

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Syahid M., dan Dinnie Anggraeni D. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1542.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Edited by Muhammad Fadhli. CV. Puskikra MJ. 1st ed. Medan: CV Puskikra Mitra Jaya, 2020.
- Anwaroti, Ismatul, and Syafiq Humaisi. "Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa." *ASANKA: Journal of Social Science And Education* 1, no. 2 (2020): 115–26. <https://doi.org/10.21154/asanka.v1i2.2204>.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernardus, Mashudi, and Aloysius Mering. "Penilaian Ranah Afektif Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V Sdn 06 Tae Tukong." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 2, no. 1 (2020): 1–11.
- Blegur, Jusuf. (2020). *Soft Skills untuk Prestasi Belajar: Disiplin, Percaya Diri, Konsep Diri Akademik, Penetapan Tujuan, Tanggung Jawab, Komitmen, Kontrol Diri*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Dewi, Candra Anita, Ahmad Firdaus, Amal Fauzan, Indri Maulani, Irfianto Patila, and Agpri Almes. "Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 1 (2024): 55–63. <https://www.researchgate.net/publication/366964879>.
- Dewi, M. P., S. Neviyarni, dan Irdamurni, I. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 8–9.
- Dinata, Aditya. "Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Tidak Disiplin Belajar Di SMP Swasta PGRI 4 Kota Jambi." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* Volume 3 N (2023): 9263–73.
- Djiwandono, Sri E. W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Farida, Farida. "Upaya Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 2, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i1.4263>.

- Hadifa, La. (2019). *Membangun Budaya Anti Korupsi di Lingkungan Organisasi Pemerintah Daerah*. Kendari: Adiprima Pustaka.
- Hamaruni, Irza A. Syaddad, Zaiah, and Dewi Isnawati Intan Putri. *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*. Edited by Nur Saudah. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 1st ed. Yogk: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2021.
- Hanfi, Sahir Syafrida. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Haryono, Sugeng. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 25.
- Jauhary, Hadziq. (2019). *Hidup Sukses dengan Disiplin*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Kemendikbud, *Materi Pelatihan Guru Implementasi* (Jakarta: Kemendikbud., 2014), h.132
- Kuncoro, Apri. (2019). *Diary Inspirasi Penggugah Hati*. Jember: Anara Publisihing House.
- Latifa, Umi. “Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya.” *Jurnal of Multidisciplinary Studies* 4, no. 2 (2024): 1–12. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v4i2.1832>.
- Lomu, Lidia., dan Sri Adi Widodo. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 748.
- Ma’aruf, Amar. (2016). *Membangun Pendidikan Berkarakter*. Bali: Istiqlal Publishing Group.
- Malhotra, Naresh K. (2009). *Marketing Research: An Applied Orientation (Edisi ke-6)*. London: Pearson.
- Mamondol, Marianne R. (2021). *Dasar-dasar Statistika*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Mamonto, Samuel, Darto Wahidin, Itsna Noor Laila, I Putu Dicky Merta Pratama, Achmad Tavip Junaedi, M Sahrawi Saimima, Nur Syafi’ah Khotim, Jihad Achmad Gojali, Nicholas Renaldo Sudarno, and Ika Agustin Adityawati.

- Disiplin Dalam Pendidikan*. Edited by Ira Atika Putri, Rosiful Aqli, and Rosyiful Aqli. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. 1st ed. Vol. 11. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Mardison, Safri. (2016). Perkembangan bahasa anak usia sekolah dasar / Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 6(2), 638.
- Marsari, Henni., dkk. (2021). Perkembangan emosi anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1820.
- Masrohan, Ali. “Penerapan Konseling Kelompok Realita Teknik WDEP Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas Xi IIPS SMA Negeri 1 Rogojampi Banyuwangi.” *Unesa Jurnal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2015, 1–11.
- Monawati, dkk. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(1), 22.
- Mu'min, Abd, Abdullah Sindring, and Nur Fadhillah Umar. “Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa Dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas X Sman 5 Enrekang).” *Pinisi Journal of Education*, no. 1 (2022): 1–11. http://eprints.unm.ac.id/26255/1/J_855_1.pdf.
- Paramita, Ni Made Nia Widiya, Dewa Bagus Sanjaya, and I Nengah Suastika. “Peran Lingkungan Sekolah Dan Sikap Disiplin Dalam Membentuk Semangat Belajar Pendidikan Pancasila Terhadap Siswa Fase A Sekolah Dasar.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 5 (2025): h. 4793.
- Prasojo, Retmono J. (2014). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 3.
- Puspitaningrum, Dewi, and Totok Suyanto. “Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Disiplin Siswa Di SMP Negeri 28 Surabaya.” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (2015): 343–57.
- Qoyimah, M. D., & Susilaningsih, S. (2021). Relationship between parent's attention and student character towards citizens learning outcomes class V students. *Elementary School Teacher*, 5(1), 1.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and

- Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rahman, Arif, dan Dewi A.(2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap disiplin siswa (Studi Expost Facto). *Jurnal Pelita Bumi Pertiwi*, 4(1), 18.
- Risma, dkk. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. *Jurnal BENING*, 4(1), 90.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Salihah, Lia, Ananda Novia Khairana, and Ida Megawati. "Implementasi Karakter Disiplin Melalui Muatan Pembelajaran PPKN Di SD N Glagah." *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 4, no. 1 (2024): h. 22. <https://doi.org/10.54297/seduj.v4i1.396>.
- Sari, Bella Puspita, and Hady Siti Hadijah. "Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (2017): 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>.
- Sekaran, Uma, dan Roger Bougie. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. New Jersey: Wiley.
- Shofiyati, Sri. (2012). *Hidup Tertib*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Soetjiningsih, Christiana Hari. (2012) *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.
- Sudirman, Burhanuddin, and Fitriani. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran :Neurosains Dan Multiple Intelligence*". Edited by Kahar and Nurhayati. R. PT. Pena Persada Lerta Utama. 1st ed. Purwoketo: PT. Pena Persada Kerta Utama, 2024.
- Sugiarto, Ahmad Pujo, Tri Suyati, and Padmi Dhyah Yulianti. "Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes." *Mimbar Ilmu* 24, no. 2 (2019): h. 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Suriadi, dan Rita R. (2016). *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Jakarta: Sangung Setia.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahrur & Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapusaka, 2014.
- Taluke, Dryon, Ricky S M Lakat, Amanda Sembel, Ekosistem Mangrove, and Menjelaskan Bahwa. “Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat.” *Jurnal Spasial* 6, no. 2 (2019): 531–40.
- Tu’u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grafindo.
- Ulum, Khoirul Ulum, dkk. (2023). *Disiplin Pendidikan dalam Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Werang, Basilius Redan. (2015). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis.
- Wijaya, Agus. (2015). *Kepemimpinan Berkarakter*. Surabaya: Brilian Internasional.
- Yuliyantika, Siska. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 36.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017. [https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-\(SNLIK\)-2024.aspx](https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-(SNLIK)-2024.aspx).
- Zakiah, Linda, and Adistyana Pitaloka Kusmawati. “Pelatihan Penilaian Afektif Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Karakter Bangsa Pada Pembelajaran PPKN Di Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Karangpawitan Garut Jawa Barat.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 29, no. 4 (2023): 730–36.