

**PENGEMBANGAN BULETIN KELAS BERBASIS DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI MEMBACA
DI SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Zahra Salsabilla Habibi

1107621186

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Buletin Kelas Berbasis Digital untuk Meningkatkan
Budaya Literasi Membaca di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Zahra Salsabilla Habibi
Nomor Registrasi : 1107621186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 15 Juli 2025

Pembimbing I



Yofita Sari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199410202020122019

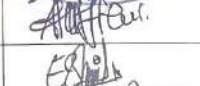
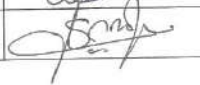
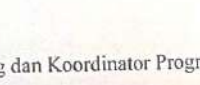
Pembimbing II



Anggit Aruwiyantoko, M.Pd.

NIP. 198803302024211011

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		13/8/25
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph. D (Wakil Penanggung Jawab)**		13/8/25
Anggi Citra Apriliana, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12/8/25
Engga Dallion E.W., M.Pd (Anggota)****		7/8/25
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		7/8/25

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN BULETIN KELAS BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR

ZAHRA SALSABILLA HABIBI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buletin digital “*BINTANG KELAS*” sebagai media literasi yang mendukung peningkatan budaya membaca siswa kelas IV. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Pitara 1 Depok dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, kuesioner, dan tes literasi (*pretest* dan *posttest*), lalu dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil validasi menunjukkan buletin dinyatakan sangat layak dengan skor rata-rata 4,25 (materi); 4,75 (media) dan 4,63 (bahasa). Uji *paired t-test* menunjukkan peningkatan nilai *posttest* (85,67) dibandingkan *pretest* (78,9). Kuesioner menunjukkan buletin mudah digunakan (4,2) dan sangat memotivasi (4,4). Wawancara dan observasi menunjukkan siswa lebih aktif, antusias, dan terlibat. Mayoritas siswa menyukai buletin karena tampilan menarik, konten interaktif, dan akses yang mudah. Disimpulkan bahwa buletin digital ini efektif dalam meningkatkan budaya literasi membaca siswa sekolah dasar. Rekomendasi penelitian mencakup pelatihan literasi digital bagi guru dan siswa serta pengembangan buletin secara berkelanjutan.

Kata kunci: buletin digital, literasi membaca, sekolah dasar, media interaktif

DEVELOPMENT OF A DIGITAL CLASSROOM BULLETIN TO ENHANCE READING LITERACY CULTURE IN ELEMENTARY SCHOOL

ZAHRA SALSABILLA HABIBI

ABSTRACT

This study aims to develop a digital bulletin titled “BINTANG KELAS” as a literacy medium to enhance the reading culture of fourth-grade students. The research sample included all fourth-grade students at SDN Pitara 1 Depok, selected through purposive sampling. The study employed the Research and Development (R&D) method using the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). Data were collected through interviews, observations, questionnaires, and literacy tests (pretest and posttest), and analyzed both quantitatively and qualitatively. Validation results indicated that the bulletin was highly feasible, with average scores of 4.25 for content, 4.75 for media and 4,63 for language. A paired t-test showed a significant increase in posttest scores (85,67) compared to pretest scores (78,9). The questionnaire results showed high scores for ease of use (4.2) and motivation (4.4). Interviews and observations revealed that students became more active, enthusiastic, and engaged. Most students appreciated the bulletin’s attractive visuals, interactive content, and easy accessibility. In conclusion, the digital bulletin is effective in enhancing the reading literacy culture of elementary school students. The study recommends digital literacy training for teachers and students and the continuous development of digital bulletins.

Keywords: digital bulletin, reading literacy, elementary school, interactive media

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama	: Zahra Salsabilla Habibi
Tempat, Tanggal Lahir	: Bandung, 23 Februari 2003
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Nomor Registrasi	: 1107621186
Email	: zikahabibi23@gmail.com

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Buletin Kelas Berbasis Digital untuk Meningkatkan Budaya Literasi Membaca di Sekolah Dasar"** adalah:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis**.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Zahra Salsabilla Habibi

No. Reg 1107621186



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra Salsabilla Habibi
NIM : 1107621186
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : zikahabibi23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buletin Kelas Berbasis Digital untuk Meningkatkan Budaya Literasi Membaca
di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Zahra Salsabilla Habibi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita hadapi ya, kita selesaikan satu per satu. Yang rumit akan segera pamit. Yang sedih akan segera sudah. Terus maju ya. Semua akan baik-baik saja.”

