

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, L. M. R., Sari, N., & Sari, A. (2019). *Penerapan model 4D dalam pengembangan bahan ajar interaktif berbasis multimedia*. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 145–160.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Data aktivitas literasi membaca Indonesia 2024*. BPS.
- Badriyah, L. (2025). *Keterampilan abad 21 dalam pendidikan dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 45–60.
- Bruce, C., Davis, K., Hughes, H., Partridge, H., & Stoodley, I. (2024). *Information literacy: Research and collaboration across disciplines*. Springer.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. (2021). *Panduan gerakan literasi sekolah di SMA tahun 2021*. Kemendikbudristek.
- Do, T. H., Nguyen, T. T., & Le, H. T. (2023). Enhancing educational innovation through the 4D model: A systematic review. *International Journal of Educational Research and Reviews*, 8(4), 123–135.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2022). *How to design and evaluate research in education* (10th ed.). McGraw-Hill.
- Grad Coach. (2025, March 23). *How to write the methodology chapter (with examples)*. <https://gradcoach.com/how-to-write-the-methodology-chapter/>
- Hariyanto, D., Susanto, E., & Prasetyo, Y. (2022). *Penerapan model 4D dalam pengembangan media pembelajaran geografi*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 89–102.
- Hasanah, U., & Rachman, A. (2023). *Pengaruh media pembelajaran digital terhadap keterlibatan siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 123–134.
- Hussain, I., & Phulpoto, S. (2024). Digital literacy and its challenges in developing countries: A case study of Pakistan. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 15(2), 1–15. <https://doi.org/10.4018/IJDLC.20240401.oa5>
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Nafira, A., Khaerunnisa, H., Habibina, I. Z., Alqindy, K. K., Amanaturrizqi, K., & W. S. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan kemampuan literasi digital siswa sekolah dasar*. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia*, 8(1), 4007–4016. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>

- Indaryanti, R. B., Harsono, Utama, Murtiyasa, B., & Soemardjoko, B. (2025). 4D research and development model: Trends, challenges, and opportunities. *Jurnal Karya Ilmiah*, 25(1), 91–98. <https://doi.org/10.31599/na7deq07>
- Kartika Ningrum, S., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi Canva untuk mengembangkan budaya literasi digital siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1500–1511. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7432>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan pembelajaran digital di sekolah dasar*. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Cetak biru transformasi digital pendidikan Indonesia*. Kemendikdasmen.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan gerakan literasi nasional*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Episode Merdeka Belajar ke-23: Buku bacaan bermutu untuk literasi Indonesia*. Kemendikbudristek.
- Kurniawan, A. (2021). Penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres 2 Namaru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 45–54. <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/download/3519/2912/23945>
- Leu, D. J., Kinzer, C. K., Coiro, J., Castek, J., & Henry, L. A. (2024). *New literacies: Everyday practices and social learning*. Routledge.
- Mahmudi, A. (2021). Pengaruh media digital terhadap motivasi dan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 123–134. <https://doi.org/10.21009/JPD.012.02.09>
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2024). *Indeks pembangunan literasi masyarakat (IPLM) 2024 catat rekor tinggi, literasi nasional semakin meningkat*. Perpustakaan.
- Piaget, J. (2021). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11th ed.). Wolters Kluwer.
- Pratiwi, N. N., Haida, L., & Koenarso, E. (2022). Pengaruh kemampuan literasi digital guru terhadap learning loss pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 832–842. <https://ojsdikdas.dikdasmen.go.id/index.php/didaktika/article/download/1147/603/5692>
- Ramdani, A. (2023). Pengembangan buletin berbasis multimedia untuk meningkatkan pemahaman siswa SD terhadap materi pelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(3), 45–56.
- Ramdani, S. (2021). Literasi digital pada anak usia dini: Implementasi dan dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 112–125.

- Sánchez-Cruzado, C., Santiago, R., & Sánchez-Compañía, M. T. (2021). Digital literacy of teachers in training: Moving beyond ICT basic skills. *Education Sciences*, 11(7), 344. <https://doi.org/10.3390/educsci11070344>
- Smith, F., & Elley, W. (2024). *How children learn to read*. Routledge.
- Smith, J. A., & Osborn, M. (2020). *Interpretative phenomenological analysis: Theory, method and research*. Sage.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryaningrat, M. A., Khoirunnisa, D., Nurjanah, E., & Suraya, G. (2025). Transformasi digital: Inovasi untuk pendidikan berkelanjutan. *Journal on Education*, 7(2), 10458–10466. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/8066/6284>
- Suroto, S. (2024). Perkembangan siswa sekolah dasar: Tinjauan kognitif, sosial, dan emosional. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 22–34.
- Syarif, M., Anwar, S., & Putri, R. (2024). Penerapan buletin digital untuk meningkatkan literasi dan kreativitas siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 56–67.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Indiana University.
- Tuna, F. (2021). Mengeksplorasi literasi digital pada pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(1), 1–10. <https://jurnalcahayaedukasi.com/index.php/jce/article/download/17/12>
- Tzifopoulos, M. (2021). The impact of digital technology on reading comprehension. *International Journal of Educational Technology*, 8(3), 123–134.
- Vallera, F., & Bodzin, A. M. (2021). Digital literacy and project-based learning: An examination of 21st-century skills in authentic learning environments. *Educational Technology Research and Development*, 68(4), 1755–1778.
- Widodo, A., & Nurhayati, L. (2021). Korelasi minat baca dengan prestasi akademik siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(3), 45–58.
- Zuhra, F., & Safarati, N. (2021). Literasi dasar: Konsep dan implementasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–156.