

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, D. (2020). Hubungan Antara Minat Anak Mengikuti Pembelajaran Berbasis Lingkungan Alam dengan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. *JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 13-22. <https://doi.org/10.52496/motekar.v1i1.9>
- Al Fuad, Z. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Anak Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54.
- Anita Yus, (2011). Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hasbi, M. dkk., (2020). Menumbuhkembangkan Minat Anak Sejak Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Antari, I. G. A. D. P., Mustaji, M., & Jannah, M. (2018, December). *The Impact of Learning Cycle 5E On Children's Logical Thinking Ability and Symbolic Thinking. In 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018)* (pp. 698-700). Atlantis Press. DOI: [10.2991/icei-18.2018.158](https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.158)
- Apriyansyah, C. (2018). Peningkatan kecerdasan naturalis melalui penggunaan media realia. *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 3(1), 13-26. <https://doi.org/10.33061/ad.v3i1.2069>
- Arikpo, O. U., & Domike, G. (2015). *Pupils Learning Preferences and Interest Development in Learning. Journal of Education and Practice*, 6(21), 31-38.
- Armstrong, Thomas (2009). *Multiple Intelligences in The Classroom*. Virginia: ASCD Member Book.
- Aryantini, N. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* “5E” Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Komunikasi Industri Pariwisata. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 239-245. DOI: <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33339>
- Asih, S., & Susanto, A. (2017). Peningkatan Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia 5-6 tahun melalui model pembelajaran di sentra bahan alam. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 33-38. <https://doi.org/10.24853/yby.1.1.33-38>
- Astriya, B. R. I., & Kuntoro, S. A. (2015). Pengembangan Kreativitas dan Minat Belajar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Permainan Konstruktif. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat, 2(2), 131.
<https://doi.org/10.21831/jppm.v2i2.6329>
- Baharuddin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Baharuddin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barlia, L. (2011). *Konstruktivisme dalam pembelajaran sains di SD: tinjauan epistemologi, ontologi, dan keraguan dalam praksisnya*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 3(3). <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.4200>
- Bowles, T. (2008). *Self-rated Estimates of Multiple Intelligences Based on Approaches to Learning*. Australian Journal of Educational & Developmental Psychology, 8, 15-26.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Potensi Desa Indonesia 2021*. Jakarta: BPS.
- Bybee, R. W., et al. (2015). *The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness*. BSCS. America: National Science Teachers Association.
- Bybee, R. W., et al. (2013). *Translating the NGSS for Classroom Instruction*. America: National Science Teachers Association.
- Checkley, K. (1997). *The first seven... and the eighth a conversation with Howard Gardner*. Educational leadership, 55, 8-13.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Pendidikan Nasional (2001), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewey, J. (1913). *Interest and effort in education*. The Middle Works, 7.
- Diseth, Å., Pallesen, S., Brunborg, G. S., & Larsen, S. (2010). *Academic achievement among first semester undergraduate psychology students: the role of course experience, effort, motives and learning strategies*. Higher Education, 59, 335-352.
- Djamarah, B.S. 2011. *Psikologi Belajar* Jakarta: Rineka Cipta.
- Eberly Center (2014). Retrieved September 30, 2014 from <http://www.cmu.edu/teaching/solveproblem/strategy/lackmotivation/lackmotivat>
- Febriani, L. (2018). *Hubungan Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V*. Joyful Learning Journal, 7(2), 10-18.

