

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *PEAR*
DECK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS XI SMAN 58
JAKARTA**

WINNY AZWITA PUTRI

1404621032



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A NIP.197909122008012018		01/08/25
2.	Sekretaris	Dr. Sari Narulita, M.Si NIP.198002282006042002		28/07/25
3.	Penguji Ahli	Dr. H. Sa'dullah, M.Ag., M.Si NIP. 197105152006041015		01/08/25
4.	Pembimbing 1	Dr. Andy Hadiyanto, M.A NIP. 197410212001121001		28/07/25
5.	Pembimbing 2	Dr. Izzatul Mardhiah, M.A NIP. 197803062009122002		01/08/25

Tanggal Lulus : 26 Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama Mahasiswa : Winny Azwita Putri
NIM : 1404621032
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Pear Deck Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Siswa Kelas XI SMAN 58 Jakarta

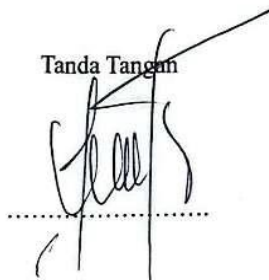
Nama Dosen

Tanda Tangan

Tanggal

Dosen Penguji SHP I

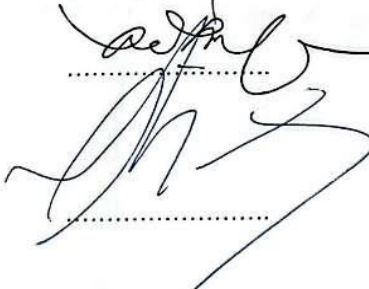
Dr. Sari Narulita, M.Si
NIP. 198002282006042002



08-07-2025

Dosen Penguji SHP II

Dr. Sa'dullah, M.Ag., M.Si
NIP. 197105152006041015



07-07-25

Dosen Pembimbing I

Dr. Andy Hadiyanto, M.Ag
NIP. 197410212001121001



08-07-25

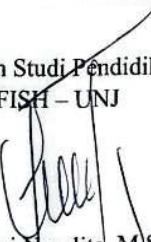
Dosen Pembimbing II

Dr. Izzatul Mardhiah, M.A
NIP. 197803062009122002



08-07-25

Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam
FISH - UNJ



Dr. Sari Narulita, M.Si.
NIP. 198002282006042002

CS CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Winny Azwita Putri

Nomor Registrasi : 1404621032

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Pear Deck Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Pada Siswa Kelas XI SMAN 58 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil Penelitian Tindakan Kelas pada bulan April 2025 s.d Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 14 Juli 2025



Yang Membuat Pernyataan



Winny Azwita Putri

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Winny Azwita Putri
NIM : 1404621032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : winnyazwita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Penggunaan Media Pembelajaran Pear Deck dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an

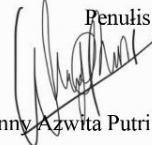
Siswa Kelas XI SMA Negeri 58 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2025

Penulis

Winny Azwita Putri

MOTTO

ALLAH akan selalu bersama kita dimanapun dan kapanpun. Dia yang menghidupkanmu. Dia yang akan selalu menjagamu. Ingatlah ALLAH selalu maka, segala urusanmu akan dimudahkan.

Jangan takut sendirian, pasti akan ada yang menolongmu. Segala kesulitan yang dialami pasti akan mendapat kemudahan kemudian. Hal baik akan datang dari tempat yang tidak terduga. Percayalah dengan niat, usaha, dan doa yang selalu dipanjatkan.



PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Taa'la pada proses yang dijalani dalam menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta sampai tahap akhir ini yaitu penyusunan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan sebagai karya tulis saya kepada:

1. Institusi pendidikan yang menjadi tempat saya mengenyam pendidikan S-1 selama 4 tahun ini yaitu Universitas Negeri Jakarta. Kampus pendidikan terbaik di Jakarta dengan lingkungan belajar yang kondusif. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yang merupakan fakultas dimana saya sehari-hari belajar. Serta Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai tempat utama saya dalam belajar, memiliki lingkungan baik, teman baik, pengalaman berharga, dan relasi yang penuh makna. SMAN 58 Jakarta sebagai tempat penelitian saya dalam menyusun skripsi ini. Tempat saya mengenal dunia lapangan pendidikan sebenarnya. Mendapati realita pendidikan yang perlu perbaikan. Tempat dimana data dan makna kependidikan terasa.
2. Kepada dosen pembimbing saya Dr. Andy Hadiyanto, M.A dan Dr. Izzatul Mardhiah, M.A yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya ini. Serta kepada Koordinator program studi Pendidikan Agama Islam Dr. Sari Narulita, M.Si dan para dosen lainnya yang telah mendukung dan memudahkan proses jalannya penyelesaian tugas akhir ini.
3. Orang tua saya yang telah mendukung saya sejak kecil hingga saat ini dalam setiap langkah yang saya pilih. Segala yang telah diberikan tidak akan mampu saya balas. Semoga dengan karya ini menjadi bukti usaha saya dalam menyelesaikan pendidikan dan pencapaian harapan Orang tua saya kepada saya selama menempuh pendidikan Sarjana.
4. Teman-teman saya yang menjadi orang penyemangat saya dalam menempuh pendidikan. Serta atas dukungan yang telah diberikan terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. Berkat kesolidan dan dorongan bersama untuk bisa menyelesaikan tugas akhir.

