

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, Ayu Fitriya Ramadani, and Anggita Eka Wulandari. (2025). "Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial* 3, 388–401.
- Alfiza, K. P., Andini, A., Astuti, N. P., & Marini, A. (2023). Pengembangan media Articulate Storyline untuk meningkatkan minat belajar siswa pada muatan pelajaran IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 857–866.
- Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safruddin A.J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2015). "*Media Pembelajaran*". Depok: Raja Grafindo.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). 2022. "*Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*", Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan.
- Batubara, Hamdan Husein. (2018). "*Pembelajaran Berbasis Web Moodle versi 3.4*". Jogjakarta: Deepublish.
- Branch, Robert Maribe. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Department of Educational Psychology and Instructional Technology of Georgia.
- Daryanto, & Purnama, M. (2015). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dauly, Najma Izzatuna, Meilan Tri Wuryani, Rachmat Imam Muslim, Dwi Cahaya Nurani. (2024) "Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso". *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar* 11(1), 211-222. <https://jisd.ejournal.unsri.ac.id/index.php/JISD/article/view/53/17>
- Demmawangsa, Sultan, Mashudah Sabilaturrizqi, Kasnawati Kasnawati, Budi Mardikawati, Akhmad Ramli, Nofri Yudi Arifin. (2023). "Digitalisasi Pendidikan: Akselerasi Literasi Digital Pelajar Melalui Eksplorasi Teknologi Pendidikan". *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4 (5), 11158 -

11167.<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/22045>

Information Technology and Education 6 (2), 139–52.

Dwi, arnelia Yasa, Nita, C. I. R. ., & Putri, A. M. I. . (2020). “Pengembangan Ensiklopedia Tata Surya Berbasis Pendekatan Inkuiri untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. *BADA’A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 137–146. <https://doi.org/10.37216/badaa.v2i2.388>

Erdawati, Sri. (2018). “Pengembangan Ensiklopedia Ipa Berbasis Integrasi Islam Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Enok Kecamatan Enok”. *Jurnal Al-Aulia* 4 (1), 40-57. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/al-aulia/article/view/srierda>

Fadhilah, R., Auliaty, Y., & Wardhani, P. A. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Educational Technology Journal*, 2(2), 29–37. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n2.p29-37>

Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha A., Rasa Ati H., dan Oktora Miranda Yasella. (2021). *Buku Panduan Guru Guru Ilmu Pengetahuab Alam Sosial Kelas 5*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, daan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan.

Haris, Ferdiyani dan Sherly Jayanti. (2019). “Rancang Bangun Ensiklopedia Tanaman Obat Kalimantan Tengah Berbasis Android”. *SEBATIK* 23 (1), 218-223. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v23i1.481>

Hasanah, A. F., Lian, B. ., & Dedy, A. . (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis EMIPA (Ensiklopedia Mini Pancasila) Materi Simbol dan Makna Silasila Pancasila Kelas III SDN 23 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3), 1078–1083. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.52>

Hasanudin, Cahyo. (2017). *Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Kemanfaatan*. Jogja: CV. Budi Utama.

Hayati, F. ., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815. Retrieved from

<http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>

- Hikmawan, Fenti. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Huang, R., Spector, J. M., & Yang, J. (2019). *Educational technology: A primer for the 21st century*. Singapore: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6643-7>
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Junaidi. (2019). “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar”. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* 3 (1), 45-56.
- Karimah, Nur, Nur Ngazizah, dan Arum Ratna Ningsih. (2021). “Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Keterampilan Proses dan Karakter pada Kelas V Tema Lingkungan Sahabat Kita”. *Syntax Idea* 3 (8), 1925-1936. <https://www.academia.edu/download/96552314/863.pdf>
- Karo-Karo, Isran Rasyid dan Rohani. (2018). “Manfaat Media Pembelajaran”. *AXIOM Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7 (1), 92-96. <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Khaulani, Fatma, Neviyarni S., dan Irda Murni. (2020). “Fase dan Tugas Perkembangan Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7 (1), 51-59. <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khotimah, K., Nusantara, T., & Mashfufah, A. (2024). Tantangan membelajarkan materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review (SLR). *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik*, 33(1), 73–81.
- Kusyana, Kusyana, Suci Muzfirah, and Rofiq Noorman Haryadi. (2024). “Efektivitas Dan Kendala Penggunaan Media Digital Dalam Pengajaran Bahasa.” *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 5 (1), 92–102. <https://doi.org/10.23969/wistara.v5i1.13954>.
- Lestari, Madya Indah, Sri Sumartiningsih, and Erni Suharini. (2024) “Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar.” *Elementary School Teacher Journal* 7 (2), 48–58.
- Malikah, B. U., & Jannah, A. N. (2023). Analisis kevalidan pengembangan ensiklopedia tematik tema 5 subtema 1 kelas III Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 2023, 160.

