

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Ns., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Dalam Nanda Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Juli 2022). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/28559/1/Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/28559/1/Buku%20Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf)
- Alfi Nur Hidayati. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.191>
- Alfiatunnisa, E., Zulfah Khairunnisa, H., Hayati, S., & Listya Maulida, V. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Kemandirian Siswa Sekolah Dasar Kelas 1. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 3(2), 29–36. <https://doi.org/10.56806/jh.v3i2.81>
- Anggadiredja, J. T., Mursitho, J., Kamarukmi, D., Yuliati, S., Manitis, Y., Hidayat, M. S., & Rifai, A. A. (2011). *PEDOMAN PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN ANGGOTA DEWASA GERAKAN PRAMUKA*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. <https://pramuka.or.id/files/document/SK-201-2011-Pedoman-Pengelolaan-dan-Pengembangan-Anggota-Dewasa.pdf>
- Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka Tahun 2023, Pub. L. No. NOMOR:07/MUNAS/2023, Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 70 (2024). <https://pramuka.or.id/ad-art-munas-2023/>
- Anwar, S., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2019). Pengaruh Contextual Teaching and Learning Dan Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.1169>
- Ari Nur Kristanti, Ristiana, Y., & Iswatiningsih, D. (2025). PENGARUH ADIKSI GAME ONLINE TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DAN INTERAKSI SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Astuti, C. C. (2017). Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir. *Journal of Information and Computer Technology Education*, 1(1).
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 14(2), 111–124. <https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>

- Boekaerts, M. (1996). Self-regulated Learning at the Junction of Cognition and Motivation. *European Psychologist*, 1(2), 100–112. <https://doi.org/10.1027/1016-9040.1.2.100>
- CRESWELL, J. W. (2009). RESEARCH DESIGN: Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research. Dalam *Microbe Magazine* (3 ed., Vol. 4, Nomor 11). SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Desmita, Ed.; 7 ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Dharmayana, I. wayan B., & Ida Bagus Ali Arta Wiguna. (2021). Peran Pendidikan Pramuka Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Anak Usia 11-15 Tahun. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 01(01), 56–70. <http://e-journal.iahngdepudja.ac.id/index.php/PS/article/view/352/212>
- Garrison, D. R. (1997). Self-directed learning: Toward a comprehensive model. *Adult Education Quarterly*, 48(1), 18–33. <https://doi.org/10.1177/074171369704800103>
- Gunawan, H. (2023). *PENDIDIKAN KARAKTER Konsep dan Implementasi* (H. Gunawan, Ed.; 5 ed., Vol. 11, Nomor 1). CV. Alfabeta. <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/69084>
- Hidayah, U. N. (2023). *Hubungan antara Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan dengan Sikap Percaya Diri Siswa di SD Negeri Katelan 1 Tangen Tahun Pelajaran 2022/2023* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Iffanasari, N., Syafrizal, & Husnani. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Mandiri Siswa dalam Proses Pembelajaran. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 28–34. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>
- Iswahyudi, D., & Akbar, M. R. (2020). Pendidikan kepramukaan untuk penanaman nilai-nilai Pancasila di SMP Budi Mulia Pakisaji Kabupaten Malang. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 22–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.36412/ce.v4i1.1871>
- Jatmiko, T. A., Supriyanto, H. A., & Nurabadi, A. (2020). Hubungan Keikutsertaan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(1).
- Kadir, A., Yulianto, E., Kurnianto, R., Fauzi, A., Baehaqi, Rosmiati, & Nu'Man, A. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan* (Suwito, Ed.; 1 ed.). Prenada Media Grup.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Data Pokok Pendidikan (DAPODIK)*. <https://dapo.dikdasmen.go.id/sp/3/016409>
- Khotimah, A. K., Joko Sutarto, & Sunyoto Eko Nugroho. (2022). *Penerapan E-Learning Berbasis Blog Pada Pembelajaran Tematik* (B. Wijayana, Ed.; 1

