

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., & Amin, M. D. A. Al. (2020). Pengamalan nilai-nilai Pancasila bagi generasi milenial. *JISoP: Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik*, 2(1), 11–18.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090.
- Farida, Z., Sabila, M. S., & Setiawaty, R. (2022). Systematic Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model Team Games Tournament. In *Seminar Nasional Lppm Ummat* (Vol. 1, pp. 158-168).
- Fauziyah, S., & Hendriani, A. (2019). Peningkatan keterampilan kerjasama melalui model pembelajaran kooperatif teams games tournament kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 196-210.
- Hanum, F. F. (2019). Pendidikan Pancasila bagi Generasi Milenial. In A. Wahyudi, R. Nababan, & F. Rahman (Ed.), *Seminar Nasional Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia* (hal. 72–81). Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ilham. (2009). *Sekolah Life Skills Lulus Siap Kerja*. Diva Press: Yogyakarta.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito dkk.(2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Isjoni. (2011) *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta. 15.
- Landsberger, S. A., & Diaz, D. R. (2011). Identifying and assessing psychosis in deaf psychiatric patients. *Current psychiatry reports*, 13, 198-202.
- Lie, A. (2002). *Cooperative learning* (cover baru). Grasindo.
- Matthew B. Miles and Michael A. Huberman (1994) *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis*. California: SAGE. h.10.
- Meriyati, Hj. (2023). "Memahami karakteristik anak didik."
- Miftahul Huda. (2011) *Cooperative Learning Metode, teknik, Struktur, dan Model Pembelajaran*, Putaka Belajar, Yogyakarta. hlm.24-25.

- Murdianto, E. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dipadu TGT terhadap hasil belajar dan kerjasama siswa kelas VIII MTs Ittihadil Ummah Karang Anyar Mataram (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Nevi Septianti and Rara Afiani. (2020). “Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2”.
- Ningrum, Slameto, DKK. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Pada Bidang Studi Ipa Melalui Penerapan Model Group Investigation Bagi Siswa Kelas 5 Sdn Kumpulrejo.
- Nugroho, A. (2023). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Kelas IV SD Negeri Bangunharjo. 2(2).
- Qory Jumrotul Aqobah, Masnur Ali, dkk. (2020). Penanaman Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. Untirta, 5 (2)(2), 139.
- Silberman, Melvin. (2006). *Active Learning*. Penerbit Nusa Media. Bandung.
- Slavin, R. (1990). *Cooperative Learning : Theory, Research ang Practice*. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.
- Soerjono Soekanto. (2020) *Sosiologi Suatu Pengantar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Spencer Kagan and Jette Stenlev. (2009). *Cooperative Learning*, vol. 1.
- Stephen P. Robbins. (2003). *Essentials of Organization Behavior, 7th Edition*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Sudibyo. (2002). *Beberapa Model Pengajaran dan Strategi Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsimi Arikunto. (2021) *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Sulistyo, E. B., & Mediatati, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Tournaments). *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* : 1-2.
- Triana, Winy. “Improving Student Partnership Through Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together (Nht) These Healthy Themes Is Important Class V Sd Negeri 55 / I Sridadi”.
- Walidah, I. H., & Hariyani, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tgt) Terhadap Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6904-6916.

- Wijayanti, N. L. G. S., Suniasih, N. W., & Suara, I. M. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kerobokan. *Jurnal Ilmiah Penelitian* : 1-2.
- Yulitri, R dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran (TGT) Melalui Kegiatan Outbound Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 5(1), 33–40.

