

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, P. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barseli, M., Ifdil, & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95-99.
- Corey, G. (2005). *Theory and Practice of Counseling & Psychotherapy. Seventh Edition*. USA: Brooks/Cole Thompson.
- Corey, G. (2008). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling 9th Edition*. California: Cengage Learning.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fitri, E. N., & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal EDUCATIO*, 2(2), 19-24.
- Giacomucci, S. (2021). *Social Work, Sociometry, and Psychodrama : Experiential Approaches for Group Therapists, Community Leaders, and Social Workers*. USA: Springer.
- Indriani, T. (2021). GAMBARAN STRES AKADEMIK SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA SISWA DI SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 6(1), 1-6.
- Lahey, B. B. (2004). *Psychology An Intrtroduction*. New York: McGraw- Hill Company.
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Marfuah, S. (2021). *Konseling Kelompok untuk Menurunkan Stres Akademik Pada Siswa SMA. Tesis.*

Misra, R., & McKean, M. (2000). College students'academic stress and its relation to their anxiety, time management, and leisure satisfaction. *American Journal of Health Studies*, 16(1), 41-51.

Moreno, J. (1987). *The Essential Moreno: Writing on Psychodrama, Group Method, and Spontaneity*. USA: Springer Publishing Company, Inc.

Munir, T., Sameera, S., Zahoor, A., & Sarfaraz, K. (2015). Impact of Loneliness and Academic Stress on Psychological Well Being among College Students. *Academic Research International*, 6(2), 343-355.

Musradinur. (2016). Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 183-200.

Prasanti, D. (2018). PENGGUNAAN MEDIA KOMUNIKASI BAGI REMAJA PEREMPUAN DALAM PENCARIAN INFORMASI KESEHATAN. *JURNAL LONTAR*, 6(1), 13-21.

Pratama, Y. S., Wibowo, M. E., & Awalya. (2019). Group Counseling with Psychodrama and Sociodrama Techniques to Improve Emotional Intelligence. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 79-85.

Prayitno. (2009). *Wawasan Profesional Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahman, R. Y. (2021). STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TENTANG MEREDUKSI STRESS AKADEMIK

DIMASA PANDEMI COVID-19. *PROSIDING. Seminar Nasional “Bimbingan dan Konseling Islami”*, 982-990.

Rahmi, S. (2021). *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

Sanyata, S. (2010). TEKNIK DAN SRATEGI KONSELING KELOMPOK. *Paradigma*, 5(9), 105-120.

Sholikha, L. D., & Hidayat, S. W. (2013). Psikodrama Untuk Meningkatkan Kestabilan Emosi Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*.

Sitanggang, N., & Saragih, A. H. (2013). Studi Karakteristik Siswa SLTA Di Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 185-196.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sun, J., Dunne, M., & Hou, X.-y. (2010). Educational Stress Scale for Adolescents : Development, Validity, and Reliability wit Chinese Students. *Journal of Science, Hue University*, 109-122.

Winkel, W. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Instutusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.