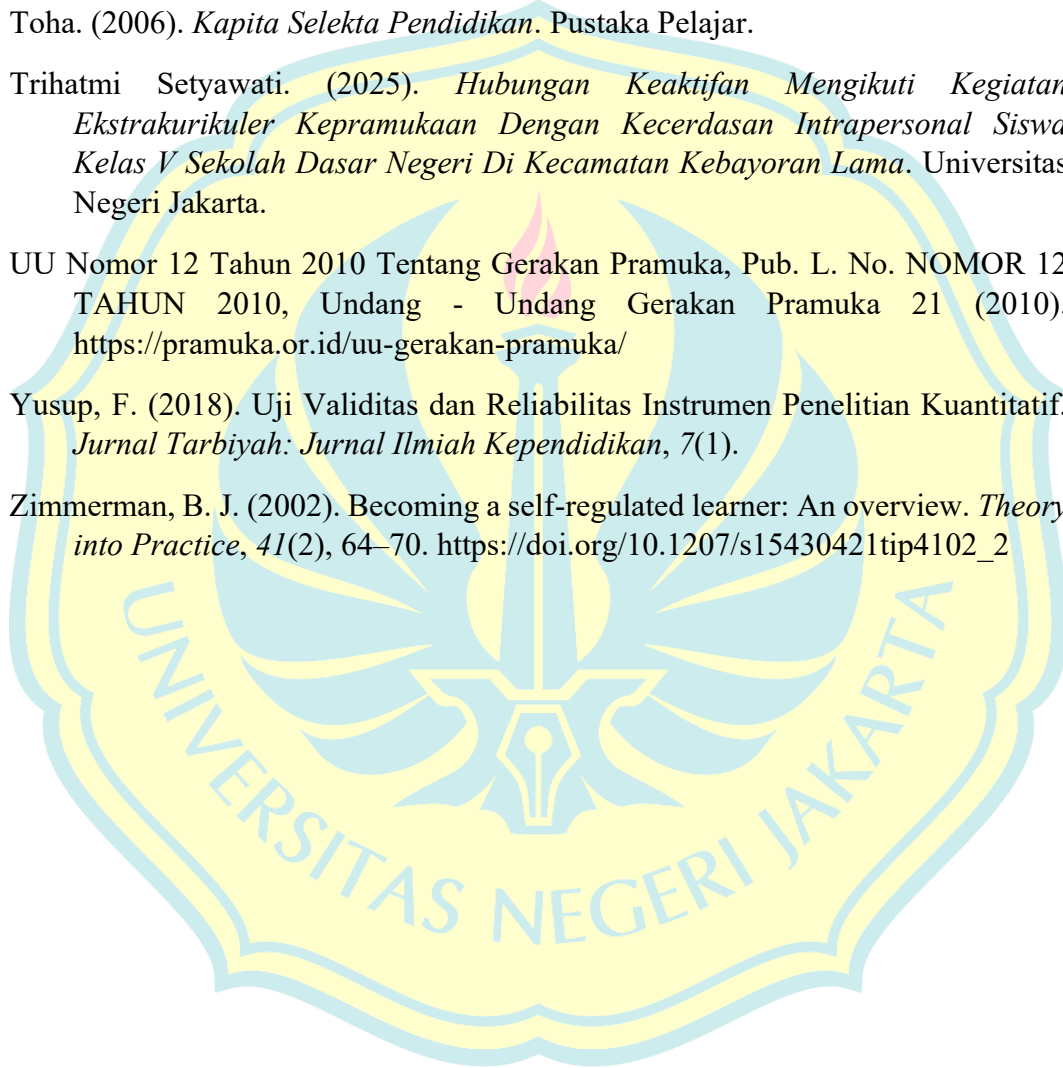
ed.). Cahya Ghani Recovery.
<https://books.google.co.id/books?id=hQalEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

- Khunafah, Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdn Di Desa Bangeran Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik. *JIPi: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol.23(2), 112–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/jipi.v23i02.4157>
- Lowry, C. M. (1991). Supporting and Facilitating Self-Directed Learning. ERIC Digest No. 93. *ERIC Digest*, 93, 1–6. www.eric.ed.gov
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Prasyarat Statistika Parametrik terhadap Analisis Pertumbuhan dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2).
- Luthans, F. (2009). Organizational Behavior. Dalam *Hospital Administration* (11 ed.). McGraww-Hill. https://doi.org/10.5005/jp/books/10358_23
- Marion Dowling. (2005). *Young Children's Personal, Social and Emotional Development*. Paul Chapman Publishing.
- Mariyanto, A., Rahmawati, N., & Qahfi, M. (2020). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Smp. *Ilmu Pendidikan*, 7(1), 2–3. <https://core.ac.uk/download/pdf/327184879.pdf>
- Mawardini, A., Inayah, Y., Nurahma, S. S., & Azzahra, Z. (2025). MEMBANGUN GENERASI UNGGUL: INTEGRASI TRI SATYA, DASA DHARMA, KETERAMPILAN, KEPEMIMPINAN DAN KERJA SAMA. *MUDIR Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.55352/mudir>
- Morris, T. H. (2019). Self-directed learning: A fundamental competence in a rapidly changing world. *International Review of Education*, 65(4), 633–653. <https://doi.org/10.1007/s11159-019-09793-2>
- Mulyadi, & Syahid, Abd. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 7–11. <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6).

