

**MENINGKATKAN SIKAP KERJA SAMA SISWA MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT)* KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN CENGKARENG TIMUR
10 PAGI**



SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**MENINGKATKAN SIKAP KERJA SAMA SISWA MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT)* KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN CENGKARENG TIMUR
10 PAGI**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas)

(2025)

YENNY AULIA SARI

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan sikap kerja sama siswa melalui model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cengkareng Timur 10 Pagi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, model siklus Kemmis dan Taggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cengkareng Timur 10 Pagi tahun ajaran 2025/2026 berlangsung selama 3 siklus. Analisis data pada penelitian ini bersifat deskriptif (kualitatif) dan data angka (kuantitatif). Hasil yang diperoleh dari tes kuesioner sikap kerja sama siswa, yaitu siklus I 62,5%, siklus II meningkat menjadi 81,25% dan terakhir siklus III meningkat menjadi 93,75%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa melalui model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan sikap kerja sama siswa kelas IV SDN Cengkareng Timur 10 Pagi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning* , *Teams Games Tournament* (TGT), Sikap Kerja Sama.

**IMPROVING STUDENTS' COOPERATIVE ATTITUDES THROUGH
THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) IN GRADE IV PANCASILA EDUCATION
SUBJECT AT SDN CENGKARENG TIMUR 10 PAGI**

(Classroom Action Research Study)

(2025)

YENNY AULIA SARI

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve students cooperative attitudes through the Cooperative Learning model of the Teams Games Tournament type in Pancasila Education learning for fourth-grade students at SDN Cengkareng Timur 10 Pagi. This research employed a classroom action research design based on the Kemmis and Taggart cycle model, which includes the stages of planning, action, observation, and reflection. The study was conducted over three cycles during the 2025/2026 academic year with the fourth-grade students of SDN Cengkareng Timur 10 Pagi. Data analysis in this study utilized both descriptive (qualitative) and numerical (quantitative) approaches. The results of the students cooperative attitude questionnaire showed an increase from 62.5% in the first cycle to 81.25% in the second cycle, and finally to 93.75% in the third cycle. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Cooperative Learning model type Teams Games Tournament can enhance the cooperative attitudes of fourth-grade students at SDN Cengkareng Timur 10 Pagi in the Pancasila Education subject.

Keywords: Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament (TGT), Cooperative Attitude.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Sikap Kerja Sama Siswa Melalui
Model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games
Tournament* (TGT) Kelas IV Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila di SDN Cengkareng Timur 10

Nama Mahasiswa : Yenny Aulia Sari

Nomor Registrasi : 1107620101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Imaningtyas, M.Pd

NIP. 199005122019032027

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993022002

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Sikap Kerja Sama Siswa Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Cengkareng Timur 10 Pagi

Nama Mahasiswa : Yenny Aulia Sari

Nomor Registrasi : 1107620101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 29 Juli 2025

Pembimbing 1

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Pembimbing 2

Imaningtyas, M.Pd.
NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		19 - 08 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		19 - 08 - 2025
Prayuningtyas Angger W, M.Pd. (Ketua Penguji)***		13 - 08 - 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		12 - 08 - 2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Anggota)****		15 - 08 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yenny Aulia Sari

No registrasi : 1107620101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Sikap Kerja Sama Siswa Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Cengkareng Timur 10 Pagi”** adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025 – Juni 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Yenny Aulia Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yenny Aulia Sari
NIM : 1107620101
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : yennyauliasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Sikap Kerja Sama Siswa Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team

Games Tournament (TGT) Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN

Cengkareng Timur 10 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Juli 2025

Penulis

(Yenny Aulia Sari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta Rahmat-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Sikap Kerja Sama Siswa Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)* Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Cengkareng Timur 10 Pagi”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam Penyelesaian Studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, khususnya dari para dosen pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd dan Ibu Imaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan dua yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Rohmadin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Cengkareng Timur 10 Pagi yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
3. Ibu Lis Parwanti, S.Pd selaku wali kelas IV di SDN Cengkareng Timur 10 Pagi yang telah banyak membantu selama proses penelitian berlangsung dan mengizinkan untuk mengadakan penelitian di kelas.
4. Siswa kelas IV SDN Cengkareng Timur 10 Pagi yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
5. Yang terutama terima kasih kepada cinta pertama dan panutanku, kedua orang tua penulis Bapak Ali Widodo dan Ibu Ulfiah yang sudah memberikan dorongan, doa dan usahanya agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Bapak dan Mama sehat, panjang umur dan Bahagia selalu.
6. Kepada adik kandung penulis, Denny Setyo Anggoro terima kasih karena telah memberikan dukungan dan doa nya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

7. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Yenny Aulia Sari karena tidak menyerah dan tetap berjuang dalam keadaan apapun. Terima kasih sudah berusaha keras sekuat tenaga dan sabar dalam menghadapi banyak rintangan dan cobaan. Terima kasih sudah tetap kuat dan tetap mau untuk bertahan hingga saat ini. *You made it, yen!*

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih pada semua yang telah memberikan dukungan dan mohon maaf tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Tiada kata yang lebih indah dan bermakna selain ucapan terima kasih yang tulus. Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membacanya dan memberikan sumbangan yang positif bagi pendidikan terutama lingkungan Sekolah Dasar.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembahasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORITIK.....	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
B. Model Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament (TGT).....	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	28
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	31
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	31
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	32
G. Data dan Sumber Data	32
H. Teknik Pengumpulan Data	33
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
J. Teknik Analisis Data.....	40
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Temuan/ Hasil Penelitian.....	100
C. Interpretasi Hasil Analisis	107

