

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R., & Kurniawati, K. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini melalui Permainan Puzzle Cross Road Map. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 83–98.
- Ade Dwi Utami, S. Pd. , M. Pd. , Ph. D. (2023). *Pedagogi Bermain Pemahaman Teori dan Praktik* .
- Ajat, A., Zakiyah, L., Sutrismi, S., Sugirasih, L., & Radie, F. H. (2024). Stimulasi Kemampuan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Program Rencana Kegiatan Harian Bermain Buku Edukatif Papan Peraga Berseri. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:267400890>
- Alkouri, Z. (2022). Developing spatial abilities in young children: Implications for early childhood education. *Cogent Education*, 9(1), 2083471.
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2083471>
- Apriyanda, A., Lubis, N. K. M., Sinaga, N. A., Nadeak, A. C., & Siddik, F. (2024). Pengaruh Olahraga Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Psikomotorik dan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 201–210.
- Carol E Catron, & Jan Allen. (2008). *Early Childhood Curriculum A Creative - play model* (4th ed.). pearson prentice hall.
- Cornu, V., Schiltz, C., Pazouki, T., & Martin, R. (2019). Training early visuo-spatial abilities: A controlled classroom-based intervention study. *Applied Developmental Science*, 23(1), 1–21.
- Dewi, A. S., & Izzati, I. (2022). Pelaksanaan Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kota Padang. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:254774132>
- Emzir. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ginting, M. B. (2018). Membangun Pengetahuan Anak Usia Dini Melalui Permainan Konstruktif Berdasarkan Perspektif Teori Piaget. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 159–171.
- HAPIDIN, H., & YENINA, Y. (2016). Pengembangan Model Permainan Tradisional Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 201–212.
- Hasanah, R., Katoningsih, S., & Akun, J. C. A. (2023a). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1923–1933. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3929>

- Hasanah, R., Katoningsih, S., & Akun, J. C. A. (2023b). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1923–1933.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Hidayanti, M., Azizah, S. A., & Hikmah, L. A. N. (2021). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI DI RA IRSYADUL MUBTADIIN DESA INDRAKILA KECAMATAN SINDANG KABUPATEN MAJALENGKA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 784–788.
- Howard Gardner. (1983). *Frames of Mind*.
- Howard Gardner. (1993). *Muiltiple Intelligences The Theory in Practice A Reader*.
- Jung, S., Meinhardt, A., Braeuning, D., Roesch, S., Cornu, V., Pazouki, T., Schiltz, C., Lonnemann, J., & Moeller, K. (2020). Hierarchical development of early visual-spatial abilities—a taxonomy based assessment using the maGrid app. *Frontiers in Psychology*, 11, 871.
- Kalsum, U., Astawa, I. M. S., Rachmayani, I., & Astini, B. N. (2021). Pengaruh Bermain Konstruktif dengan Media Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Maria Utara Kecamatan Wawo Kabupaten Bima. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(3), 300–307.
- Kurniati, E. (2011). Program bimbingan untuk mengembangkan keterampilan sosial anak melalui permainan tradisional. *Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak Diterbitkan*.
- Kusmiati, M., & Aryaprasetya, I. G. K. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-Anjangan Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2).
- Kusmiati, M., Kurniati, E., & Aryaprasetya, I. G. K. (2019). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI. *Edukid*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:197963910>
- Made, L. I. (2021). Bermain Konstruktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 144–151.
- Muttaqien, M. D., & Sa'adah, N. A. (2023). MEDIA PEMBELAJARAN LAPBOOK: PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL ANAK USIA DINI. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:259568372>
- Noffia, I., & Yuliariatiningsih, M. S. (2015). Mengembangkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Nurani, Y. (2023). *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. UNJ PRESS.

Nursyania. (2011). *PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG – ANJANGAN TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI* . Universitas Pendidikan Indonesia.

patma rini, enggar, & Dra.Surtikanti, M. P. (2018). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial melalui Media Audio Visual pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi Munggung Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pearson. (2014). *Play at the Center of the Curriculum Van Hoorn Nourot Scales Alward Fifth Edition*.

Piani, I. O., Nasution, S. N., & Sinaga, S. I. (2022a). Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-Anjangan Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina 2 Palembang. *SNHRP*, 4, 131–138.

Piani, I. O., Nasution, S. N., & Sinaga, S. I. (2022b). Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-Anjangan Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina 2 Palembang. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 4, 131–138.

Prasetyo, D. D., & Abidin, M. Z. (2021). Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggunting dan Menempel di TKIT Yaumi Faitmah Pati. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(2), 236–248.

Pratiwi, W. (2017a). Konsep bermain pada anak usia dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106–117.

Pratiwi, W. (2017b). Konsep bermain pada anak usia dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106–117.

Purwaningsih, E. (2006). Permainan tradisional anak: salah satu khasanah budaya yang perlu dilestarikan. *Jantra: Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 1 (1), 40–46.

Putri, A. A. (2021). Kegiatan Montase dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 997–1006.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1624>

Putriana, D., Sit, M., & Basri, M. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial melalui kegiatan bermain maze. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 7–14.

Reeta Sonawat, & Purvi Gogri. (2008). *Multiple Intelligences for Preschool Children*. Multi-Teeh Publisuj.

Sandra J. Stone. (1993). *Playing A Kid's Curriculum (1.001 Activities for Young Children Ages 2-6* .

Sarainsong, W. P., Sidiq, B. A., & Dita, A. M. (2021). Stimulating the Young Learner's Visual-Spatial Intelligence Through Geomaze. *Journal of University of Human Development*, 7(3), 74–81.

Schousboe, Ivy, & Ditte Winther-Lindqvist. (2013). *Children's Play and Development*.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Tanjung, S. H., & Novitri, D. M. (2022). Collaborative Game Activities to Stimulate Early Childhood Visual-Spatial and Kinesthetic Intelligence. *STIMULUS: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 67–74.

WAHYUNI, S. R. I. (2022). *PENGARUH METODE BERMAIN KONSTRUKTIF TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK SEJAHTERA KOTA MAKASSAR*.

Wardah, I. Z. (2018). *Pengaruh kegiatan sosiodrama dalam permainan tradisional anjang-anjangan terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:194034411>

Warmansyah, J., & Amalina, A. (2019). Pengaruh Permainan Konstruktif dan Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Kemampuan Matematika Awal Anak Usia Dini. *Math Educa Journal*, 3(1), 71–82.

Westhisi, S. M., & Nuraeni, L. (2022). Penyuluhan Daring Pendekatan Reggio Emilia melalui Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak dalam Konteks Merdeka Belajar bagi Pendidik Kober di Desa Cilame Kabupaten Bandung Barat. *Abdimas Siliwangi*, 5(1), 25–34.

Widiastita, N., & Anhusadar, L. (2020). Bermain Playdough dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Home Visit di Tengah Pandemi Covid-19. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 50–63.

Yusup, R., Utomo, Agustini, U., & Abidin, Z. (2023). Analisis Beberapa Permainan Tradisional Sunda dan Implementasinya dalam Pembelajaran Anak SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:265575375>