- Nuha, A. (2017). Populasi dan Sampel. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- O'Connor, D. J. (2016). An introduction to the philosophy of education. Dalam *An Introduction to the Philosophy of Education*. The Macmillan Company. <https://doi.org/10.4324/9781315531175>
- PERMENDIKDASMEN Nomor 13 Tahun 2025, Pub. L. No. Nomor 13 Tahun 2025, jdih.kemendikdasmen.go.id (2025). https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikdasmen_No_13_Tahun_2025_ttg_Perubahan_atas_Permendikbudristek_No_12_Tahun_2024_ttg_Kurikulum_pada_Pendidikan_Anak_Usia_Dini_Jenjang_Dikdasmen.pdf
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Prihanawati, D. R., & Hidayah, N. (2018). Pengaruh Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kemandirian Siswa Kelas V SD Negeri Cibuk Lor Seyegan Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Dalam *Media Sains Indonesia* (Nomor March).
- Pusat Data dan Informasi Pendidikan, B.-D. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Teknik bendungan*, 1, 1–7.
- Rahayu, N. W. S., Sudarsana, W., Suparman, I. N., Narayanti, P. S., Yasini, K., S., N. P. M., Mudita, I. W., Wirawan, A. B., Ahmad, R., Yudana, I. W., Ariani, N. M., & Putu Eka Sura Adnyana. (2025). *Bunga Rampai Pendidikan Karakter : Membangun Karakter di Tengah Perubahan Zaman* (I. G. A. Putra, Ed.; 1 ed.). PT. Dharma Pustaka Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Bunga_Rampai_Pendidikan_Karakter/FSJYEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pramuka+dan+sikap+kemandirian+Siswa&pg=PA132&printsec=frontcover
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. website: <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Ramadhani, P. A., Rahman, A., & Rosmiyati, E. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III di SDN. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal atau Jurnal Ke-Sdan*, 5(1).
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (24 ed.). RajaGrafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/metodologi-penelitian-2/>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Saputra, E., Bahri, S., & Fahrizal, E. (2019). Pemanfaatan Software Geogebra Pada Matakuliah Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Arsitektur Universitas Malikussaleh. *Jurnal Numeracy*, 6(2), 9–25.
- Saputri, N. (2023). *HUBUNGAN KETERAMPILAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV DI MI HIDAYATUL ATHFAL CINERE. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.*
- Sari, R., & Hadikusuma, Z. (2024). Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 161 Pekanbaru. 3(1), 15–32.
- Setyawan. (2009). *Dari Gerakan Pandu Ke Gerakan Pramuka* (R. P. Hartomo, Ed.; 1 ed.). Pustaka Tunas Media.
- Simatupang, J. E. (2019). Kemandirian belajar ditinjau dari kepercayaan diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 208–223. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2275>
- Sri Kurniati, V., & Jalius, J. (2020). The Relationship Between Activeness Participating in Scout Extracurricular Activities With Student Discipline at SMP 5 Pariaman. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(4), 454. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i4.110079>
- STEIN, S. J., Book, H. E., Januarsari, T. R., Murtanto, Y., & Mansoor, S. (2003). *Ledakan EQ 15 Prinsip dasar Kecerdasan Emosional meraih sukses Steven J Stein dan Howard E Book* (4 ed.). Kaifa.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sudjana, N. (2017). *PENILAIAN HASIL PROSES BEL.MENGAJAR* (21 ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.

- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Suleyman, Ed.; 4 ed.). Rineka Cipta.
- Tarigan, E., Hartini, S., Hairumansyah, S. J., Gressia, N., Nasution, A., Claudia, F., & Tarigan, F. (2024). *Kemandirian Belajar Ditinjau dari Efikasi Diri Pada Mahasiswa Fakultas Sosial Sains Program Studi Ilmu Hukum Universitas Panca Budi Medan*. 13(2), 2407–2418.
- Toha. (2006). *Kapita Selekta Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Trihatmi Setyawati. (2025). *Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dengan Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Kebayoran Lama*. Universitas Negeri Jakarta.
- UU Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka, Pub. L. No. NOMOR 12 TAHUN 2010, Undang - Undang Gerakan Pramuka 21 (2010). <https://pramuka.or.id/uu-gerakan-pramuka/>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2



Intelligentia - Dignitas