

**“DEMANDS AND MOTIVES” PADA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMPUTER DI PAUD
(Penelitian Studi Eksploratif di KB/TK Islam Al-Ikhlas)**



**LUTFITRA RAHMILLA RIZQIKA
1112823017**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutfitra Rahmilla Rizqika
NIM : 1112823017
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : luraqi23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"DEMANDS AND MOTIVES" PADA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DI PAUD

(Penelitian Studi Eksploratif di KB/TK Islam Al-Ikhlas)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 September 2025

Penulis

(Lutfitra Rahmilla Rizqika)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfitra Rahmilla Rizqika

No Registrasi : 1112823017

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut :

Rahmilla Rizqika, L., Dwi Utami, A., & Nurjannah, N. (2025). *Children's Motives and Demands on the Use of Computer in Children Learning Through Play. International Conference on Multi-Disciplinary Research Studies and Education.*

Retrieved from <https://cdn.iferp.in/conf-proceedings/2025/may/8th-ICMDRSE-2025-KualaLumpur-Malaysia.pdf>

Rahmilla Rizqika, L., Dwi Utami, A., & Nurjannah, N. (2025). Pembelajaran Berbasis Komputer pada Anak Usia Dini: Menjembatani Tuntutan Institusi dan Motif Belajar Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 855–864.

<https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1640>

Jakarta, 26 Agustus 2025
Yang Menyatakan,

Lutfitra Rahmilla Rizqika
NIM. 1112823017

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfitra Rahmilla Rizqika

No Registrasi : 1112823017

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 2 Mei 1997

Program : Magister/~~Doktor~~*

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul **“DEMANDS AND MOTIVES” PADA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DI PAUD (Penelitian Studi Eksploratif di KB/TK Islam Al-Ikhlas)** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Unibersitas Negeri Jakarta

Jakarta, 26 Agustus 2025

Yang menyatakan



Lutfitra Rahmilla Rizqika

NIM : 1112823017

*Coret salah satu

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah in :

Nama : Lutfitra Rahmilla Rizqika

No Registrasi : 1112823017

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada **Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

“DEMANDS AND MOTIVES” PADA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DI PAUD (Penelitian Studi Eksploratif di KB/TK Islam Al-Ikhlas)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Dibuat di :

Jakarta

Pada tanggal :

26 Agustus 2025

Yang menyatakan



(Lutfitra Rahmilla Rizqika)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Judul : "Motives and Demands" Pembelajaran Berbasis Kompute
di PAUD (Penelitian Studi Eksploratif di KB/TK Islam
Al Ikhlas)

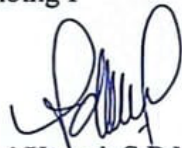
Nama Mahasiswa : Lutfitra Rahmilla Rizqika

No. Registrasi : 1112823017

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Pembimbing I



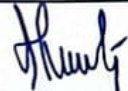
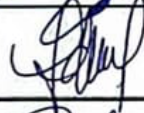
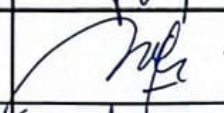
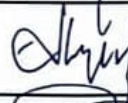
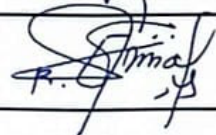
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D
NIP. 198509162010122004

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd
NIP. 197905302009122002

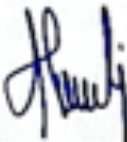
Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggung Jawab) *		26-8-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) **		26-8-2025
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Ketua Penguji) ***		26-8-2025
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Anggota Penguji) ****		05-08-2025
Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Anggota Penguji) ****		05-08-2025
Prof. Dr. R. Sri Martini M, M.Pd (Anggota Penguji) ****		08-08-2025

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini
- **** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

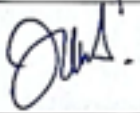
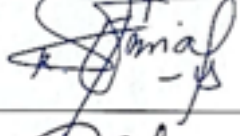
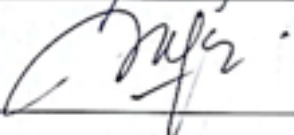
Pembimbing I  Ade Dwi Utami, S.Pd/ M. Pd., Ph.D Tanggal : 26-8-2025	Pembimbing II  Dr. Nurjannah, SP., M.Pd Tanggal : 20-8-2025
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Dekan)	 (Tanda Tangan) 26-8-2025 (Tanggal)
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)	 (Tanda Tangan) 26-8-2025 (Tanggal)
Nama : Lutfitra Rahmilla Rizqika NIM : 1112823017 Angkatan : 2023	
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Lutfitra Rahmilla Rizqika

