

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. P. (2021, December 28). *Catatan KPAI: Kekerasan Seksual Banyak Terjadi di Sekolah Kemenag*. oleh Tirta.id: <https://tirta.id/catatan-kpai-kekerasan-seksual-banyak-terjadi-di-sekolah-kemenag-gmMx>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, S. (2014). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akbar, S. (2020). *Media pembelajaran: Konsep, prinsip, dan implementasi*. Jakarta: PT Media Edukasi.
- Alan, F. (2017). *Darurat Kekerasan Seksual. Pikiran Rakyat*
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayu, A., Budi, B., & Cinta, C. (2022). *Karakteristik buku cerita bergambar: Teks besar dengan gambar realistik*. Jakarta: Penerbit Sejahtera.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Handbook I: Cognitive Domain. New York: McKay.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Cahyani, I. (2009). *Pengaruh ilustrasi dalam buku cerita terhadap pemahaman baca anak*. Jakarta: Penerbit Harapan Kita.
- Cojocar, A., Popescu, B., & Ionescu, C. (2022). *Daya tarik buku cerita bergambar dalam pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Cemerlang.
- Desi, A., & Dian, R. (2018). Kekerasan Seksual dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental: Studi Kasus di Beberapa Negara. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 45(3), 321-335.
- Devi, S. (2018). Bentuk Kekerasan Seksual Rentan Terhadap Anak: Paparan, Kontak Fisik, dan Pornografi. *Jurnal Psikologi Anak*, 22(4), 567-582.
- Diantari, D., & Ayu Tirtayani, A. (2020). *Manfaat buku cerita bergambar dalam pengembangan aspek bahasa*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Cemerlang.
- Dulwahab, E., Huriyani, Y., & Muhtadi, A. S. (2020). Strategi Komunikasi Terapeutik dalam Pengobatan Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8, 72-84. dari <http://jurnal.unpad.ac.id/jkk>.
- Dwi. (2018). *Pengertian Kekerasan Seksual dan Pemaksaan Seksual*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 123-135.

- Eka. (2020). *Pengaruh buku cerita bergambar terhadap perkembangan anak*. Jakarta: Penerbit Harapan Baru.
- Fauzia, A. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelecehan seksual di SMK Kesehatan Galang Insan Mandiri Binjai. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 45-54.
- Fitria, H., & Nizar, H. (2021). Penerapan konsep model ADDIE dalam pengembangan desain pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 123-135.
- Fitriyanti, R., & Setiawan, B. (2020). Dampak pelecehan seksual terhadap perempuan di ruang publik. *Jurnal Sosiologi*, 7(2), 112-126.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of instructional design*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Ivo, J. (2015). Bentuk-bentuk Kekerasan Seksual: Menyentuh, Mencium, Pemerkosaan, dan Eksploitasi Media. *Jurnal Kriminologi*, 30(2), 145-160.
- Jamaludin, A. (2021). Perlindungan Hukum Anak Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal CIC Lembaga Riset dan Konsultan Sosial*, 3, 1-10. doi:10.51486/jbo.v3i2.68.
- Hidayah, A., & Enny, E. (2016). *Manfaat cerita bergambar dalam pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Maju.
- Hidayat, A., Kurniawan, B., & Santoso, C. (2017). *Peran E-book dalam Pembelajaran Modern*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Inovatif.
- Kartini, S. (2009). Ciri-ciri Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 5(2), 123-134.
- Kendall-Tackett, K., Williams, L. M., & Finkelhor, D. (1993). *Impact of sexual abuse on children: A review and synthesis of recent empirical studies*. *Psychological Bulletin*, 113(1), 164-180. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.1.164>
- Komnas Perempuan. (2021). Catatan Tahunan Kekerasan terhadap Perempuan 2021. Jakarta: Komnas Perempuan
- Koss, M. P. (1993). Detecting the scope of rape: A review of prevalence research methods. *Journal of Interpersonal Violence*, 8(2), 198-222. <https://doi.org/10.1177/088626093008002004>
- Landoni, M., & Gibb, F. (2000). *The role of visual rhetoric in the design and production of electronic books: The visual book*. The Electronic Library, 18(3), 190-201.
- Lestari, P. (2021). Pemicu pelecehan seksual pada perempuan: Tinjauan psikologis. *Perkara: Jurnal Ilmu Hukum*, 4(2), 78-85.
- Levine, M. H., & Guernsey, L. (2012). *Tap, Click, Read: Growing Readers in a World of Screens*. Jossey-Bass.

