

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS (*LEARNING CYCLE*) DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN NATURALIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen pada Anak TK Kelompok B di Jakarta Tahun 2025)



SRI SUSANTI

1112823020

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS (*LEARNING CYCLE*)
DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN NATURALIS ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Eksperimen pada Anak TK Kelompok B di Jakarta Tahun 2025)

Sri Susanti
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Kemampuan naturalis merupakan aspek mendasar dalam perkembangan anak, mencakup pemahaman mengenai alam dan kepekaannya terhadap lingkungan. Meskipun intervensi sejak dini telah terbukti penting, masih terdapat kekurangan pemahaman tentang bagaimana mengembangkan kemampuan naturalis anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran siklus 5E dan minat belajar terhadap kemampuan naturalis anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain treatment by level 2x2 serta rancangan posttest-only control group design. Sampel penelitian terdiri dari anak-anak kelompok B di dua lembaga TK di Jakarta yang dipilih menggunakan teknik cluster random sampling, berdasarkan kategori minat tinggi dan rendah. Instrumen utama dalam penelitian ini berupa tes kesadaran cetak yang telah melalui proses validasi oleh para ahli.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran siklus 5E memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan naturalis anak, dan terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar anak. Anak-anak yang belajar menggunakan model siklus 5E yang memiliki minat tinggi memperoleh skor kemampuan naturalis yang lebih tinggi dibandingkan kelompok lainnya. Lebih lanjut, anak-anak yang belajar menggunakan model siklus 5E yang memiliki minat rendah memperoleh skor kemampuan naturalis yang lebih rendah dibandingkan kelompok lainnya. Temuan ini menunjukkan betapa pentingnya pendekatan pembelajaran dan minat yang mendukung dalam mengembangkan kemampuan naturalis anak.

Kata Kunci: kemampuan naturalis, model pembelajaran siklus 5E, minat belajar, anak usia dini

THE EFFECT OF THE LEARNING CYCLE MODEL AND LEARNING INTEREST ON THE NATURALISTIC ABILITIES OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN

(An Experimental Study of Group B Kindergarten Children in Jakarta in 2025)

Sri Susanti
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Naturalist ability is a fundamental aspect of child development, encompassing understanding of nature and sensitivity to the environment. Although early intervention has been proven to be important, there remains a lack of understanding about how to develop naturalist ability in young children. This study aims to determine the effect of the 5E learning cycle model and learning interest on the naturalist ability of children aged 5-6 years. This study employs an experimental approach with a 2x2 treatment-by-level design and a posttest-only control group design. The sample consists of children in Group B from two kindergarten institutions in Jakarta, selected using cluster random sampling based on high and low interest categories. The primary instrument in this study is a printed awareness test that has undergone validation by experts.

The results of the study indicate that the 5E cycle learning model has a significant effect on improving children's naturalist abilities, and there is an interaction between the learning model and children's interest in learning. Children who learn using the 5E cycle model and have a high level of interest achieve higher naturalist ability scores than other groups. Furthermore, children who learned using the 5E cycle model and had low interest obtained lower naturalist ability scores compared to other groups. These findings highlight the importance of learning approaches and supportive interest in developing children's naturalist abilities.

Keywords: naturalist ability, 5E cycle learning model, learning interest, early childhood

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si.

Tanggal :



Dr. Nurjannah, M.Pd.

Tanggal :

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd
(Dekan)



(12-8-2025)

Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)



(11-8-2025)

Nama : Sri Susanti
NIM : 1112823020
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta



Dipindai dengan CamScanner


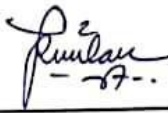



BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Sri Susanti

No. Registrasi : 1112823020

Angkatan : 2023

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		11/8 - 2025
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Pembimbing I)		8/8 - 2025
3.	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Pembimbing II)		8/8 - 2025
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Dosen Penguji I)		7/8 - 2025
5.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Dosen Penguji II)		7/8 - 2025



Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sri Susanti
NIM : 1112823020
Tempat/Tanggal Lahir : Pemalang, 06 Juli 1995
Program : Magister
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*) dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen pada Anak TK Kelompok B di Jakarta Tahun 2025)**" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Sri Susanti

NIM. 1112823002

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Susanti

No Registrasi : 1112823020

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Susanti, S., Wulan, S., & Nurjannah, N. (2025). Strategi Mengembangkan Kemampuan Naturalis Anak Usia Dini: Tinjauan Sistematis Literatur. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1132-1144. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1577>

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Sri Susanti

NIM: 1112823002

x



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Susanti
NIM : 111 282 3020
Fakultas Prodi : FIP / S2 PAUD
Alamat email : Srisusantiunj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Siklus (Learning Cycle) dan
Minat Belajar terhadap Kemampuan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun
(Studi Eksperimen pada Anak TK kelompok B di Jakarta Tahun 2025)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 30 Juli 2025

Penulis

(Sri Susanti)
nama dan tanda tangan



Dipindai dengan CamScanner

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat berbingkakan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada sang Inspirator Muslim Negarawan yaitu Rasulullah SAW, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang tak ternilai. Untuk itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister PAUD atas arahan dan bimbingannya selama masa studi.
4. Dr. Sri Wulan, M.Si dan Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis selama proses penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd dan Bapak Dr. Hapidin, M.Pd. selaku dosen ahli yang telah memberikan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan instrumen yang dipakai dalam penelitian ini.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi., selaku dosen penguji yang banyak memberi inspirasi.
7. Teristimewa untuk kedua orangtua, Bapak Slamet Sriyono dan Ibu Raiyah yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tulus.

