

**Pengembangan Model Permainan Tradisional
Anjang-anjangan (Mojang) untuk Mengembangkan Kemampuan
Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun**



**Eti Rahmawati
(1112823029)**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**Pengembangan Model Permainan Tradisional
Anjang-anjangan (Mojang) untuk Mengembangkan Kemampuan
Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun**



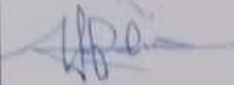
**Eti Rahmawati
(1112823029)**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Hapidin, M.Pd.
Tanggal :

Dr. Nurjannah, M.Pd
Tanggal :

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd
(Dekan)



(Tanda Tangan)

08-08-2025
(Tanggal)

Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

08-08-2025
(Tanggal)

Nama : Eti Rahmawati
NIM : 1112823029
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengembangan Model Permainan Tradisional Anjang-anjangan (Mojang) untuk Mengembangkan Kemampuan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Eti Rahmawati

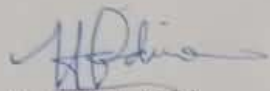
No. Registrasi : 1112822029

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

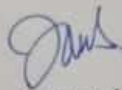
Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

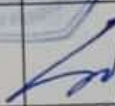
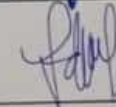
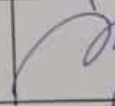
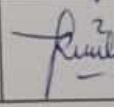


Dr. Hapidin, M.Pd
NIP. 196412061991031002



Dr. Nurjannah, M.Pd
NIP. 197905302009122002

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		12-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		12-08-2025
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D NIP. 198509162010122004 (Ketua Penguji) ***		08-08-2025
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si NIP. 196204221998032001 (Anggota Penguji) ****		31-07-2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. NIP. 196908032003122001 (Anggota Penguji) ****		05-08-2025

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN TRADISIOLAN ANJANG- ANJANGAN (MOJANG) UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA 5-6 TANUN

Eti Rahmawati
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Kemampuan visual spasial merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan kognitif anak usia dini yang perlu dikembangkan melalui metode pembelajaran yang tepat dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model permainan tradisional anjang-anjangan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan visual spasial anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan Borg and Gall. Subjek penelitian adalah anak-anak usia 5-6 tahun di TKQ Miftahul Jannah yang berjumlah 25 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes kemampuan visual spasial. Instrumen penelitian berupa lembar observasi kemampuan visual spasial, pedoman wawancara, dan tes visual spasial yang telah divalidasi oleh ahli.

Proses pengembangan dilakukan melalui beberapa tahap yaitu analisis kebutuhan, desain produk permainan anjang-anjangan yang disesuaikan dengan karakteristik anak usia 5-6 tahun, pengembangan prototipe, implementasi, dan evaluasi. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media pembelajaran anak usia dini. Uji coba produk dilaksanakan melalui uji coba terbatas dan uji coba lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model permainan tradisional anjang-anjangan yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan visual spasial anak usia 5-6 tahun. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan anak dalam mengenali bentuk, memahami hubungan spasial, orientasi ruang, dan koordinasi mata-tangan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan permainan anjang-anjangan. Validasi ahli menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan memiliki kualitas baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Respon guru dan anak-anak juga menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap permainan ini.

Simpulan penelitian ini adalah model permainan tradisional anjang-anjangan yang dikembangkan terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan visual spasial anak usia 5-6 tahun dan dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang menarik serta sesuai dengan budaya lokal. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan model pembelajaran anak usia dini yang berbasis permainan tradisional.

Kata kunci: permainan tradisional, anjang-anjangan, visual spasial, anak usia dini

DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME MODEL ANJANG-ANJANGAN (MOJANG) TO ENHANCE VISUAL SPATIAL ABILITIES OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Eti Rahmawati
Early Childhood Education

ABSTRAC

Visual spatial ability is one of the important aspects in early childhood cognitive development that needs to be developed through appropriate and engaging learning methods. This study aims to develop a traditional game model "anjang-anjangan" as a learning medium to enhance the visual spatial abilities of children aged 5-6 years. The research method used was Research and Development (R&D) by adapting the Borg and Gall. The research subjects were 25 children aged 5-6 years at TKQ Miftahul Jannah. Data collection techniques used observation, interviews, and visual spatial ability tests. The research instruments consisted of visual spatial ability observation sheets, interview guidelines, and visual spatial tests that have been validated by experts.

