

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research* , 68 - 72.
- Alkornia, S. (2016). STUDI DESKRIPTIF KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONALISME GURU PAUD DHARMA WANITA BINAAN SKB SITUBONDO. *Pancaran*, Vol. 5, No. 4, 143-158.
- Aosi, G. (2019). STEM Based Learning to Create Joyful Investigating Pumpkins for Mathematical Learning on Primary School. *INVOTEK : Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 113-114.
- Avianto, Y. F., & Prasad, T. A. (2018). PEMBELAJARAN AKSARA JAWA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOARD GAME. *Aksara*, 133 - 148.
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 122-130.
- Balunde, A., Perlaviciute, G., & Steg, L. (2019). The Relationship Between People's Environmental Consideration and Pro environmental Behavior in Lithuania. *Frontiers in Psychology*, 2319.
- Bialik, M., Bogan, M., Fadel, C., & Horvathova, M. (2015). Character Education for the 21st Century : What Should Students Learn? *Center for Curriculum Redesign*, 1 -29.
- Biddle, K. A., Garcia-Nevarez, A., Henderson, W. J., & Valero-Kerrick, A. (2013). *Early Childhood Education Becoming a Professional* . California: SAGE Publications.
- Borg, F. (2017). Caring for People and the Planet: Preschool Children's Knowledge and Practices of Sustainability. *ResearchGate*, 1 - 89.
- Bosserelle, F., & Rosny, A. d. (2018). How the regular practice of board games can help us better manage our projects in the everyday life ? 14.
- Bodrova, E., & Leong, D. J. (2022). *Tools of the Mind: The Vygotskian Approach` to Early Childhood Education*. Pearson.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN . 203-212.

Christian, A. J., Bangsa, P. G., & Christianna, A. (2017). Perancangan Media Board Game untuk Meningkatkan Kepedulian Anak-Anak Terhadap Kondisi Laut Indonesia . *Jurnal DKV*.

Christian, W. J., Prasida, T. A., & Prestiliano, J. (2022). Perancangan Card Game “Happy Teeth” sebagai media Edukasi Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut. *NIRMANA*, 78-87.

Dalmeri. (2014). PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Uum*, 269-288.

Dantje T. Sembel, B. P. (2015). *Toksikologi Lingkungan*. Yogyakarta: ANDI.

Dantje T. Sembel, B. P. (2015). *Toksikologi Lingkungan*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.

Dewi, K. (2017). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI. *CORE*.

Dominey, H. (2021). Evoking Never Never Land: The Importance of Imaginative Play and Creativity. *ERIC*, 45 - 66.

Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). PEMAHAMAN TENTANG LINGKUNGAN BERKELANJUTAN. *MODUL vol 18 no 2*, 77.

F.K., L., & Sitabuana, T. (2022). COP26: PERAN INDONESIA DALAM DINAMIKA CLIMATE ACTION TERHADAP POROS PENANGGULANGAN PERUBAHAN IKLIM DI INDONESIA. *SERINA UNTAR*, 257-262.

Faulinda Ely Nastit, A. R. (2020). Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi era society 5.0. *Edcomtech*, 61-65.

Fidesrinur, I. R. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE BERMAIN KOOPERATIF. *Jurnal AUDHI*, 97.

Guslinda, S. M., & Dr. Rita Kurnia, M. ( 2018). *MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. Surabaya: Jakad Publishing Surabaya.

Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 36.

HARTINI, Q. (2019). UPAYA PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI PERMAINAN IMAJINASI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD BUNDA HASANAH MEDAN DENAI . 13-14.

Hashyim, F. N. (2018). Optimalisasi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAUD Melalui Lesson Study. *SENDIKA: Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD*, 1-6.

Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI. *GENERASI EMAS : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 52 - 64.

Helping Children Learn to Love the Earth Before We Ask Them to Save It: Developmentally Appropriate Environmental Education for Young Children. (2005). *DIMENSIONS Educational Research Foundation*, 1 - 4.

Hikmah, M. M. (2019). Perkembangan dan Belajar Anak Usia Dini. Modul 2 PPG Bagi Guru PAUD. *Kemendikbud*, 42-43.

Isenberg, J.P., & Quisenberry, N. (2020). *Play: Essential for All Children*. Childhood Education International.

Johnson, J. E., & Tiwari, S. (2021). Board Games. *ResearchGate*, 1 - 16.

