

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Darmawan, A. (2021). *Penggunaan media interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era digital*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 112–123. <https://doi.org/10.1234/jpi.v7i2.1234>
- Doleck, T., Bazelais, P., Saxena, A., & Lemay, D. J. (2020). Predicting academic performance using the revised Bloom's taxonomy. *Education and Information Technologies*, 25(6), 5009–5023. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10200-5>
- Eynon-Lynch, R., Shilling, M., & Selsam, D. (2014). *Pear Deck: Interactive teaching made easy*. Pear Deck Inc.
- Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 140–163. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i2.265>
- Heritage, M. (2021). *Formative assessment in practice: A process of inquiry and action*. Harvard Education Press.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Ngatiyem. (2021). PENERAPAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR

KRITIS SISWA. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1(2), 149–157.

Nirmala, D., Aisyah, S., Maharani, T., & Zen, E. (2023). Penerapan Media Pear Deck pada Kegiatan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Revolusi Pendidikan Di Era VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, and Ambiguity)*, 671–678.

Parnawi, A., & Pd, M. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Classroom Action Research)* (Issue February).

Pear Deck. (2020). *About Us*. Retrieved from <https://www.peardeck.com/about>

Putri, W. A., & Rahmawati, E. (2022). Efektivitas penggunaan media Pear Deck terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan Interaktif*, 4(1), 55–67. <https://doi.org/10.5678/jtpi.v4i1.789>

Rosi, Fathor; Faliyandra, F. (2021). URGENSI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH. *Auladuna*, 3(2), 36–53.

Solissa, E. M. (2024). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Pear Deck. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 7273–7280.

Sudiarjo, A., Mariana, A. R., & Nurhidayat, W. (2015). Aplikasi Pembelajaran Ilmi Tajwid, Waqaf dan Makharijul Huruf Berbasis Android. *Jurnal Sisfotek Global*, 5(2), 54–60.

Syaifullah, A. (2021). PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN UNTUK MENGEMBANGKAN BACAAN AL-QUR'AN. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 93–96.

Sturgis, C., & Patrick, S. (2020). *A new definition of competency-based education*. Aurora Institute. <https://aurora-institute.org/resource/a-new-definition-of-competency-based-education/>