

**SURVEI PERSPEKTIF SISWA KELAS V TERHADAP
SIKAP DISIPLIN BELAJAR PADA MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN KECAMATAN
DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**



Oleh
Nadia Daffa Karanina Zuhdi
1107618055

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Survei Perspektif Siswa Kelas V terhadap Sikap Disiplin Belajar
pada Muatan Pendidikan Pancasila di SDN Kecamatan Duren Sawit
Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Nadia Daffa Karanina Zuhdi

Nomor Registrasi : 1107618055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Pembimbing I



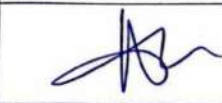
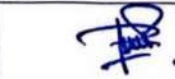
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP: 196809051993032002

Pembimbing II



Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd
NIP: 199101032023212030

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)*		17/07 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan)**		17/07 - 2025
Taofik, M. Pd. (Ketua Dewan Penguji)***		11/08 - 2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		06/08 - 2025
Petrus Paulus Mbette S., M.Pd (Anggota)****		06/08 - 2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Dewan Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**SURVEI PERSPEKTIF SISWA KELAS V TERHADAP SIKAP DISIPLIN
BELAJAR PADA MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN
KECAMATAN DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR
(2025)**

Nadia Daffa Karanina Zuhdi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perspektif siswa kelas V mengenai sikap disiplin belajar dalam ranah afektif pada pembelajaran muatan Pendidikan Pancasila di SDN Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur. Metode yang digunakan adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 128 siswa dari SDN Pondok Kelapa 03 Pagi dan SDN Pondok Kelapa 05 Pagi, yang dipilih melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tertutup dengan skala Likert yang mengukur tiga aspek kedisiplinan belajar, yakni di dalam kelas, di luar kelas, dan di rumah, kemudian dilakukan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek kedisiplinan di dalam kelas, 79,69% siswa tergolong sangat baik dan 20,31% baik. Pada aspek kedisiplinan di luar kelas, 20,31% sangat baik, 67,97% baik, dan 11,72% cukup. Pada aspek kedisiplinan di rumah, 37,50% sangat baik, 57,81% baik, dan 4,69% cukup. Secara keseluruhan, 47,66% siswa berada pada kategori sangat baik, 51,56% baik, dan 0,78% cukup. Temuan ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kedisiplinan belajar yang baik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila baik di sekolah maupun di rumah. Oleh karena itu, guru perlu terus memberikan bimbingan dan motivasi agar sikap disiplin belajar siswa tetap terjaga secara konsisten.

Kata Kunci: Kedisiplinan belajar, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar, Ranah Afektif.

Intelligentia - Dignitas

***SURVEY OF FIFTH-GRADE STUDENTS' PERSPECTIVES ON
LEARNING DISCIPLINE ATTITUDES IN THE PANCASILA EDUCATION
SUBJECT AT ELEMENTARY SCHOOLS IN DUREN SAWIT DISTRICT
EAST JAKARTA
(2025)***

Nadia Daffa Karanina Zuhdi

ABSTRACT

This study aims to determine the perspectives of fifth-grade students regarding their learning discipline attitudes in the affective domain in Pancasila Education lessons at Elementary Schools in Duren Sawit District, East Jakarta. The method used was a survey with a quantitative approach. The research sample consisted of 128 students from Pondok Kelapa 03 and Pondok Kelapa 05 Public Elementary Schools, selected using the Cluster Random Sampling technique. Data were collected using a closed-ended questionnaire with a Likert scale measuring three aspects of learning discipline: in the classroom, outside the classroom, and at home. Descriptive percentage analysis was then conducted. The results showed that in terms of classroom discipline, 79.69% of students were classified as very good and 20.31% as good. In terms of discipline outside the classroom, 20.31% were very good, 67.97% were good, and 11.72% were adequate. In terms of discipline at home, 37.50% were very good, 57.81% were good, and 4.69% were adequate. Overall, 47.66% of students were in the very good category, 51.56% were good, and 0.78% were adequate. These findings indicate that the majority of students have good learning discipline in Pancasila Education learning both at school and at home. Therefore, teachers need to continue to provide guidance and motivation so that students' learning discipline remains consistent.