- Maria, Meylinda, Shahbodin Faaziah, dan Naim Che. (2018). "Malaysian Higher Education System Towards Industry 4.0", *AIPE Conference Proceedings* 2016 (1), 1-7.
<https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2018AIPC.2016b0081M/abstract>
- Maryani, I., I N Fitriyani, dan N Sulisworo. (2019). "The science encyclopedia based on characters to improve the natural science concepts understanding in elementary school students". *Journal of Physics: Conference Series* 1318, 1-7.
- Melati, Rima, Susanti Faipri Selegi, dan Sylvia Lara Syaflin. (2022). "Pengembangan Ensiklopedia Digital Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (4), 1570-1575.
- Mufidah, E., & Khoiri, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran Articulate Storyline untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar di masa pandemi Covid-19. *IBTIDA'*, 2(2), 124–132.
- Mulyani, Tri dan Armianti. 2021. Efektivitas Penggunaan Ensiklopedia Berbasis Teknologi Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Literature Review. Eco Green* 4 (2), 293-303.
- Nabilah, C. H., Sesrita, A., & Suherman, I. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis Articulate Storyline pada materi gaya kelas IV SDN Bojong Rangkas 02. *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(1), 65–74.
<https://doi.org/10.30997/alkaff.v2i1.11045>
- Ningsih, S., Susilo, T. A. B., & Dewi, A. S. (2024). Pengembangan multimedia interaktif Articulate Storyline untuk materi tematik kelas V SD Negeri Lemahputro 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 73–81.
Diakses 10 Juni 2025, dari
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9704>
- Nurdianto, T., Sukmarini, F., Mauludiyah, L., & Roziqi, M. A. (2021). Interactive Arabic learning media based on Articulates Storyline 3 to increase students motivation. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 106–121.
- Pancasari, T. D., Evitasari, A. D., & Sugiyanta, G. (2024). "Implementasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Di SDN Gugus IV Kecamatan Temon Tahun Ajaran 2023/2024". *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 9 (7). 51–

- Purwono, Fuad Hasyim, Annida Unatiq Ulya, Nurwulan Purnasari, and Ronnawan Juniarmoko. (2019). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan Mix Method)*. Bogor: GUEPEDIA.
- Pusat Pengembangan dan Pelindungan Bahasa dan Sastra. (2019). “Petunjuk Teknis Penyusunan Ensiklopedia”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
<http://repositori.kemdikbud.go.id/17675/1/Juknis%20Penyusunan%20Ensiklopedia%20Daring.pdf>
- Puspitarini, Yanuari Dwi dan Muhammad Hanif. (2019). “Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School”. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53-60. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1244451.pdf>
- Putri, A. P. Y., Hendri, N., & Pratiwi, R. (2025). Pengembangan multimedia interaktif menggunakan Articulate Storyline pada mata pelajaran IPAS kelas V SD. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 3519–3528. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3161>
- S. A. Sadiman, Raharjo R., Haryono A., dan Rahardjito. (2017). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web Articulate Storyline pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253.
- Safitri, Yani. (2019). “Rancangan Ensiklopedia Dalam Membangun Citra Positif”. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi* 11 (2), 222-232.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1501546&val=17901&title=Rancangan%20Ensiklopedia%20dalam%20Membangun%20Citra%20Positif>
- Salim dan Haidir. (2019). “*Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*”. Jakarta: Kencana.
- Santrianawati. (2017). “*Media dan Sumber Belajar*”. Yogyakarta: Deepublish.

- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline tematik terhadap minat belajar siswa kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 122–130.
- Sarosa, Samiaji. (2021). *“Analisis Data Penelitian Kualitatif”*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sapriah. 2019. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2* (1), 470-477.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>
- Saurtama, I Kadek dan I Dewa Kade Tastra. (2023). *“E-Learning Berbasis Moodle”*. Hal 11. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 2(1), 7-17.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Suarti, N., Ramdani, D., & Firdaus, M. (2023). Peran Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Menuju Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambora*, 7(1), 30-40.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumarti, S., Titi Anjarini, dan Mukhlilikul Khaq. (2021). “Pengembangan Ensiklopedia Digital Terintegrasi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas V SD” . *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 131–144.
<https://doi.org/10.30762/sittah.v2i2.3399>
- Supriyono, S. (2022). “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD”. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
<https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>
- Suryani, Nunuk, Ahmad Setiawan, dan Adam Putra. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Susanto, Ahmad. (2019). *“Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar”*. Jakarta: Kencana.
- Wahid, Abdul. (2018). “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar”. *Jurnal ISTIQRA* 5 (2).

<https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqla/article/download/461/377>

Wahyuningsih, Dian dan Rakhmat Makmur. (2017). “*E-Learning: Teori dan Aplikasi*”. Bandung: Penerbit Informatika.

Wibowo, Dodik Ari, Endang Poerwanti, dan Kuncahyono Kuncahyono. (2019). “Pengembangan Buku Enterdal (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* 3 (2), 89-98.

<https://doi.org/10.24853/holistika.3.2.89-98>

Yaumi, Muhamad. 2018. “*Media dan Teknologi Pembelajaran*”. Jakarta: Kencana.

Zahroya, Isvina Inai, Tita Tanjung Sari, dan Nisfil Maghfiroh Meita. (2020).

“Pengembangan Ensiklopedia Tematik Pada Kelas III Di SDN Patean II”.

Jurnal Pendidikan Dasar 3 (2). <https://doi.org/10.24929/alpen.v3i2.31>

