

## DAFTAR PUSTAKA

- Adripen, Rafli, D., & Amra, A. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 109–119. <https://doi.org/10.32505/-ikhtibar.v8i2.3296>
- Alia, M., Santoso, P. M., Iwanussoleh, I., & Anshori, M. I. (2023). Kepemimpinan yang melayani menghadapi tantangan dan manfaat dalam era bisnis yang berkembang. *Jurnal Riset dan Inovasi Manajemen*, 1(3), 224–237.
- Amrullah, A., Akmaluddin, A., & Novita, R. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Eksternal terhadap Kinerja Guru di Gugus Neuheun Kabupaten Aceh Besar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 892–899.
- Apiyani, E. (2022). *Supervisi Akademik dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Edu Media.
- Arifudin, A. (2021). *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Asih, D. P., Suherman, A., & Nurjaman, A. (2020).** Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 135-144.
- Asih, E. R., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh servant leadership dan budaya sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasar Yayasan Muhammadiyah Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(1).
- Asterina, R., & Sukoco, H. (2019). *Sistem Manajemen Sekolah dan Dampaknya pada Kinerja Guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 15(3), 89–100.
- Astuti, N. D., Widodo, B. S., Hariyati, N., Khamidi, A., Wijayanti, D. T., & Haq, M. S. (2024). Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*.
- Bakry, B., & Syamril, S. (2020). Pengaruh servant leadership terhadap nilai kinerja guru. *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 24–28.
- Barbuto, J. E., & Wheeler, D. W. (2006). Scale development and construct clarification of servant leadership. *Group & Organization Management*, 31(3), 300–326. <https://doi.org/10.1177/1059601106287091>
- Canavesi, A., Minelli, E., & Testoni, G. (2021).** Servant Leadership in Educational Organizations: The Impact on Teacher Well-being and Organizational Commitment. *Educational Management Administration & Leadership*, 49(6), 1037-1054.
- Devitha, A., dkk. (2021). *Kinerja Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 98–110.
- Gunawan, A., dkk. (2018). *Implementasi Kurikulum oleh Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.

- Hakim, M. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus 2 Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hartanto, T., & Purwanto, A. (2019). *Evaluasi dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasanah, A. N., & Putri, M. S. (2018). Pengaruh ukuran perusahaan, audit tenure terhadap kualitas audit. *Jurnal Akuntansi*, 5(1), 11–21.
- Hoque, K. E., Kenayathulla, H. B., Subramaniam, M. V., & Islam, R. (2020).** Relationships Between Supervision and Teachers' Performance and Attitude in Secondary Schools in Malaysia. *SAGE Open*, 10(2), 1-11.
- Ibrahim, A., dkk. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Ilmu Sosial.
- Kesuma, B. J., Sudrajat, A., & Purwanto, A. J. (2021). Pengaruh kepemimpinan transformasional dan supervisi akademik terhadap kinerja guru SD Negeri di gugus V kecamatan Kemayoran. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 552–560.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Profil Kompetensi Guru Berdasarkan Hasil UKG 2024*. Portal Data Terpadu Pendidikan. <https://data.go.id/dataset/ukg-2024>
- Lantip, D. P. (2015). *Supervisi Akademik: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maidiana. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Edu.
- Mukhtar, M., & Md, M. (2020). *Kinerja Pegawai Negeri Sipil dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musnaeni, A., dkk. (2022). *Kinerja Guru dan Mutu Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 17(1), 34–42.
- Nurjanah, N. (2021).** The Effect of Headmaster Certification and Supervision on Teacher Performance at Gunung Jati Elementary School in Cempeka District. *International Journal of Education and Curriculum Application*, 4(1), 45-52.
- Portal Data Terpadu Pendidikan. (2024). *Hasil Uji Kompetensi Guru 2024*. Diakses dari <https://data.go.id>
- Rafli, D. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kabupaten Solok.
- Rorimpandey, F. (2020). *Manajemen Kinerja dalam Organisasi Pendidikan*. Manado: UNSRAT Press.
- Rohana, S., Wardani, W. K., & Subiyanto, S. (2024).** The Role of Servant Leadership, School Culture and Supervision System on Teacher

Performance Mediated by Teacher Competence and Moderated by Good School Governance. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 1456-1468.

Safwandi, S., & Konadi, W. (2023). Pengaruh Servant Leadership, Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Wilayah Peusangan Kabupaten Bireuen. *IndOmera*, 4(7), 69–78.

**Siahaan, A., Rafida, T., & Batubara, A. (2022).** Implementation of Group and Individual Supervision Techniques, and Its Effect on the Work Motivation and Performance of Teachers at School Organization. *Frontiers in Psychology*, 13, 943838

Saddi, E., Simbolon, B. R., & Kailola, L. G. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Terhadap Kinerja Guru pada SMA Kristen Barana' (Studi Kasus di SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 493–500.

Septiawan, M., dkk. (2020). *Manajemen Kinerja Aparatur Sipil Negara*. Jakarta: Rajagrafindo.

Shofwani, N. (2024). Teknik Kunjungan Kelas dalam Supervisi Akademik: Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 23–32.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, W. (2021). *Manajemen Keuangan Teori, Aplikasi dan Hasil Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sunarsi, D. (2020). *Kinerja Guru dan Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Prenada Media.

Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tambunan, M. P. (2021). *Pengaruh Servant Leadership dan Kinerja Guru terhadap Efektivitas Program Tahunan Sekolah Dasar Swasta di Kota Bandung* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).