

**Meningkatkan Kemampuan Gerakan Shalat
bagi Peserta Didik dengan Autisme Kelas 3 di
Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Tangerang
Selatan dengan Metode Simulasi Berbantuan
Aplikasi *Wordwall***



Oleh :
Sabrina Tiara Aryansyah
1102620029

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**Meningkatkan Kemampuan Gerakan Shalat
bagi Peserta Didik dengan Autisme Kelas 3 di
Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Tangerang
Selatan dengan Metode Simulasi Berbantuan
Aplikasi *Wordwall***



Oleh :
Sabrina Tiara Aryansyah
1102620029

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**Meningkatkan Kemampuan Gerakan Shalat bagi Peserta Didik
Autisme Kelas 3 di Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Tangerang
Selatan dengan Metode Simulasi Berbantuan Aplikasi *Wordwall*.**

Sabrina Tiara Aryansyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan gerakan shalat pada peserta didik autisme di kelas 3 Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Tangerang Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan model PTK *Kemmis S dan Taggart R*. PTK meliputi tahapan yang terdiri dari *planning, action and observation, reflections*. Penelitian dilakukan dalam dua siklus menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, catatan lapangan dan tes kinerja. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menjelaskan adanya perubahan kemampuan gerakan shalat dari takbir hingga salam pada peserta didik, terlihat dari peningkatan hasil kinerja pada peserta didik dari tahap kemampuan awal rata-rata sebesar 59 menjadi 76 pada siklus 1, dan menjadi 92 pada siklus II. Secara kualitatif, peningkatan ini terlihat dari kemampuan mengenal dan mempraktikkan gerakan shalat dari takbir hingga salam dengan benar dan tertib. Dengan peningkatan ini, metode simulasi dengan berbantuan aplikasi *wordwall* digunakan dalam proses pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman konsep gerakan shalat pada peserta didik autisme kelas 3.

Kata Kunci: Kemampuan Gerakan Shalat, Metode Simulasi, Peserta Didik Autisme.

**IMPROVING PRAYER MOVEMENT SKILLS FOR AUTISTIC STUDENT
IN CLASS 3 AT SPECIAL SCHOOL NEGERI 01 SOUTH TANGERANG
CITY WITH SIMULATION METHOD ASSISTED BY WORDWALL
APPLICATION.**

Sabrina Tiara Aryansyah

ABSTRACT

This study aims to improve prayer movement skills for 3rd grade autistic students at State Special School 01 South Tangerang City. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK), With the PTK model of Kemmis S and Taggart R. PTK includes stages consisting of planning, action and observation, reflections The research was conducted in two cycles using data collection techniques in the form of observation, field notes and performance tests. Data analysis used in this research is quantitative and qualitative. The results showed an increase in the ability of prayer movements from takbir to salam in students, seen from the increase in performance results in students from the initial ability stage on average 59 to 76 in cycle I, and to 92 in cycle II. Qualitatively, this increase can be seen from the ability to recognize and practice prayer movements from takbir to salam correctly and orderly. With this increase, the simulation method assisted by the wordwall application proved to be effective in the learning process to improve understanding of the concept of prayer movements in class 3 autistic students.

Keywords: Prayer Movement Ability, Simulation Method, Autistic Student.



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Gerakan Shalat bagi Peserta Didik dengan Autisme Kelas 3 Di Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Tangerang Selatan dengan Metode Simulasi Berbantuan Aplikasi Wordwall.

Nama Mahasiswa : SabrinaTiara Aryansyah

No.Reg : 1102620029

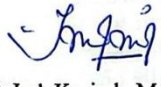
Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hartini Nara, M.Si.
NIP. 197311172005012001


Dr. Irah Kasirah, M.Pd.
NIP. 196601041993032001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		06 Agustus 2025
2	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		06 Agustus 2025
3	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		06 Agustus 2025
4	Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Ketua Sidang)****		06 Agustus 2025
5	Dr. Lalan Erlani, M.Ed. (Penguji I)		07 Agustus 2025
6	Dr. Bahrudin, M.Pd. (Penguji II)		07 Agustus 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sabrina Tiara Aryansyah