Keywords: *Learning discipline, Pancasila Education, Elementary school, Affective domain*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadia Daffa Karanina Zuhdi
No. Registrasi : 1107618055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Survei Perspektif Siswa Kelas V terhadap Sikap Disiplin Belajar Pada Muatan Pendidikan Pancasila di SDN Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Nadia Daffa Karanina Zuhdi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Daffa Karanina Zuhdi
NIM : 1107618055
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ndkzuhdi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Perspektif Siswa Kelas V terhadap Sikap Disiplin Belajar pada Muatan Pendidikan Pancasila di SDN Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2025

Penulis

(Nadia Daffa Karanina Zuhdi)

MOTTO

“Kenapa engkau merasa cemas? gelisah berlebihan hanya karena masalah yang sekarang kau hadapi, bukankah dulu ada ribuan masalah yang telah engkau selesaikan? jangan sampai larut sedih dengan masalah yang sekarang. Kata Allah, seberat-beratnya beban, tanamkan keyakinan bahwa jiwamu inna ma‘al-‘usri yusrâ, semua ini pasti selesai”

(Ust. Adi Hidayat)

“– Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

(Qs. Al – Insyirah: 05-06)

“Pada Akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

“Hidup bukan untuk saling mendahului, berrimpilah sendiri-sendiri. Tak ada yang tahu kapan kau mencapai tuju, dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”

(Baskara Putra – Hindia)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

Intelligentia – Dignitas
*“Perang telah usai, aku bisa pulang.
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!”*

(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Bismillah dengan penuh rasa syukur, bahagia, serta bangga skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rezeki, kekuatan dan keberkahan dalam menjalankan pendidikan sehingga saya bisa dititik ini.
2. Kepada pintu surga saya, Mama Anita Rachmi. Wanita terhebat yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan sayang. Terima kasih atas banyak cinta dan pelajaran yang engkau berikan untuk kehidupan saya. Semoga mama sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
3. Kepada cinta pertama saya, Papa Zulkarnain. Terima kasih telah menjadi ayah yang hebat untuk saya. Terima kasih untuk segala usaha dan pengorbanan yang telah dilakukan untuk membahagiakan saya. Semoga papa sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
4. Kepada kakak kandung saya, Andre Agustan, anak paling tangguh di keluarga ini, kakak yang selalu bisa diandalkan oleh adik-adiknya. Terima kasih sudah selalu ada dan siap membantu saya dalam situasi dan kondisi apapun. Serta kepada kakak ipar saya, Utami Indriyani. Terima kasih atas bantuan yang diberikan. Semoga kalian selalu hidup bahagia.
5. Kepada adik kandung saya, Qyara Farzana. Terima kasih selalu menemani saya kapanpun saya butuh meskipun kadang kamu menyebalkan. Semoga kamu tumbuh menjadi anak yang pintar dan membanggakan.
6. Kepada seluruh keluarga dan saudaraku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terutama untuk Alm. Eyang Kakung tercinta R.M.K. Mustofa, terima kasih telah menghadirkan cinta dan sayang dalam keluarga besar ini. Terima kasih selalu memberikan doa dan dukungan kapanpun dan dimanapun.
7. Kepada keponakanku tersayang, Juan Elzayn, yang senyum dan tawanya selalu menjadi *moodbooster* buat saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin agar kelak menjadi *rich aunty*.
8. Kepada ibu dosen pembimbing akademik, dosen pembimbing skripsi, dosen penguji, dan dosen pengajar di PGSD yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan ilmu yang begitu besar sehingga saya bisa menjalankan perkuliahan dengan baik.