D. Pembahasan Hasil Penelitian	109
E. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V	114
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi	115
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 2 Pengujian Persyaratan Instrumen	167
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	171
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian	204
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	210
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	212



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	32
Tabel 3. 2.....	35
Tabel 3. 3.....	37
Tabel 4. 1.....	57
Tabel 4. 2.....	58
Tabel 4. 3.....	59
Tabel 4. 4.....	61
Tabel 4. 5.....	76
Tabel 4. 6.....	77
Tabel 4. 7.....	78
Tabel 4. 8.....	80
Tabel 4. 9.....	95
Tabel 4. 10.....	96
Tabel 4. 11.....	97
Tabel 4. 12.....	99
Tabel 4. 13.....	100
Tabel 4. 14.....	102
Tabel 4. 15.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Guru melakukan pengondisian kelas dan menyampaikan tujuan pembelajaran.....	44
Gambar 4. 2 Penayangan Video Pembelajaran	44
Gambar 4. 3 Guru membagikan LKPD	45
Gambar 4. 4 Guru Membimbing Diskusi Kelompok.....	46
Gambar 4. 5 Siswa Melakukan Kegiatan Belajar Kelompok dan Mengerjakan LKPD ...	46
Gambar 4. 6 Siswa Melakukan Games <i>Baamboozle</i>	47
Gambar 4. 7 Siswa Melakukan Turnamen	47
Gambar 4. 8 Guru Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok.....	48
Gambar 4. 9 Siswa Berdoa dan Mengucapkan Salam	48
Gambar 4. 10 Guru melakukan pengondisian kelas dan siswa berdoa.	49
Gambar 4. 11 Penayangan PPT.....	50
Gambar 4. 12 Guru Membagikan LKPD	50
Gambar 4. 13 Guru Membimbing Siswa dalam kegiatan belajar kelompok	51
Gambar 4. 14 Siswa Melakukan Games <i>Baamboozle</i>	52
Gambar 4. 15 Siswa Melakukan Turnamen	52
Gambar 4. 16 Guru Memberikan Reward Kepada Kelompok Pemenang	53
Gambar 4. 17 Siswa Berdoa dan Mengucapkan Salam	53
Gambar 4. 18 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Mengisi Kuesioner	54
Gambar 4. 19 Guru Membagikan Kuesioner Kepada Siswa Dan Menginformasikan Pengisian Kuesioner.....	55
Gambar 4. 20 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	55
Gambar 4. 21 Siswa Berdoa dan Mengucapkan Salam.	56
Gambar 4. 22 Guru melakukan pengondisian kelas, berdoa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.....	64
Gambar 4. 23 Guru Menayangkan Video Pembelajaran.....	65
Gambar 4. 24 Guru Membagikan LKPD	65
Gambar 4. 25 Siswa Dibimbing Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Diskusi Kelompok	66
Gambar 4. 26 Siswa Melakukan Kegiatan Belajar Dalam Kelompok dan Mengerjakan LKPD	66
Gambar 4. 27 Siswa Melaksanakan Games <i>Baamboozle</i>	67
Gambar 4. 28 Siswa Melaksanakan Turnamen	67
Gambar 4. 29 Guru Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok.....	68
Gambar 4. 30 Siswa Berdoa dan Memberikan Salam.....	68
Gambar 4. 31 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.....	69
Gambar 4. 32 Guru Menayangkan PPT dan Menyampaikan Materi Pembelajaran	70
Gambar 4. 33 Guru Membagikan LKPD	70
Gambar 4. 34 Guru Membimbing Diskusi Kelompok.....	71
Gambar 4. 35 Siswa Melakukan Kegiatan Belajar Dalam Kelompok dan Mengerjakan LKPD	71
Gambar 4. 36 Siswa Melakukan Games	72
Gambar 4. 37 Siswa Melakukan Turnamen	72
Gambar 4. 38 Guru Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok.....	73
Gambar 4. 39 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Mengisi Kuesioner	74
Gambar 4. 40 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	75
Gambar 4. 41 Siswa Berdoa dan Mengucapkan Salam.	75

Gambar 4. 42 Guru melakukan pengondisian kelas, berdoa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.....	82
Gambar 4. 43 Guru Menayangkan Video Pembelajaran.....	83
Gambar 4. 44 Guru Membagikan LKPD.....	84
Gambar 4. 45 Siswa Dibimbing Guru Melaksanakan Kegiatan Kelompok	84
Gambar 4. 46 Siswa Melakukan Kegiatan Belajar Dalam Kelompok dan Mengerjakan LKPD	85
Gambar 4. 47 Siswa Melaksanakan <i>Games Baamboozle</i>	85
Gambar 4. 48 Siswa Melaksanakan Turnamen	86
Gambar 4. 49 Guru Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok.....	86
Gambar 4. 50 Siswa Berdoa dan Mengucapkan Salam	87
Gambar 4. 51 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.....	88
Gambar 4. 52 Guru Menayangkan PPT dan Menyampaikan Materi Pembelajaran	88
Gambar 4. 53 Guru Membagikan LKPD.....	89
Gambar 4. 54 Guru Membimbing Diskusi Kelompok.....	89
Gambar 4. 55 Siswa Melakukan Kegiatan Belajar Dalam Kelompok dan Mengerjakan LKPD	90
Gambar 4. 56 Siswa Melakukan Turnamen	91
Gambar 4. 57 Siswa Berdoa dan Mengucapkan Salam	91
Gambar 4. 58 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Mengisi Kuesioner	92
Gambar 4. 59 Guru Membagikan Kuisisioner Kepada Siswa Dan Menginformasikan Pengisian Kuesioner.....	93
Gambar 4. 60 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	93
Gambar 4. 61 Siswa Berdoa dan Mengucapkan Salam.	94