No Registrasi : 1102620029

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Gerakan Shalat bagi Peserta Didik Autisme Kelas 3 di Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Tangerang Selatan dengan Metode Simulasi Berbantuan Aplikasi *Wordwall*" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dimulai dari bulan Maret - Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 06 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Sabrina Tiara Aryansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SABRINA TIARA ARYANSYAH
NIM : 1102620029
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat email : sabrinatiara41@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAKAN SHALAT BAGI PESERTA DIDIK AUTISME KELAS 3 DI SEKOLAH KHUSUS NEGERI 01 KOTA TANGERANG SELATAN DENGAN METODE SIMULASI BERBANTUAN APLIKASI WORDWALL.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2025

Penulis

(Sabrina Tiara Aryansyah)

MOTTO

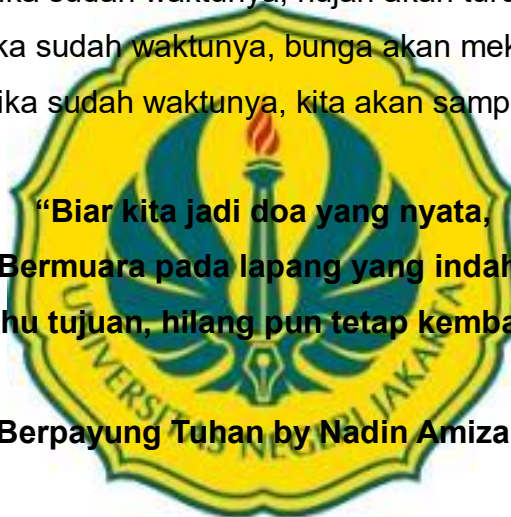
Setiap langkah punya tujuan, Setiap nafas ada kehidupan, Setiap harapan ada kepastian, dan setiap doa memiliki jawaban. Setiap orang memiliki perjuangan hidup masing-masing. Selesaikan satu-persatu dengan tenang. Tanpa perlu membandingkan dengan orang lain. Teruslah berjalan dijalur takdirmu.

**“Allah maha mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”
(Qs. Al-Baqarah 2 : Ayat 216)**

Jika sudah waktunya, hujan akan turun.
Jika sudah waktunya, bunga akan mekar.
Jika sudah waktunya, kita akan sampai.

**“Biar kita jadi doa yang nyata,
Bermuara pada lapang yang indah,
Tahu tujuan, hilang pun tetap kembali.”**

(Berpayung Tuhan by Nadin Amizah)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam dan atas dukungan doa orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Penulis yang telah bertahan melawati proses panjang dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kedua orang tua saya, yang selalu meridhoi dan mendoakan saya tanpa henti, Surga ku ibu Arsiyah dan Bapak Yakup sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi saya yaitu Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si dan Ibu Irah Kasirah, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Adik-adik saya yang telah menjadi alasan saya terus semangat menyelesaikan skripsi ini. Sepupu saya, Widya Marlinda yang selalu membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Bu Anita dan bu Risma, selaku guru di SKHN 01 Kota Tangerang Selatan, yang telah mempermudah dan membantu saya dalam proses penelitian. Teman-teman dan orang-orang yang hadir membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya, Besar pula harapan peneliti kelak laporan hasil penelitian ini dapat menjadi keberkahan untuk banyak pihak. Terima kasih

Jakarta 06 Juli 2025

Sabrina Tiara Aryansyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Gerakan Shalat Bagi Peserta Didik Dengan Autisme kelas 3 di Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Tangerang Selatan Dengan Metode Simulasi Berbantuan Aplikasi *Wordwall*.”

Peneliti menyadari sepenuhnya, dalam penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan banyak arahan yang sangat berguna bagi peneliti dan Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus Dosen Penasihat Akademik yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan banyak arahan yang sangat berguna bagi peneliti.