NIM : 1112823017

Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D (Koordinator Program Studi)		26-8-2025
2.	Ade Dwi Utami, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D (Pembimbing I)		26-8-2025
3.	Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. (Pembimbing II)		20-8-2025
4.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. (Penguji)		05-08-2025
5.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Penguji)		08-08-2025
6.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.		05-08-2025

“DEMANDS AND MOTIVES” PADA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DI PAUD

(Penelitian Studi Eksploratif di KB/TK Islam Al-Ikhlas)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji motif dan tuntutan dalam pembelajaran berbasis komputer di pendidikan anak usia dini (PAUD), khususnya bagaimana sekolah merespons tekanan eksternal dan bagaimana anak membentuk motif belajarnya dalam konteks digital. Studi dilakukan di KB/TK Islam Al Ikhlas dengan pendekatan kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran komputer di PAUD muncul sebagai respon terhadap perubahan sosial, penyesuaian kurikulum, dan harapan orang tua terhadap pentingnya literasi digital. Sekolah mengintegrasikan komputer ke dalam kegiatan intrakurikuler dengan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada guru melalui metode demonstrasi dan latihan terbimbing. Guru berperan aktif dalam memberikan struktur belajar yang jelas, namun tetap memperhatikan kebutuhan individual anak. Motif belajar anak terbentuk melalui pengalaman menyenangkan, partisipasi aktif, dan eksplorasi media digital yang dirancang secara tematik. Meskipun bersifat teacher-centered, pembelajaran tetap memberi ruang bagi anak untuk memilih aktivitas digital sesuai minatnya. Pembelajaran komputer di PAUD terbukti bukan sekadar respons terhadap tuntutan eksternal, tetapi juga berperan dalam membangun keterlibatan belajar yang bermakna dan kontekstual bagi anak usia dini.

Kata Kunci : PAUD; pembelajaran berbasis komputer; motif belajar; *demands*

“DEMANDS AND MOTIVES” in COMPUTER-BASED LEARNING in EARLY CHILDHOOD EDUCATION

(An Exploratory Study at KB/TK Islam Al-Ikhlas)

Abstract

This study aims to examine the motives and demands in computer-based learning within early childhood education (ECE), particularly how schools respond to external pressures and how children develop their learning motives in a digital context. The research was conducted at KB/TK Islam Al Ikhlas using a qualitative approach through classroom observations, teacher interviews, and documentation. The findings reveal that computer-based learning in ECE emerges as a response to social changes, curriculum adjustments, and parents' expectations regarding the importance of digital literacy. The school integrates computers into intracurricular activities using a teacher-centered approach through demonstration and guided practice. Teachers play an active role in providing clear learning structures while simultaneously attending to children's individual needs. Children's learning motives are shaped through enjoyable experiences, active participation, and thematic exploration of digital media. Although predominantly teacher-centered, the learning process still provides space for children to choose digital activities according to their interests. Thus, computer-based learning in ECE is not merely a response to external demands but also contributes to fostering meaningful and contextual learning engagement for young children.

Keywords : *Early Childhood Education (ECE); computer-based learning; learning motives; demands*

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “DEMANDS AND MOTIVES” PADA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DI PAUD (Penelitian Studi Eksploratif di KB/TK Islam Al-Ikhlas) dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhamman SAW yang membimbing kita menuju jalan pencerahan

Tesis ini disusun untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan keilmuan di bidang pendidikan anak usia dini, khususnya dalam memahami peran *demands* dan *motives* dalam pembelajaran berbasis komputer. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman tentang bagaimana interaksi anak dengan teknologi digital pada konteks PAUD tidak hanya menjadi sarana bermain, tetapi juga membentuk pengalaman belajar yang bermakna serta menumbuhkan keterampilan abad ke-21 yang relevan dengan tuntutan zaman. Penulis menyadari bahwa tersusunnya tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak.

