingga selesai.
3. Untuk Adik dan keponakan peneliti yang menjadi penghibur dan penyemangat dalam penyelesaian studi ini.
4. Kepada rekan kerja maupun rekan dalam segala hal yakni Risna Nur Kholilah, S.Psi., yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
5. Untuk kakak-kakak Pramuka Racana UNJ yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas doa, bantuan tenaga, pemikiran dan dukungannya selama penulisan skripsi ini.
6. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini, kalian semua luar biasa dan hebat hingga mampu bersama untuk dapat menyelesaikan apa yang telah dimulai hingga pada akhirnya selesai di waktu yang tepat.

Peneliti mengucapkan terima kasih untuk semua orang yang telah membantu dan mendukung proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Semoga semuanya mendapatkan balasan yang lebih baik dari yang sebaik-baiknya pemberi balasan adalah ilah yang wajib kita sembah Allah SWT. Semoga kita semua bahagia di dunia dan di akhirat. Terima kasih.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Keaktifan Pramuka Dengan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kwartir Ranting Pulo Gadung”. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dapat melaksanakan studi dan belajar di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Karta Sasmita, M.Si. Ph.D. selaku wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin serta kelancaran untuk peneliti dalam pelayanan bidang akademik.

Keempat, kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Prayuningtyas Angger W, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing peneliti dengan baik, serta memberikan motivasi untuk kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini hingga akhir.

Kelima, kepada Bapak Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing peneliti dalam hal akademik selama studi.

Keenam, kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.

Ketujuh, kepada kepala Sekolah dan Guru-guru di SDN Jati 01, SDN Jati 03, dan SDN Jati 05 Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur, yang sudah memberikan izin dan membantu proses pelaksanaan penelitian skripsi ini kepada peneliti.

Kedelapan, terkhusus kepada kedua orang tua, kakak, adik dan keponakan peneliti, yang selalu memberikan dukungan dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, serta terima kasih atas doa-doanya dan menjadi semangat peneliti dalam penyelesaian studi selama ini di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Kesembilan, kepada sahabat, teman seperjuangan dan rekan-rekan mahasiswa PGSD 2018, Kakak-kakak anggota Pramuka Racana UNJ, Keluarga SDI El Akhyaar, yang telah memberikan support, menjadi pendengar yang baik, memotivasi peneliti, dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah, lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan lingkungan Universitas Negeri Jakarta, umumnya untuk dunia Pendidikan di Indonesia dan dunia. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Peneliti

Dede Rohandi

NIM. 1107618007

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG/UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Umum Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Kemandirian Belajar Siswa	13
B. Pendidikan Kepramukaan	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan	30
D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	53

G. Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	59
C. Pengujian Hipotesis	64
D. Pembahasan Hasil	65
E. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HDUP	101



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	31
Tabel 3.1 Daftar Sekolah Di Wilayah Kecamatan Pulo Gadung.....	38
Tabel 3.2 Daftar Sekolah Di Wilayah Kelurahan Jati.....	40
Tabel 3.3 Daftar Sekolah Untuk Menjadi Responden	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Skala pengukuran keaktifan mengikuti kegiatan pramuka	42
Tabel 3.5 Skor skala likert Keaktifan Mengikuti Pramuka.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Keaktifan Mengikuti Pramuka.....	45
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas Mengikuti Pramuka.....	46
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Keaktifan Mengikuti Pramuka	47
Tabel 3.9 Kisi-kisi Skala Pengukuran Kemandirian Belajar Siswa.....	48
Tabel 3.10 Skor Skala Likert Kemandirian Belajar	49
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar Siswa	51
Tabel 3.12 Kategori Reliabilitas Kemandirian Belajar Siswa	52
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar Siswa	53
Tabel 3.14 Interpretasi Uji Koefisiensi Korelasi	55
Tabel 4.1 Jenis kelamin responden.....	57
Tabel 4.2 Hasil perhitungan deskriptif Kemandirian belajar siswa	58
Tabel 4.3 Hasil perhitungan deskriptif keaktifan pramuka	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas dengan SPSS.....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas dengan SPSS.....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisiensi Korelasi dengan SPSS	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisiensi Korelasi dengan SPSS	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi R dengan SPSS.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Presentasi Kelamin	57
Gambar 4.2 <i>Boxplot</i> Hasil Uji Outlier Kemandirian Belajar	60
Gambar 4.3 <i>Boxplot</i> Hasil Uji Outlier Keaktifan Pramuka.....	61



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	86
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	90
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	94
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	95
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	99



Intelligentia - Dignitas