Hormat saya, Winny Azwita Putri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin, puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PEAR DECK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN SISWA KELAS XI SMAN 58 JAKARTA**. Tugas akhir ini menjadi syarat kelulusan dalam menempuh pendidikan S-1 (Sarjana) program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Selain sebagai syarat dalam menyelesaikan program pendidikan S-1 ini, tugas akhir ini di susun sebagai bentuk penulisan karya akhir dalam menempuh pendidikan selama 4 tahun. Sebagai pemecahan solusi dalam sebuah pembelajaran dan bentuk pengembangan ilmu pengetahuan. Saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala dan orang tua saya yang membuat saya bisa sampai pada titik ini. Saya ucapkan juga terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., P.hd.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Sari Narulita, M.Si yang juga sebagai dosen pembimbing akademik saya dalam kegiatan perkuliahan.
4. Dr. Andy Hadiyanto, M.A dan Dr. Izzatul Mardhiah M.A. selaku pembimbing tugas akhir skripsi saya yang telah membimbing dan mendukung saya

5. Seluruh dosen dan juga staf administrasi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendukung saya dan membimbing saya dalam kegiatan pembelajaran.
6. Sahabat-sahabat terdekat saya Aqdamil Haikal Lubis, teman-teman Keluarga Kerajaan, Jamaah Haji, Positive Vibes yang selalu memberikan dukungan, serta semangat kepada saya.
7. Berbagai pihak yang telah membantu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu namun, tidak mengurangi rasa terima kasih saya.

Pada penulisan tugas akhir ini saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisannya karena, segala yang sudah dilakukan dan diusahakan tidak akan luput dari ketidaksempurnaan. Namun, semoga apa yang saya tuliskan ini menjadi bekal untuk saya berkembang lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang banyak.

Winny Azwita Putri

ABSTRAK

Membaca Al-Qur'an merupakan kewajiban bagi setiap muslim dan menjadi aspek penting dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah baca Al-Qur'an meliputi ilmu tajwid, makharijul huruf, dan waqaf ibtida. Berdasarkan hasil observasi di SMAN 58 Jakarta, ditemukan bahwa 75% siswa kelas XI belum memahami teori kaidah baca Al-Qur'an secara menyeluruh. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang beragam, monoton, dan membuat siswa bosan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an siswa melalui penerapan media pembelajaran digital interaktif *Pear Deck*. Menurut berbagai ahli pendidikan media pembelajaran, penerapan media pembelajaran yang variatif mampu membuat siswa lebih memahami materi pembelajaran. Sehingga penerapan media pembelajaran *Pear Deck* ini perlu dilakukan untuk memperbaiki masalah hasil belajar siswa pada aspek pemahaman. Penelitian dilakukan dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa pada aspek pemahaman, ditunjukkan dengan pencapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) oleh 100% siswa pada siklus II. Media *Pear Deck* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada aspek pemahaman teori kaidah baca Al-Qur'an, serta dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Media Pembelajaran, *Pear Deck*, Hasil Belajar, SMA

ABSTRACT

Reading the Qur'an is an obligation for every Muslim and is an important aspect in learning Islamic Religious Education. However, the reality in the field shows that there are still many high school students who have not been able to read the Qur'an well and correctly according to the rules of reading the Qur'an including the science of tajwid, makharijul huruf, and waqaf ibtida. Based on the results of observations at SMAN 58 Jakarta, it was found that 75% of grade XI students did not understand the theory of the rules of reading the Qur'an thoroughly. One of the causes is the use of learning media that is less diverse, monotonous, and makes students bored. This study aims to improve students' learning outcomes of the Qur'an through the application of interactive digital learning media Pear Deck. According to various experts in learning media education, the application of varied learning media can make students better understand the learning material. Therefore, the application of this Pear Deck learning media is necessary to improve the problem of student learning outcomes in the aspect of understanding. The study was conducted using the Classroom Action Research (CAR) method in two cycles. The results of the study showed a significant increase in student learning outcomes in the aspect of understanding, indicated by the achievement of the Minimum Completion Criteria (KKM) score by 100% of students in cycle II. Pear Deck media has proven effective in improving learning outcomes in the aspect of understanding the theory of the rules of reading the Qur'an, and can be an alternative learning media that is innovative and relevant to technological developments.