Penulis menyadari ketidaksempurnaan dalam penyusunan tesis ini, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

Daftar Isi

Judul.....	i
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
Lembar Persetujuan Sidang Tesis.....	iv
Surat Pernyataan.....	v
Surat Pernyataan Orisinalitas Karya Ilmiah.....	vi
Pernyataan Publikasi.....	vii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah untuk Kepentingan Akademik.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
F. State of the Art.....	8
Bab II Kajian Pustaka.....	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Hakikat Kemampuan Naturalis.....	11
a. Pengertian Kemampuan Naturalis.....	11
b. Komponen Kemampuan Naturalis.....	15
c. Ciri-ciri Kemampuan Naturalis.....	16
d. Indikator Kemampuan Naturalis.....	20
e. Strategi Mengembangkan Kemampuan Naturalis.....	22
2. Hakikat Model Pembelajaran Siklus 5E.....	24

a.	Pengertian Model Pembelajaran Siklus 5E	24
b.	Tahap-tahap Model Pembelajaran Siklus 5E	27
c.	Rancangan Model Pembelajaran Siklus 5E.....	34
d.	Model Pembelajaran Non Siklus 5E	35
3.	Hakikat Minat Belajar	40
a.	Pengertian Minat Belajar	40
b.	Indikator Minat Belajar	42
c.	Unsur-unsur Minat Belajar	43
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	45
e.	Strategi Meningkatkan Minat Belajar	46
f.	Ciri-ciri Anak yang Memiliki Minat Belajar.....	48
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
C.	Kerangka Teoretik.....	50
D.	Hipotesis Penelitian	56
Bab III	Metode Penelitian	57
A.	Tujuan Penelitian.....	57
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C.	Metode Penelitian.....	58
D.	Populasi dan Sampel	60
1.	Populasi	60
2.	Sampel.....	60
E.	Kontrol Validasi	62
F.	Rancangan Perlakuan	63
G.	Teknik Pengumpulan Data	68
1.	Variabel Kemampuan Naturalis.....	68
a.	Definisi Konseptual.....	68
b.	Definisi Operasional.....	69
c.	Kisi-kisi Instrumen.....	69
d.	Jenis Instrumen.....	70
e.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	70
2.	Variabel Minat Belajar.....	72

a. Definisi Konseptual.....	71
b. Definisi Operasional.....	72
c. Kisi-kisi Instrumen.....	72
d. Jenis Instrumen.....	73
e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	73
H. Teknik Analisis Data	75
I. Hipotesis Statistika	76
Bab IV Hasil dan Pembahasan	77
A. Deskripsi Data Penelitian.....	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	87
1. Uji Normaitas	87
2. Uji Homogenitas.....	90
C. Pengujian Hipotesis	91
1. Perhitungan ANAVA Dua Jalur	91
2. Perhitungan Uji Tukey.....	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97
E. Keterbatasan Penelitian.....	104
Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	107
Daftar Pustaka	110
Lampiran.....	115

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Ciri-ciri Kemampuan Naturalis Anak Usia Dini	17
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Naturalis	21
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Siklus 5E.....	31
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	58
Tabel 3.2 Desain <i>Treatment by Level 2x2</i>	59
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian.....	61
Tabel 3.4 Rancangan Perlakuan	64
Tabel 3.5 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Naturalis.....	69
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	72
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Naturalis Anak	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Naturalis yang diberikan Model Pembelajaran Siklus 5E.....	79
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Naturalis yang diberikan Model Pembelajaran Non Siklus(Model Kelompok)	80
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Naturalis yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Naturalis yang Memiliki Minat Belajar Rendah	82
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Naturalis yang Menggunakan Model Pembelajaran Siklus 5E yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Naturalis yang Menggunakan Model Pembelajaran Siklus 5E yang Memiliki Minat Belajar Rendah	84
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Naturalis yang Menggunakan Model Pembelajaran Non Siklus yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	85
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Naturalis yang Menggunakan Model Pembelajaran Non Siklus yang Memiliki Minat Belajar Rendah.....	86
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	91
Tabel 4.12 Hasil Analisis Varians menggunakan ANAVA Dua Jalur	92
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pehitungan Uji Tukey	93

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Tahap Pembelajaran Siklus 5E oleh Bybee	30
Gambar 2.2 <i>Lesson Plan 5E</i> by Morisson	34
Gambar 2.3 Ruang Belajar Model Kelompok.....	37
Gambar 3.1 Pengambilan Sampel	60
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1	79
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2.....	80
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B1	81
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B2	82
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B1	83
Gambar 4.6 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B2	84
Gambar 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B1	85
Gambar 4.8 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B2	86