PERSEMBAHAN

Dengan segenap syukur dan cinta, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT — atas segala rahmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak pernah putus.
2. Keluargaku tercinta — rumah dari segala semangat dan doa; untuk pelukan, tawa, dan pengorbanan yang selalu hadir, bahkan dalam diam.
3. Dosen pembimbing & seluruh dosen PGSD FIP UNJ — atas ilmu, bimbingan, dan motivasi yang telah membentukku hingga titik ini. Khususnya dosen pembimbingku, yang tak hanya memberi arahan, tetapi juga menyalakan semangat dan kepercayaan diri di tengah lelahnya proses skripsi.
4. Sahabat seperjuangan — teman berbagi tawa, air mata, dan kekuatan di tiap langkah masa studi.
5. Anak-anak didikku — sumber inspirasiku untuk terus belajar dan mengajar sepenuh hati.
6. Rekan guru dan sahabat di balik layar — yang hadir dengan diam, namun menjadi jawaban dari doa-doa baikku.
7. Seseorang yang membersamai langkah ini — dengan doa, waktu, dan perhatian. Walau tanpa sorotan, kehadirannya sangat berarti.
8. Diriku sendiri — terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk malam-malam penuh ragu, pagi-pagi penuh harapan, dan langkah kecil yang terus berjalan meski sering ingin menyerah. Kamu layak bangga.

Semoga karya ini menjadi langkah kecil yang berarti bagi dunia pendidikan, menjadi amal jariyah di jalan ilmu, dan semoga Allah membalas setiap kebaikan semua yang terlibat dengan ganjaran terbaik di sisi-Nya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Pengembangan Buletin Kelas Berbasis Digital untuk Meningkatkan Budaya Literasi Membaca di Sekolah Dasar*” ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini merupakan hasil dari proses pembelajaran yang panjang, penuh tantangan, serta pengalaman berharga yang memberikan banyak pelajaran berharga baik secara akademik maupun pribadi. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah terlibat langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Pertama, kepada Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan administrasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama peneliti menempuh pendidikan di program studi ini.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Pitara 1 Depok yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.

Selanjutnya, peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat tanpa henti sehingga peneliti dapat melewati masa-masa sulit selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan manfaat bagi pengembangan pendidikan dasar, khususnya dalam meningkatkan budaya literasi membaca di sekolah, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada bidang yang sama.

Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta dan semua pihak yang terkait.

Jakarta, Juni 2025

Peneliti,

Zahra Salsabilla Habibi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II STUDI LITERATUR.....	10
A. Kajian Konsep.....	10
1. Digital	10
2. Literasi	15
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	25
4. Buletin	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Konsep Pengembangan	37
D. Rancangan Model.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46

C. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
D. Prosedur Pengembangan	48
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	55
B. Nama Produk/Model	72
C. Karakteristik Produk/Model.....	74
D. Analisis Data	76
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	98
F. Pembahasan.....	98
G. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi.....	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Indikator Validasi Ahli Materi.....	65
Tabel 4. 2 Indikator Validasi Ahli Media	66
Tabel 4. 3 Indikator Validasi Ahli Bahasa.....	67
Tabel 4. 4 Skor Uji Validasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4. 5 Skor Uji Validasi Ahli Media	79
Tabel 4. 6 Skor Uji Validasi Ahli Bahasa.....	80
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli.....	81
Tabel 4. 8 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Siswa Kelas IV-B	83
Tabel 4. 9 Rata-Rata Skor Kuesioner Siswa	85
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Lapangan Buletin Digital.....	91
Tabel 4. 11 Tanggapan Siswa terhadap Buletin Digital.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan antar Komponen	41
Gambar 4. 1 Diagram Batang Perbandingan Skor Pretest dan Posttest.....	84
Gambar 4. 2 Rata-Rata Skor Kuesioner Siswa	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Kuesioner Siswa	111
Lampiran 1. 2 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa	113
Lampiran 1. 3 Lembar Observasi Keterlibatan Siswa	115
Lampiran 2. 1 Alur Pengembangan Model	116
Lampiran 2. 2 Wireframe Halaman Utama Buletin Digital	117
Lampiran 2. 3 Spesifikasi Teknis dan Fitur Utama	118
Lampiran 3. 1 Tampilan Fisik Buletin Digital	119
Lampiran 3. 2 Foto Produk Buletin yang digunakan di Kelas	122
Lampiran 4. 1 Tabel Skor Pretest dan Posttest per Siswa	125
Lampiran 4. 2 Tabel Rekap Hasil Validasi Ahli	126
Lampiran 4. 3 Tabel Hasil Kuesioner per Butir Pertanyaan (Tahap Define)	135
Lampiran 4. 4 Hasil Analisis Data Kualitatif	138
Lampiran 5. 1 Surat Izin Penelitian	144
Lampiran 5. 2 Surat Keterangan Penelitian	145
Lampiran 6. 1 Daftar Riwayat Hidup	146