- Firdausyi, A. N., & Marlisa, L. (2022, *August*). Implementasi Kecerdasan Naturalis Pada Anak dalam Tema Belajar “Aku Cinta Indonesia”. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPPM) Universitas Muhammadiyah Metro* (Vol. 4, No. 1, pp. 69-75). <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snppm>
- Fleer, M., & Hammer, M. (2014). *Repertoires of Cultural Practices for Enacting Play and Learning in a Playgroup. International Research in Early Childhood Education*, 5(1), 42-55.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Gardner, Howard. (2011). *Intelligence reframed: multiple intelligences for the 21st century*. New York: Basic Books.
- Gobel, E. C. D., Arifin, I. N., & Hardiyanti, W. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Real Object* Terhadap Minat Belajar Anak Pada Tema Alam Semesta Di TK Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(2), 162-173. DOI: <https://doi.org/10.33369/jip.7.2.162-173>
- Gumitri, A., & Suryana, D. (2022). Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan *Life Science*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3391-3398. DOI: [10.31004/obsesi.v6i4.2334](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2334)
- Harahap, N. A., et al. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung
- Hartati, S. (2022). Peran Pendidikan Berbasis Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Alami Anak. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 6(2), 161-172. <http://dx.doi.org/10.24127/att.v6i2.2381>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kecerdasan Jamak pada Anak Usia Dini. *Jurnal STAIN Jurai Metro Lampung*, 4(1).
- Hurlock, B. Elizabeth. (1995). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Airlangga.
- Jahroh, S., & Widyastuti, A. (2024). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Bermain Sains Di PAUD Al Irsyad. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 5(1), 148-154. <https://doi.org/10.37373/bemas.v5i1.1346>
- Jamaris, M. (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.

- Jason, Nolan & Melanie, McBride (2014) Beyond gamification: reconceptualizing game-based learning in early childhood environments, *Information, Communication & Society*, 17:5, 594-608, doi: 10.1080/1369118X.2013.808365
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- King, E., & Boyatt, R. (2015). *Exploring Factors That Influence Adoption of E-Learning Within Higher Education*. *British Journal of Educational Technology*, 46(6), 1272-1280.
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). *The Role of Interest in Learning Science Through Stories*. *Interchange*, 1-19.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: role of Interest in Learning and Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1 (11), 73-100.
- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan model pembelajaran children learning in science meningkatkan hasil belajar ditinjau dari minat belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 138-151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Lathifah, N. Y. (2023). *Review Literature Mengenai Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Mata Pelajaran IPA*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2136-2141. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9426>
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Louv, R. (2011). *The Nature Principle: Reconnecting with Life in a Virtual Age*. Algonquin Books.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Morrison, G. S. (2015). *Early Childhood Education Today*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Muhammad, Asadi. (2010). *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Gara ilmu.
- Musfiroh, T. (2010) *Perkembangan Kecerdasan Majemuk*, Jakarta: Universitas Terbuka.

- Muslim, H. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Muslim, M. Z. N. (2020). Pengaruh Permainan Edu-Friendly Bound Dan Minat Belajar Terhadap Kepedulian Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Nashar (2014), *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta: Delia Press.
- Nasution, R. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Tk B (Studi Eksperimen pada Anak TK Kelompok B di Kecamatan Lembah Melintang, Kabupaten Pasaman Barat Tahun 2019) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Nur, Wikanduri. 2004. Pengajaran Berpusat kepada Anak dan Pendekatan Kosntruktivis dalam pengajaran. Edisi 4. UNESA Surabaya: PSMS
- Nurhafizah, N. (2017). Strategi Pengembangan Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-Kanak di Koto Tengah Padang. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3b).
<https://doi.org/10.30651/pedagogi.v3i3b.1067>
- Nurhayati, C., & Junanto, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman pada Aspek Kecerdasan Visual Spasial Anak Di TK Islam Al-Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral Dissertation, Uin Surakarta).
- Nurlaela, N., Muha, T., & Lukman, B. (2010). Implementasi Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Mengelas Dengan Gas Metal Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Makassar. *Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan*, 16(2), 157-171.
- Nurlaeliyah, M. P. I. (2015). Multiple Intelegency Terhadap Perkembangan Belajar Siswa. *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 133-138. DOI:
https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v2i1.19