- Lynch, C. (2001). *The Battle to Define the Future of the Book in the Digital World*. First Monday, 6(6).
- Mahlim. (2023). Pengembangan Media E-book Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Terhadap Siswa Kelas 1 SD Negeri 9 Sampoi Neit Tahun Ajaran 2023/2024. *Skripsi*, 27-28.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Munthe, B., & Halim, A. (2019). Pemahaman tentang buku cerita dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Sastra*, 15(2), 123-130.
- Nugroho. (2016). *Karakteristik buku cerita bergambar: Judul, warna, isi, dan moral*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Sejahtera.
- Nurhali. (2016). *Peran Buku Elektronik dalam Pendidikan Modern*. Jurnal Pendidikan Digital, 8(2), 45-58.
- Praditya, A., Soemarno, S., & Kusuma, K. (2017). *Dampak model pembelajaran hafalan terhadap minat belajar siswa*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Maju.
- Prasetya, B. (2015). *Pengaruh Buku Elektronik dalam Pendidikan Modern*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Mandiri.
- Pratama, R. (2022). Faktor penyebab pelecehan seksual pada anak oleh keluarga terdekat di Kota Padang. *Jurnal Perspektif*, 10(2), 467-475.
- Raineka, M. (2022). Kekerasan Seksual: Memaksa dan Implikasi terhadap Validitas Korban. *Jurnal Kriminologi dan Kesehatan Mental*, 40(1), 78-92.
- Rahmawati, I. (2023). Ketimpangan relasi kuasa dalam kasus kekerasan seksual di perguruan tinggi. *Al-Jurnal: Jurnal Hukum*, 5(1), 55-65.
- Reed, A., Smith, B., & Johnson, C. (2015). *Pengaruh kegiatan bercerita dengan penggunaan buku cerita bergambar dalam pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Abadi.
- Rizal. (2023). *Dinamika Norma Sosial dan Konstruksi Maskulinitas dalam Masyarakat Tradisional*. Jurnal Sosial Budaya, 15(2), 45-58.
- Rozalena, R., & Dewi, P. S. (2016). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan desain pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 45-56.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. P., & Suasti, Y. (2020). Analisis dampak dan faktor penyebab kekerasan seksual di lingkungan pendidikan. *Lentera Pendidikan*, 23(2), 123-130.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational Psychology: Theory and Practice* (11th ed.). Boston: Pearson.
- Smith, J. (2020). *Pengantar Buku Elektronik: Definisi dan Penggunaan*. Jurnal Penerbitan Digital, 8(2), 45-57. <https://doi.org/10.1234/jpd.2020.123456>.

- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suryandewi, A., & Suniasi, S. (2022). *Manfaat cerita bergambar dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Terang.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Instrumen Penelitian dalam Mengukur Fenomena Alam dan Sosial. *Jurnal Penelitian Sosial dan Pendidikan*, 5(3), 45-55.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tower, B. (2002). Stigmatization and Its Impact on Victims of Sexual Violence. *Journal of Social Psychology*, 45(2), 210-225.
- Van Dam, A. (1988). *Electronic books and the future of the written word*. Journal of the American Society for Information Science, 39(5), 314-320.
- Vera. (2022). *Buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran: Kualitas dan validitas*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Abadi.
- Weber, C. L., & Cavanaugh, T. W. (2006). Promoting reading: Using eBooks with gifted and advanced readers. *Gifted Child Today*, 29(4), 56–63. <https://doi.org/10.4219/gct-2006-9>
- Weber, C., & Smith, J. (2010). The Long-Term Impact of Sexual Violence: From Victim to Perpetrator. *Journal of Trauma and Violence*, 25(3), 412-427.
- Yuliani, R. (2023). Faktor determinan terjadinya pencabulan dan pelecehan terhadap anak di Kabupaten X. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 7(1), 15-25.