Jumiyati, S. (2016). PERBANDINGAN PENDIDIKAN MORAL ANAK USIA DINI MENURUT NASHIH ULWAN DAN KOHLBERG (TINJAUAN PSIKOLOGIS DAN METODOLOGIS). *Repository UMY*, 195-203.

Kamilia, I., & Nawiyanto. (2015). KERUSAKAN HUTAN DAN MUNCULNYA GERAKAN KONSERVASI DI LERENG GUNUNG LAMONGAN, KLAKAH 1999-2013. *PUBLIKA BUDAYA*, 73.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, K. R. (2022). *Dimensi, Elemen, Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum dan Asesemen Pendidikan.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Profil Pelajar Pancasila di PAUD*. Jakarta: Direktorat PAUD.

Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Din. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 1 - 12.

Lukmadi, F. K., & Sitabuana, T. H. (2022). COP26: PERAN INDONESIA DALAM DINAMIKA CLIMATE ACTION TERHADAP POROS PENANGGULANGAN PERUBAHAN IKLIM DI INDONESIA. *SERINA UNTAR*, 257- 262.

M, A. N., Prawira, N. G., & Pratama, G. (2021). Inovasi Pembelajaran Literasi Finansial Bagi Anak Melalui Perancangan Board Game. *FINDER: Journal of Visual Communication Design*, 1- 6.

Mardon, A., Wiebe, J., Dansereau, P., & Tombrowski, L. (2020). *The History of Board Games*. Edmonton: Golden Meteorite Press.

Maulani, J., Mulyana, E. H., & Rahman, T. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA FLIPCHART SUBTEMA GEJALA ALAM UNTUK MEMFASILITASI KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN. *Jurnal PAUD Agapedia*, 70 - 79.

Maulidiyah, U. M., Dzulkifli, & Arumsari, A. D. (2022). EFEKTIFITAS ALAT PERMAINAN BOARD GAME PADA PERKEMBANGAN ANAK TK. *MOTORIC (Media of Teaching Oriented and Children)* , 361 - 167.

Miwa, C. (2019). Early Childhood Care and Education Practices in Japan for the Era of Society 5.0. *Atlantis Press*, 29-32.

Møller, S. J. (2015). Imagination, Playfulness, and Creativity in Children's Play with Different Toys. *American Journal of Play*, 322- 346.

Mostowfia, S., Mamaghani, N. K., & Khorramar, M. (2016). Designing Playful Learning by Using Educational Board Game for Children In The Age Range of 7-12: (A Case Study: Recycling and Waste Separation Education Board Game). *LOOL Academic Publisher INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION*, 5453-5476.

Ng, M., Hassan, F. A., Linda, A., Ahmad, N. A., Yunus, M. M., & Suliman, A. (2021). Using Pick and Speak Board Game to Enhance Pupils' Speaking Skill. *JELTAL : Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 30 - 39.

Nida, F. L. (2022). INTERVENSI TEORI PERKEMBANGAN MORAL LAWRENCE KOHLBERG DALAM DINAMIKA . *Jurnal Literasi pendidikan dan Humaniora*, 271 - 289.

Nurfadlia, M., & Rachmawa, Y. (2022). Arketipe Inisiasi Tiga Cerita Anak dalam E-Book Room to Read dan Pemanfaatannya dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 59-74.

NAEYC. (2020). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8*. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.

Ozburak, C., Batırbaygil, M. H., & Uzunoğlu, S. S. (2018). Sustainable Environment Education in Pre-School Pupils . *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3367-3379.

PANGARIBUAN, W. (2011). HAKIKAT KARAKTER DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER. *GENERASI KAMPUS*, 8 - 15.

Pangaribuan, W. (t.thn.). HAKIKAT KARAKTER DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER. *GENERASI KAMPUS*, 8 - 15.

Peter Elianta, J. P. (2018). Perancangan Board Game sebagai Media Pembelajaran Keselamatan Berkendara untuk Remaja dengan Mekanik Dice . *International Journal of Natural Sciences and Engineering* , 82.

Plocha, A. H. (2007). The Importance of Imaginative Play in Child Development. *CORE*, 1 - 37.

Prabandari, I. R., & Fidesrinur. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE BERMAIN KOOPERATIF. *jurnal AUDHI*, 97.

pratiwi, W. (2017). KONSEP BERMAIN PADA ANAK USIA DINI. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 106 117.

Purnama, S. (2013). METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI*, 19.