9. Kepada sahabatku *Subang Family*, yang selalu mendengar keluh kesah maupun tangisan dan menghibur serta turut bangga atas setiap capaianku. Terima kasih selalu ada sejak duduk di bangku SMA hingga sekarang.
10. Kepada sahabatku sejak SD, Maurizka Khoirunnisa. Terima kasih selalu memberi doa, dukungan, dan selalu ada untuk mendengar suka duka saya.
11. Kepada sahabatku juga teman seperjuangan saya dari awal masuk kuliah hingga akhir yaitu *Cute Girl Geng* (Vamel, Silvi, Lisa, Retno, Nadia Nur, Alda), yang tidak pernah lelah menanyakan progress skripsi. Terima kasih selalu kebersamaan sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
12. Kepada teman teman seperjuangan di PGSD angkatan 2018, juga kepada rekan-rekan BEMP PGSD dan Rumbel Ceria. Terima kasih atas kebersamaan yang telah dilalui, semoga kalian akan sukses dimanapun kalian berada!
13. Kepada seseorang yang saat ini bersama dengan saya, terima kasih atas cinta dan sayang yang selalu diberikan kepada saya. Terima kasih telah menjadi sandaran dan tempat ternyaman saya untuk berkeluh kesah.
14. Kepada penyanyi dan band yang saya sukai, Hindia, Feast, Lomba Sihir, Nadin Amizah, Rony Parulian, Salma Salsabil dan Bernadya, yang lagunya selalu menemani saya sepanjang pengerjaan skripsi ini.
15. Terakhir, kepada seorang wanita yang tidak pernah menyerah pada hidupnya yaitu Nadia Daffa Karanina Zuhdi. Terima kasih sudah bertahan hingga akhir, dari semua rasa sakit, air mata, dan juga pengorbanan yang hanya bisa kamu pendam sendiri. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Nadia! Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. Selamat ya, kamu sudah menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai beberapa tahun lalu. Selamat atas gelar yang sempat diragukan untuk kamu raih!

KATA PENGANTAR

Al-ḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn. Puji syukur kepada Allah SWT., berkat Rahmat, Taufik, Hidayah, Karunia-Nya, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Survei Perspektif Siswa Kelas V terhadap Sikap Disiplin Belajar Pada Muatan Pendidikan Pancasila di SDN Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti juga menyadari sepenuhnya, bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak atas dukungan, doa, dan bimbingan dari beberapa pihak.

Pertama, kepada Allah S.W.T yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, peneliti menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. selaku pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, memeriksa, dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Ketiga, peneliti menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Riset, Inovasi, dan Sistem Informasi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Pembimbing Akademik peneliti, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Prodi PGSD FIP UNJ, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, guru-guru, dan siswa SDN Pondok Kelapa 03 Pagi dan SD Pondok Kelapa 05 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keenam, kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Anita dan Bapak Zulkarnain yang tanpa henti selalu sabar mendoakan, merawat, mendidik dan menanggung beban peneliti hingga kini. Peneliti juga berterima kasih kepada seluruh anggota keluarga yang dalam setiap harinya selalu membantu dan mensupport peneliti hingga hari ini.

Ketujuh, kepada Vamel, Silvi, Lisa, Retno, Nadia Nur, Alda, serta seluruh rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang berjuang bersama selama masa perkuliahan dan memberikan semangat sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Kedelapan, kepada rekan-rekan Rumah Belajar Ceria 2019 dan 2020 serta rekan-rekan BEMP PGSD Kabinet Kapal 2019 dan Kabinet Gemilang 2020 yang telah memberikan kenangan dan pengalaman selama masa perkuliahan.

Kesembilan, kepada sahabat-sahabat tercinta peneliti yaitu SubangFams yang selalu hadir dalam suka dan duka sejak duduk di bangku SMA hingga saat ini. Terima kasih atas semangat, doa, candaan, dukungan serta kebersamaan yang begitu berarti dan menjadi penguat dalam setiap langkah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan, baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak sebagaimana mestinya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih

Jakarta, 20 Juli 2025

Peneliti,



Nadia Daffa Karanina Zuhdi

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoretik	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31

E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar SDN di Kecamatan Duren Sawit	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar	35
Tabel 3. 3 Daftar Nilai (Skor) Skala Likert.....	36
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai “r”	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Final Disiplin Belajar	39
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Capaian Responden (TCR).....	41
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Data Kedisiplinan di dalam Kelas	43
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan di dalam Kelas	44
Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Data Kedisiplinan di Luar Kelas/Lingkungan Sekolah.....	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan di Luar Kelas/Lingkungan Sekolah.....	46
Tabel 4. 5 Deskripsi Statistik Data Kedisiplinan Belajar di Rumah	48
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar di Rumah	49
Tabel 4. 7 Deskripsi Statistik Data Kedisiplinan Belajar Muatan Pendidikan Pancasila Secara Keseluruhan.....	51
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar Muatan Pendidikan Pancasila Secara Keseluruhan.....	51