Kedua, kepada Dr Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, M.Si.Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada pihak Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan izin dan bekerja sama dalam proses penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak keterbatasan, Oleh karena itu, besar harapan peneliti untuk menerima segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dapat dijadikan sebagai acuan kedepannya untuk lebih baik lagi.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PESERTA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II ACUAN TEORITIK.....	8
A. Hakikat Pembelajaran Gerakan Shalat.....	8
1. Pembelajaran Gerakan Shalat.....	8
2. Materi Tata Cara Pembelajaran Gerakan Shalat	9
B. Hakikat Metode Simulasi	11
1. Pendekatan Metode Simulasi	11
2. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Metode Simulasi	12
C. Hakikat Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Manfaat Media Pembelajaran	14
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
4. Media Adaptif.....	16
D. Hakikat Aplikasi <i>Wordwall</i>	17
1. Aplikasi <i>Wordwall</i>	17
2. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Wordwall</i>	20
3. Tahapan Penggunaan Aplikasi <i>Wordwall</i>	20
E. Hakikat Autisme	22
1. Pengertian Autisme.....	22
2. Karakteristik Autisme	23
3. Masalah Belajar Peserta Didik Autisme	25
4. Strategi Pembelajaran Peserta Didik Autisme	25
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Peserta Didik dengan Autisme	26

F. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Metode dan Desain Penelitian Tindakan.....	29
1. Metode Penelitian Tindakan	29
2. Desain Penelitian Tindakan	30
D. Subjek Penelitian	31
E. Peran dan Posisi dalam Penelitian	31
F. Tahapan Intervensi Tindakan	31
1. Tahap Perencanaan	32
2. Tahap Tindakan dan Pengamatan.....	37
3. Tahap Refleksi.....	38
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan	38
H. Sumber Data.....	38
I. Teknik Pengumpulan Data	38
J. Instrumen Pengumpulan Data	39
K. Teknik Analisis Data	48
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
1. Deskripsi Latar Belakang Tempat Penelitian.....	49
2. Deskripsi Data Kondisi Objektif.....	50
3. Deskripsi Data Kemampuan Awal (<i>Pra-Siklus</i>).....	51
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	56
5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	86
B. Analisis Hasil Penelitian.....	111
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	112
D. Pembahasan Hasil.....	114
E. Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Program Pembelajaran Mengenal Tata Cara Gerakan Shalat dan Mempraktikkan.....	32
Tabel 3.2	Kisi Instrumen Tes Kinerja Kemampuan Gerakan Shalat.....	40
Tabel 3.3	Instrumen Penilaian Kemampuan Tata Cara Gerakan Shalat .	44
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>)	52
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemampuan Awal Peserta Didik	54
Tabel 4.3	Program Pembelajaran Siklus 1.....	56
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Siklus 1.....	79
Tabel 4.5	Deskripsi Data Kemampuan Gerakan Peserta Didik.....	82
Tabel 4.6	Program Pembelajaran Siklus II.....	86
Tabel 4.7	Evaluasi Siklus II	104
Tabel 4.8	Deskripsi Kemampuan Pra Siklus II	108
Tabel 4.9	Hasil Perkembangan Pra siklus, Siklus 1 dan Siklus II dalam Memperagakkan Tata Cara Gerakan Shalat Secara Mandiri	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc.Taggart.....	30
Gambar 4.1 Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> Siklus 1	70
Gambar 4.2 Data Peningkatkan Kemampuan Awal Siklus I.....	82
Gambar 4.3 Media Pembelajaran Aplikasi <i>Wordwall</i> Siklus II	97
Gambar 4.4 Diagram Perubahan Pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	107
Gambar 4.5 Grafik Pemerolehan Nilai Tes Kinerja Kemampuan Awal ...	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian	129
Lampiran 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	130
Lampiran 4. Daftar Hadir Siswa	131
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	132
Lampiran 6. Hasil Penelitian	136
Lampiran 7. Alur Tujuan Pembelajaran	144
Lampiran 8. Rangkuman Materi.....	151
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa	153
Lampiran 10. Rangkuman Materi.....	164
Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa (LKS)	166
Lampiran 12. Lembar Pernyataan Validasi	169
Lampiran 13. Lembar Pertanyaan <i>Expert Judgement</i>	171
Lampiran 14. Catatan Lapangan.....	172
Lampiran 15. Dokumentasi	174
Lampiran 16. Lembar Perbaikan Ujian/Sidang Skripsi.....	176
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup	177