- Pratama, I. K. D., & Hidayat, S. (2024). Model pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bolavoli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 12(1), 16-21. <https://doi.org/10.23887/jiku.v12i1.68913>
- Pratiwindya, D. (2019, February). Pengaruh Kegiatan Berkebun Hidroponik dan Keterlibatan Orangtua terhadap Kecerdasan Naturalistik Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2). <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.134>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, S. P., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3087>
- Rahmah, S. (2008). Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner dan Pengembangannya Pada Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 89–110.
- Renner & Abraham. (1988). "The Necessity of Each Phase of the Learning Cycle in Teaching High School Physics". *Journal of the Research in Science Teaching*. 25 (1), 39-57. <https://doi.org/10.1002/tea.3660250105>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Anak (*The Impacts Of Students' Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Kelas IV MI Al Fitroh Cipondoh Kota Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 3(1), 1-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.31000/ijoe.v1i2.4292>
- Rusmayadi, Musi, M. A., Ilyas, S. N., & Chafidah, N. (2023). Pengaruh PjBL Terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 9(1), 17–23. <https://doi.org/10.22460/ts.v9i1.3376>
- Rusman, Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.

- Sansone, C., & Thoman, D. B. (2005). Interest as the Missing Motivator in SelfRegulation. *European Psychologist*, 10(3), 175–186. <https://doi.org/10.1027/1016-9040.10.3.175>
- Santrock, John W. (2012), *Life Span Developmen*, Alih Bahasa: Achmad Chusairi, Perkembangan Masa Hidup, Edisi Kelima, Jilid 1-2, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saripudin, A. (2017). Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). DOI: [10.24235/awlady.v3i1.1394](https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1394)
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i2.3012>
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudaryono, 2012. *Darar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta Graha Ilmu
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”. Bandung: Alfabta, 2012.
- Sumantri, M. S., & Diana, D. (2011). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Pengetahuan Berwawasan Lingkungan Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 6(1), 42-53. <https://doi.org/10.21009/JIV.0601.5>
- Sumitra, N. S. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Read Aloud. *Jurnal Ilmiah Potensia*. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.115-120>
- Superni, S. (2018). Pengaruh Model Siklus Belajar 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

- dan Penguasaan Konsep IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 115-122. DOI:[10.23887/ijee.v2i2.14413](https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14413)
- Syamsuardi, S., & Hajerah, H. (2018). Penggunaan model pembelajaran pada taman kanak-kanak kota Makassar. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 5(2), 1-7.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Utami, F. (2020). Pengaruh metode pembelajaran outing class terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 551-558. DOI: [10.31004/obsesi.v4i2.314](https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.314)
- Widana, I. W., & Widyastiti, N. M. R. (2023). Model learning cycle 5e untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 176-184. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.59337>
- Widodo, A., & Nurhayati, L. (2005). *Tahapan pembelajaran yang konstruktivis: Bagaimanakah pembelajaran sains di sekolah*. Seminar Nasional Pendidikan IPA, Bandung (Vol. 10).
- Wilson, L. O. (2013) *The Second Principle*. <https://doi.org/10.1007/s00134-010-1826-4>
- Winkel, W.S. (1984). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Wulan, D. S. A. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239. DOI: <https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.25650>
- Wulan, S., Santoso, S., & Akbar, M. (2018). *The Impact Of Learning Model And Classroom Management On Children's Self-Regulation (An Experimental Research On Group B Kindergarten in Banten, 2017)*. *International Journal of Multidisciplinary and Current Research*. DOI:[10.14741/ijmcr/v.6.2.4](https://doi.org/10.14741/ijmcr/v.6.2.4)
- Yaumi, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

- Yuniatari, Y. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kelompok, Sudut, Area, dan Sentra dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 35-57.
<https://doi.org/10.20414/iek.v2i02.2891>
- Yusuf, Farida, dkk. (2018). Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2018
- Yusuf. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Karakter Peserta Didik Dengan Mengontrol Kecerdasan Naturalis*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zairin, Z. (2016). Kerusakan Lingkungan Dan Jasa Ekosistem. *Jurnal Georafflesia: Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi*, 1(2), 38-49.