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

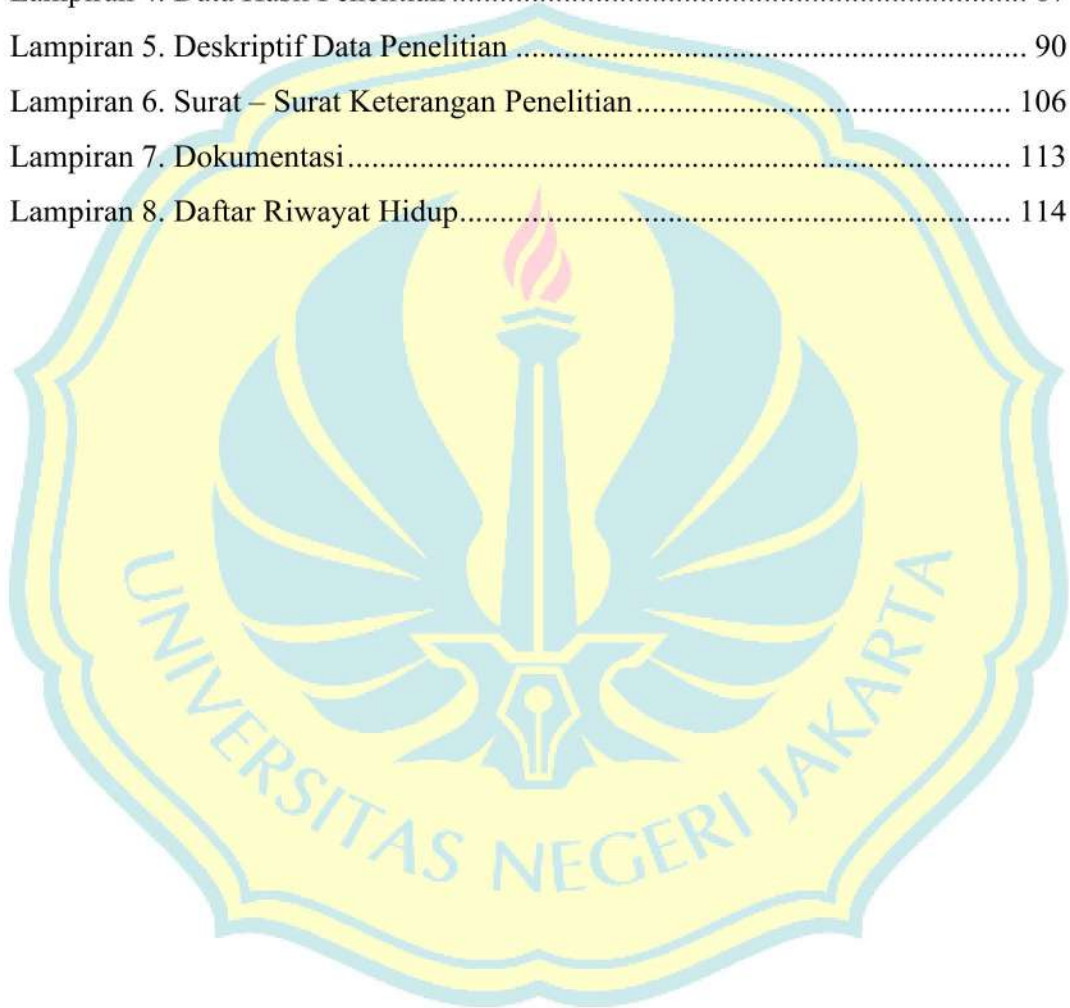
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Hasil Distribusi Frekuensi Kedisiplinan di dalam Kelas	44
Gambar 4. 2 Hasil Distribusi Frekuensi Kedisiplinan di Luar Kelas/Lingkungan Sekolah.....	47
Gambar 4. 3 Hasil Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar di Rumah	49
Gambar 4. 4 Hasil Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar Muatan Pendidikan Pancasila Secara Keseluruhan.....	52
Gambar 4. 5 Sikap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Muatan Pendidikan Pancasila di Dalam Kelas, di Luar Kelas, dan di Rumah.....	53



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Penelitian	72
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 3. Instrumen Final.....	82
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	87
Lampiran 5. Deskriptif Data Penelitian	90
Lampiran 6. Surat – Surat Keterangan Penelitian.....	106
Lampiran 7. Dokumentasi.....	113
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	114



Intelligentia - Dignitas