Keywords: Al-Qur'an, Learning Media, Pear Deck, Learning Outcomes, High School

ملخص

قراءة القرآن الكريم فريضة على كل مسلم، وهي جانب مهم في تعلم التربية الدينية الإسلامية. ومع ذلك، يُظهر الواقع الميداني أن العديد من طلاب المرحلة الثانوية لا يزالون غير قادرين على قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحةً وفقًا لقواعد قراءة القرآن الكريم، بما في ذلك علم التجويد ومخارج جاكارتا، وُجد أن 75% SMAN 58 الحروف والوقف الابتدائي. بناءً على نتائج الملاحظات في مدرسة من طلاب الصف الحادي عشر لم يفهموا نظرية قواعد قراءة القرآن الكريم جيدًا. أحد أسباب ذلك هو استخدام وسائل تعليمية أقل تنوعًا ورتابة تُسبب الملل للطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب للقرآن الكريم من خلال تطبيق وسيلة التعلم الرقمية التفاعلية "بيرديك". ووفقًا للعديد من خبراء تعليم وسائل التعلم، فإن استخدام وسائل تعليمية متنوعة يُمكن أن يُساعد الطلاب على فهم المادة التعليمية بشكل أفضل. لذلك، يُعد تطبيق وسيلة التعلم "بيرديك" ضروريًا لتحسين نتائج تعلم الطلاب من حيث الفهم. أُجريت الدراسة باستخدام أسلوب البحث الإجمالي على دورتين. أظهرت نتائج الدراسة زيادة ملحوظة في نتائج تعلم الطلاب في جانب (CAR) الصفي في الدورة الثانية. (KKM) الفهم، وهو ما يدل على تحقيق 100% من الطلاب لمعايير الإنجاز الدنيا وقد أثبتت وسائط "بيرديك" فعاليتها في تحسين نتائج التعلم في جانب فهم نظرية قواعد قراءة القرآن الكريم، ويمكن أن تكون وسيلة تعليمية بديلة مبتكرة ومواكبة للتطورات التكنولوجية. الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، الوسائط التعليمية، "بيرديك"، نتائج التعلم، المرحلة الثانوية.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	I
LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI.....	II
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	III
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	IX
ABSTRACT.....	X
ملخص.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
A. Media Pembelajaran <i>Pear Deck</i>	7
B. Hasil Pembelajaran Al-Qur'an.....	9
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
D. Kerangka Berpikir	15
BAB III	17
METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Lokasi Dan Subjek Penelitian	18
C. Teknik Pengumpulan Data.....	18

E. Prosedur PTK.....	26
F. Indikator Keberhasilan	28
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Siklus I (Pertama).....	29
B. Siklus II (Kedua).....	71
BAB V.....	82
KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Observasi.....	19
Tabel 3.2 Daftar ceklis observasi kegiatan guru	21
Tabel 3.3 Daftar Pertanyaan Pre-Test	22
Tabel 3.4 Daftar Pertanyaan Post-Test	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Metode PTK Kemmis dan MC Taggart.....	28
Gambar 4.1 Laman Google	31
Gambar 4.2 Gambar Laman Google Slide kosong.	32
Gambar 4.3 Desain google slide dan materi ajar	32
Gambar 4.4 Menginstall Pear Deck	33
Gambar 4.5 Laman google workspace.....	34
Gambar 4.6 Pemasangan aplikasi Pear Deck.....	35
Gambar 4.7 Aplikasi Pear Deck terpasang	36
Gambar 4.8 Laman Pear Deck	36
Gambar 4.9 Penggunaan fitur Pear Deck website pada slide.....	37
Gambar 4.10 Laman penambahan website pada aplikasi Pear Deck.....	38
Gambar 4.11 Laman penambahan link website pada Pear Deck	39
Gambar 4.12 Pemilihan slide untuk penambahan fitur text.....	40
Gambar 4.13 Penambahan fitur text pada slide	40
Gambar 4.14 Pemilihan slide untuk fitur polling.....	42
Gambar 4.15 Laman fitur polling pada Pear Deck	42
Gambar 4.16 laman fitur polling untuk edit opsi jawaban.....	43
Gambar 4.17 Pemilihan slide fitur draggable	45
Gambar 4.18 Laman edit fitur draggable	46
Gambar 4.19 Pemilihan slide fitur gambar	47
Gambar 4.20 Laman fitur draw untuk penambahan pada slide	48
Gambar 4.21 Pemillihan slide untuk fitur angka	50
Gambar 4.22 Laman penambahan fitur angka	50
Gambar 4.23 Pemilihan slide untuk fitur audio	51
Gambar 4.24 Laman penambahan fitur audio pada slide.....	52
Gambar 4.25 Slide materi makhraj huruf dengan fitur website	58
Gambar 4.26 Laman youtube link website materi makhraj	59
Gambar 4.27 Slide materi ilmu tajwid dengan fitur website	60
Gambar 4.28 Laman youtube link website slide materi ilmu tajwid	61
Gambar 4.29 Slide materi waqaf ibtida dengan fitur website.....	62
Gambar 4.30 Laman youtube link website slide materi waqaf ibtida'	62
Gambar 4.31 Tampilan materi pembelajaran Makhorijul Huruf	65
Gambar 4.32 Tampilan materi pembelajaran Tajwid	66
Gambar 4.33 Tampilan materi pembelajaran Waqaf Ibtida'	67
Gambar 4.34 Grafik nilai Pre-Test.....	69
Gambar 4.35 Grafik Penilaian Post-Test I Siswa.....	70
Gambar 4.36 Grafik nilai Post-Test siklus II	76