

DAFTAR PUSTAKA

- Abedrabbu, M., & dkk. (2021). The Impact of Adaptive Media Technology on The Achievement of Student with Learning Disabilities in English Language International. *Journal Of Scientific and Research Publications*, 11(11), h361
- Aini, N. (2023). Analisis Permasalahan Anak Autis di Sekolah Inklusi SMK Negeri 9 Kota Padang. *Jurnal Edukasi*, h116.
- Ajeng, G., & Mavianti. (2023). Teknik Pengenalan Bacaan dan Gerakan Shalat. *Journal on Education*, 05(03), h7406-7407.
- Alich, B. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Kelas X SMA Muhammadiyah 08 Cerme. *Journal Tammadun*, h 27-28.
- Andi, K. (2029). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Surabaya.
- Arsad, Moch, & dkk. (2022). Jenis Klarifikasi dan karakteristik media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 04(02), h8
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Bogor: PT Rajagrafi
- Asep, & dkk. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Bagi Anak Gangguan Spektrum Autistik di SD. *Elementery School Journal*, 10(3), h134.
- Choirul.dkk. (2023). Impelementasi Metode Simulasi Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Pendidikan*, 12(1), h81.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Herta, N., & dkk. (2023). Pemanfaatan Aplikasi wordwall dalam pembelajaran untuk menumbuhkan minat bakat siswa sekolah dasar . *seminar nasional paedagoria*, h530-h529.
- Jeki, Kadek I, & dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Dengan Teknik Detour untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(02), h347.
- Kusnandi, C. d. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Layyina, H., & dkk. (2023). Peningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Project Based Learning Berbantuan Media Wordwall Pada Siswa

Kelas V SDN Peterong. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dsar*, 08(01), h3373.

Lismawati, & dkk. (2023). Pelatihan Evaluasi Siswa Dalam Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab melalui Quiz Wordwall SMA Muhammadiyah 15 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, h499.

Maharani, Erlauni, & dkk. (2023). Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), h49.

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Meisah, N., & Hamimah. (2023). Pengembangan multimedia interaktif wordwall menggunakan PBL pada pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 93(10), h96.

Nini, I. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Mitra Abadi.

Nurfadillah, S. (2022). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Autisme Pada SD Negeri Sudimara Timur 2 Kota Tangerang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(06), h593.

Nuridun, Herta, & dkk. (2023). Pemanfaatan Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Nasional Paedagoria*, h530-531.

Nurlalili, & dkk. (2023). Peran Guru dalam Membimbing Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini di RA Darul Ikhlas. *Journal Ability*, 4(2), h106.

Nurul, A. d. (2023). Analisis Permasalahan Anak Autis di Sekolah Inklusi SMK Negeri 9 Kota Padang. *Jurnal Edukasi*, 9(1), h 116.

Putu, A., Erlani, L., & Nara, H. (2022). Pengembangan Pop Up Book untuk Pembelajaran IPA dalam Mengenalkan Bagian Tubuh Hewan Bagi Anak Autisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, h318.

Rafika, A. A., & Afrinaldi. (2023). Pembelajaran Ibadah Shalat Bagi Anak Autis di SLB Autisme YPPS Bukit Tinggi. *Journal of Social Science Research*, 3(3), h 8250.

Rahmawati, S., & Sunardi. (2024). Optimalisasi Fokus Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosentrasi Pada Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), h2528

Rinaki, J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan ABK*. Bandung: PT Remaja.

Rosbianti, d. (n.d.). Pengenalan Gerakan Shalat Melalui Pengajaran Langsung Pada Usia 5-6 Tahun. h2.

Sahib, M saleh, & dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

Septy, N. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahman. *Jurnal Edukasi*, 03(02), h297.

speaks, A. (n.d.). *Autism speaks autism diagnostic criteris DSM 5*. Retrieved from, <https://www.autismspeaks.org/autism-diagnostic-criteria-dsm-5>.

Tim tunas karya guru. (2013). *Pendidikan Agama Islam Kelas 2*. Penerbit duta.

Tisnawati, N. (2024). Strategi Pembelajaran Agama Islam Bagi Siswa Autis Di SLBN Metro. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian*, 9(1), h125.

Twistiandayani, R., & Ummah, K. (2019). *Terapi Wicara dan Sosial Pada Interaksi Sosial Anak Autis*. Surabaya: UMSurabaya.

Ulva, M. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Autisme Di Sekolah. *Journal on Teacher Education*, 1(2), h11.

Utsman, L. (n.d.). *Lembar Kerja Santri Dinul Islam 2*. Depok: Alif Pustaka.

Vesha, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif wordwall Terhadap Pemahaman Konsep Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tanbusai*, 8(1), h16200-26201.