Putra, A. L. (2020). Pengembangan Desain Produk Mainan Edukasi Dengan Sistem Board Game Bertema City of Surabaya Untuk Kalangan Anak-anak. 4.

Rasmitadila Rasmitadila, R. R. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 91-92.

Renna, H. R. ( Januari 2022). Konsep Pendidikan Menurut John Locke dan Relevansinya bagi Pendidikan Sekolah Dasar di Wilayah Pedalaman Papua. *Jurnal Papeda: Vol 4, No 1*, 7 - 15.

Rika Devianti, S. L. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 67 -77.

Sari, L. P., Antara, P. A., & Ujianti, P. R. (2017). PENGARUH STRATEGI PERMAINAN IMAJINATIF TERHADAP KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B GUGUS III KECAMATAN BULELENG. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 235.

Sari, R. C. (2020). Robot Corruption-Detector : Media Pemebelajaran Antikorupsi Untuk Anak. *INTEGRITAS : Jurnal Antikorupsi*, 63 - 71.

SHOLIHAH, R. F. (2017). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MENYENANGKAN (JOYFUL LEARNING) MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP GERAK HARMONIK. 9 - 10.

Simbolon, A. R. (2017). KARAKTERISTIK DAN SIKAP PEDULI PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT PESISIR KAWASAN CILINCING DKI JAKARTA. *Jurnal Pro-Life*, 457.

Soekmono, R., Armayuda, E., & Risina, D. F. (2022). Pengembangan Media Boardgame Multikultural AUD Ethnic Enclave Kota Lama melalui Desain Iteratif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1939.

Soekmono, R., Armayuda, E., & Risina, D. F. (2022). Pengembangan Media Boardgame Multikultural AUD Ethnic Enclave Kota Lama melalui Desain Iteratif . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1938-1954.

Solfema, Wahid, S., & Pamungkas, A. H. (2018). ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) BERBASIS BAHAN LINGKUNGAN DALAM MENGATASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 108-111.

Sopakua, S., & Ipapoto, A. R. (2020). KOMPETENSI PEDAGOGI GURU PAUD DALAM MENGELOLA PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK. 21.

Sudiani, N. N. (2020). Pencegahan Wabah Covid-19 melalui Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *ResearchGate*, 130 - 145.

Sudiani, N. N. (2020). Pencegahan Wabah Covid-19 melalui Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini. *researchgate.net*, 130 - 146.

Suryani, L., A. U., & Bantas, M. G. (2020). Peningkatan Perilaku Cinta Lingkungan Pada Golden Age di Taman Kanak Kanak Kartika Kodim Ende NTT. *PAUDIA*, 1 - 10.

Tan, S. (2015). Perancangan Board Game Pengenalan Dinosaurius Untuk Anak Usia 8 – 12 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra* .

Tarnoto, N., & Martani, W. (2021). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Anak Prasekolah Melalui Bermain Peran “Aku Sayang Bumiku”. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*, 41 - 55.

Tarnoto, N., & Martani, W. (2021). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Anak Prasekolah Melalui Bermain Peran “Aku Sayang Bumiku”. *HUMANITAS*, 44-50.

*The Future of Education: Preparing for Society 5.0.* (2020, March 1). Dipetik October 14, 2021, dari Medium:  
<https://medium.com/@kathleenhamilton/the-future-of-education-preparing-for-society-5-0-a9d81ad64d9f>

UNICEF. (2015). SEBUAH GAMBARAN: SDG DAN ANAK-ANAK DI INDONESIA. Dalam I. Fedriansyah, *SEBUAH GAMBARAN: SDG DAN ANAK-ANAK DI INDONESIA* (hal. 1 - 12). Jakarta: World Trade Center.

Vitri, W. A., Handayani, T., & Cindryah, E. (2022). Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di TK Negeri Pembina Penukal Pali. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 373-374.

Wicaksono, H. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN IMAJINASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI . *Kongres Bahasa Indonesia*, 6 - 8.

Widodo, D., Kristianto, S., Susilawaty, A., Armus, R., Sari, M., Chaerul, M., . . . Mastutie, F. (2021). *Ekologi dan Ilmu Lingkungan*. Yayasan Kita Menulis.

Wulandari, R., Mahardhani, A. J., & Setyowahyudi, R. (2020). PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA. *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual*, 1-8.

Yulianti, D., N.S, R., H., S. D., & Diana. (2014). PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN ANAK USIA DINI MELALUI BUKU CERITA BERMUTAN SAINS BERWAWASAN KONSERVASI. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11-12.