The development process was carried out through several stages: needs analysis, product design of anjang-anjangan game adapted to the characteristics of children aged 5-6 years, prototype development, implementation, and evaluation. Product validation was conducted by subject matter experts and early childhood learning media experts. Product testing was implemented through limited trials and field trials.

The research results showed that the developed traditional game model "anjang-anjangan" was effective in enhancing the visual spatial abilities of children aged 5-6 years. This was evidenced by significant improvements in children's abilities to recognize shapes, understand spatial relationships, spatial orientation, and eye-hand coordination after participating in learning activities using the anjang-anjangan game. Expert validation indicated that the developed product had good quality and was suitable for use as a learning medium. Teacher and children responses also showed high enthusiasm toward this game.

The conclusion of this research is that the developed traditional game model "anjang-anjangan" proved to be effective in developing visual spatial abilities of children aged 5-6 years and can serve as an attractive learning media alternative that aligns with local culture. This research contributes to the development of early childhood learning models based on traditional games.

Keywords: traditional games, anjang-anjangan, visual spatial, early childhood

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Eti Rahmawati

NIM : 1112823029

Tempat/Tanggal Lahir : Lebak, 05 Mei 1980

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Model Permainan Tradisional Anjang-anjangan untuk Mengembangkan Kemampuan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas

Jakarta, 21 Juli 2025

Yang menyatakan,



Eti Rahmawati

1112823029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eti Rahmawati
NIM : 1112823029
Fakultas/Prodi : FIP/PAUD
Alamat email : etirahmawati.tkq@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Model Permainan Tradisional Anjang-anjangan (Mojang) untuk Mengembangkan Kemampuan

Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

Eti Rahmawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Model Permainan Tradisional Anjang-Anjangan untuk Mengembangkan Kemampuan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun" dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada Nabi akhir zaman Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku rector Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku coordinator S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Hapidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini. Kesabaran, dedikasi, dan keahlian beliau telah membantu penulis dalam mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang penelitian ini.
6. Dr. Nurjannah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang konstruktif sepanjang proses penulisan tesis ini. Perhatian dan dukungan beliau sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Ade Dwi Utami, Ph.D Koorprodi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta; dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas selama masa perkuliahan.
8. Suami tercinta Supriyatna yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama Saya menempuh pendidikan
9. Teman-teman seperjuangan kelas B angkatan 2023 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dalam berbagai hal selama proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi

pengembangan pendidikan anak usia dini, khususnya dalam pengembangan kemampuan visual spasial melalui permainan tradisional.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

Eti Rahmawati



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Komisi Pembimbing.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRAC.....	iv
Pernyataan Orisintalitas.....	v
Pernyataan Publikasi.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Teori Model yang Dikembangkan	12
1. Bermain dan Permainan.....	12
2. Permainan Kreatif.....	16
3. Permainan Konstruktif	18
4. Permainan Tradisional	20
5. Permainan Anjang-anjangan	23
B. Teori Kemampuan Visual Spasial.....	24
C. Kerangka Konseptual Model	29
D. Kerangka Teoritik	33
E. Penelitian Relevan.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	42
C. Metode dan Desain Penelitian.....	44
1. Potensi Masalah	45
2. Pengumpulan data	46
3. Desain produk	
4. Validasi Desain	
5. Perbaikan Desain	
6. Uji coba produk	

7. Revisi Produk
8. Uji coba pemakaian

D. Teknik Sampling

1. Populasi
2. Sampel

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Kuesioner
2. Wawancara
3. Observasi
4. Dokumentasi

F. Teknik Analisa Data

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Studi Pendahuluan

1. Analisis Kebutuhan Media
2. Analisa Kebutuhan Sekolah
3. Analisis Konten Permainan

B. Proses Pengembangan Model

1. Perencanaan Model
2. Validasi Ahli
3. Uji Coba Lapangan
4. Uji Efektivitas

C. Temuan Penelitian

D. Pembahasan Temuan

E. Keterbatasan Penelitian

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

B. Implikasi

C. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