Proses penyusunan ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan / Wakil Direktur I yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses perkuliahan.
4. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan dosen pembimbing dengan penuh ketulusan, kesabaran, dan perhatian senantiasa membimbing dan mengarahkan, serta memberikan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

5. Ibu Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan kesabaran dan ketelitian memberikan arahan, masukan, dan dukungan bagi penulis dalam menyempurnakan tesis ini
6. Segenap dosen Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan mendidik kami para mahasiswa dengan rasa sabar serta penuh perhatian.
7. Kepala sekolah, guru, dan seluruh civitas KB/TK Islam Al Ikhlas yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan selama proses penelitian berlangsung.
8. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan menjadi sumber motivasi utama dalam menyelesaikan studi ini.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan di Program Magister PAUD yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun pengalaman selama proses studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Besar harapan penulis, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian ilmiah di bidang pendidikan anak usia dini, khususnya dalam memahami peran pembelajaran berbasis komputer. Semoga tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 26 Agustus 2025

Penulis

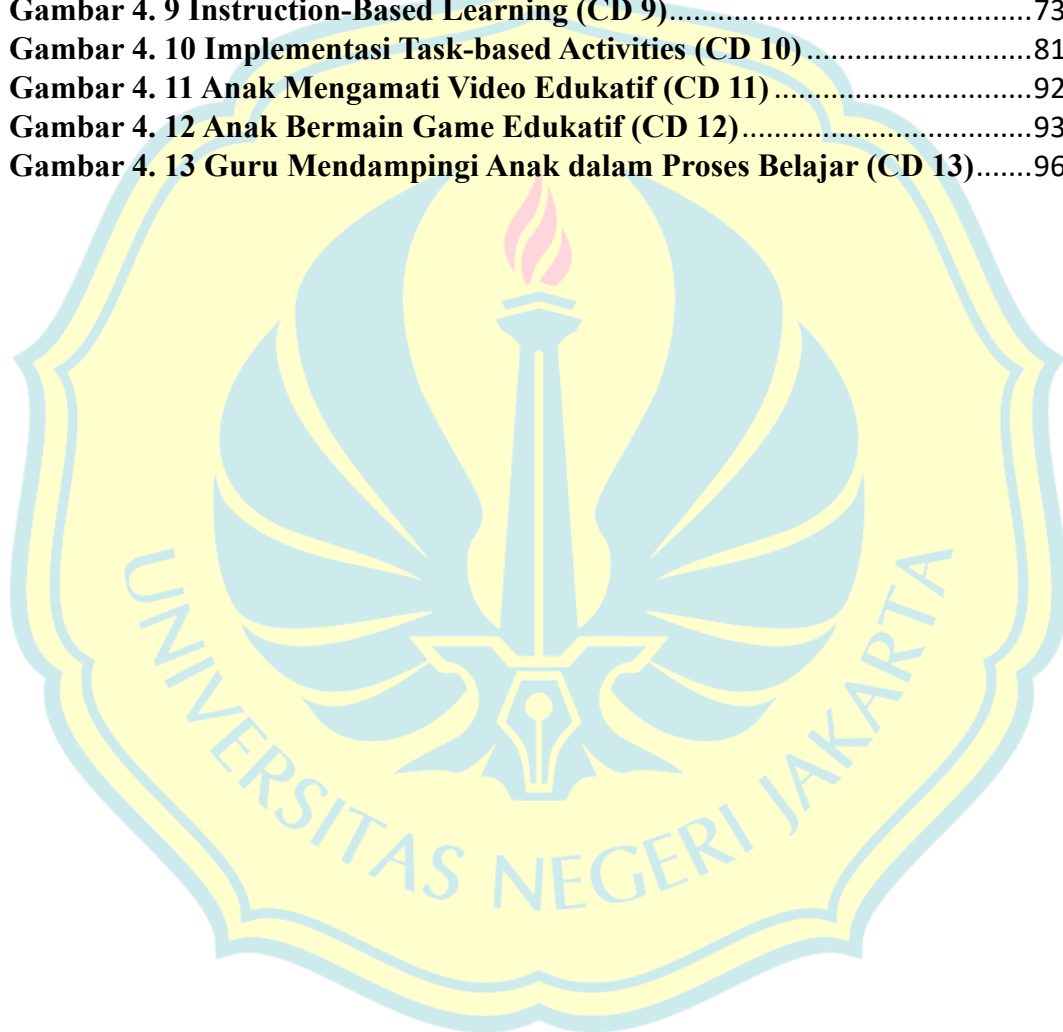
Daftar Isi

LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	vii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. FOKUS DAN SUB-FOKUS PENELITIAN	7
C. RUMUSAN MASALAH	7
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. KONSEP DASAR <i>DEMANDS AND MOTIVES</i> DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI9	
1. <i>Teori Tuntutan (demands) dalam Pendidikan Anak Usia Dini</i>	9
2. <i>Teori Motif (motive) dalam Pendidikan Anak Usia Dini</i>	13
B. KONTEKS TUNTUTAN (<i>DEMAND</i>) DAN MOTIF (<i>MOTIVE</i>) DALAM PRAKTIK PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DI PAUD	16
C. PRAKTIK GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DI PAUD 20	
D. HASIL PENELITIAN RELEVAN	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. TUJUAN PENELITIAN.....	26
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	26
C. LATAR PENELITIAN.....	27
D. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	28
1. <i>Metode Penelitian</i>	28
2. <i>Prosedur Penelitian</i>	31
E. DATA DAN SUMBER DATA	35
F. TEKNIK DAN PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	36
G. PROSEDUR ANALISIS DATA.....	39

H. PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA	41
1. <i>Kredibilitas</i>	41
2. <i>Transferabilitas</i>	43
3. <i>Depandabilitas</i>	44
4. <i>Konfirmabilitas</i>	45
BAB VI HASIL PENELITIAN	46
A. DESKRIPSI DATA DAN LATAR PENELITIAN.....	46
1. <i>Sejarah Pendirian Lembaga</i>	46
2. <i>Profil Lembaga</i>	47
3. <i>Visi Lembaga</i>	48
4. <i>Misi Lembaga</i>	48
5. <i>Tujuh Tata Nilai KB/TK Islam Al Ikhlas</i>	49
6. <i>Program Komputer yang Dimiliki Lembaga</i>	49
B. TEMUAN PENELITIAN	51
1. <i>Demands Sekolah terhadap Implementasi Pembelajaran Berbasis Komputer</i>	53
2. <i>Instruction-Based Teaching dalam Pembelajaran Berbasis Komputer</i>	66
3. <i>Task-Based Activities dalam Pembelajaran Berbasis Komputer</i>	79
4. <i>Motif Belajar Anak pada Interaksi Pembelajaran Berbasis Komputer</i>	90
ALUR KASUAL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DI KB.TK ISLAM AL IKHLAS	105
BAB V PEMBAHASAN	106
A. DEMANDS SEKOLAH TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER	106
B. INSTRUCTION-BASED TEACHING DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER	109
D. MOTIF BELAJAR ANAK PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER	114
BAB VI SARAN DAN KESIMPULAN.....	117
1. <i>Bagi Lembaga PAUD</i>	117
2. <i>Bagi Guru PAUD</i>	118
3. <i>Bagi Orang Tua</i>	118
4. <i>Bagi Pemerintah dan Pembuat Kebijakan</i>	118
5. <i>Bagi Peneliti Selanjutnya</i>	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sekolah KB/TK Islam Al Ikhlas (CD 1)	48
Gambar 4. 2 Jadwal Kegiatan Komputer (CD 2)	55
Gambar 4. 3 Modul Ajar Komputer (CD 3)	57
Gambar 4. 4 Modul Bahasa Inggris (CD 4)	57
Gambar 4. 5 Aplikasi Coding (CD 5)	58
Gambar 4.6 Interaksi Anak dengan Aplikasi Belajar (CD 6)	58
Gambar 4. 7 Papan Coding Penjumlahan (CD7)	71
Gambar 4. 8 Aktivitas Coding Sederhana dengan Papan Simbol (CD 8)	71
Gambar 4. 9 Instruction-Based Learning (CD 9)	73
Gambar 4. 10 Implementasi Task-based Activities (CD 10)	81
Gambar 4. 11 Anak Mengamati Video Edukatif (CD 11)	92
Gambar 4. 12 Anak Bermain Game Edukatif (CD 12)	93
Gambar 4. 13 Guru Mendampingi Anak dalam Proses Belajar (CD 13)	96



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
LAMPIRAN 1. HASIL CATATAN LAPANGAN.....	129
LAMPIRAN 2. HASIL CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH	148
LAMPIRAN 3. HASIL CATATAN WAWANCARA GURU.....	150
LAMPIRAN 4. HASIL CATATAN DOKUMENTASI.....	184
LAMPIRAN 5. SURAT IZIN PENELITIAN	186
LAMPIRAN 6. SURAT TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN	187
LAMPIRAN 7. SURAT SEMINAR PROPOSAL	188
LAMPIRAN 8. JURNAL.....	191
LAMPIRAN 9. DISEMINASI.....	192
LAMPIRAN 10. BEBAS PLAGIAT.....	193

