





- introduction to theory and Method. Boston: Allyn and Bacon
- Bühmann, D. and Trudell, B. (2008) 'Mother Tongue Matters : as a Key to Effective Learning', Unesco, pp. 1–50.
- Bram, B., & Dickey, K. (1986). Sociolinguistics: Language in its social context.
- Brenzinger, L. A. (2013) 'Language Revitalization', in Bayley, R., Cameron, R., and Lucas, C. (eds) *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press, pp. 792–811.
- Brenzinger, L. and Whaley, L. J. (2006) Saving Language: An Introduction to Language Revitalization. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bühmann, D., & Trudell, B. (2008). Mother tongue matters: Local language as a key to effective learning. Paris: UNESCO.
- Caloi, I., & Torregrossa, J. (2021). Home and school language practices and their effects on heritage language acquisition: A view from heritage italians in Germany. *Languages*, Vol. 6. <https://doi.org/10.3390/languages6010050>
- Campbell, L. (2003). How to Keep Languages Alive: A Guide to Revitalizing Indigenous Languages. University of California Press.
- Chaedar Alwasilah. (2003). Sosiologi bahasa dan masyarakat multikultural. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chaer, A. (2010). Sosiolinguistik: Perkenalan awal. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chambers, J. K., & Trudgill, P. (1998). *Dialectology* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Cohn, A. C., & Ravindranath, M. (2019). Local languages in Southeast Asia: Opportunities and challenges for minority language maintenance. *Language Documentation & Conservation*, 13, 1–23.
- Citra, E. (2025). Bahasa dan Identitas Regional di Spanyol. Yogyakarta: Lembaga Bahasa dan Budaya.
- Creswell, J. W. (2016). Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., L., V. and Clark, P. (2011) 'Designing and Conducting Mixed Methods Research', 2nd Edition. California. Sage Publications.
- Criper, C., & Widdowson, H. G. (1975). *Sociolinguistics*. Oxford University Press.
- Crystal, D. (2000). Language death. Cambridge University Press.
- Crystal, D. (2003) *Language Death*. New York: Cambridge University Press.
- Crystal, D. (2014). *Language Death*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, D. (2019). *The Cambridge Encyclopedia of Language* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press
- Collins, D. (2020). *Regional Languages in France: Challenges and Policies*. Paris: French Linguistic Society.
- Cooper, R. L. (1983). Language spread: Studies in diffusion and social change. Bloomington: Indiana University Press.
- Cummins, J. (2000). Language, power and pedagogy: Bilingual children in the crossfire. Clevedon: Multilingual Matters
- Danusaputra, M. (2021). Dasar-Dasar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Dauncey, M., & Morgan, L. (2022). *The Economic Revival of Welsh through Cultural Industry*. Cardiff: Welsh Cultural Institute.
- Departemen Dalam Negeri. (1957). Undang-Undang Darurat Republik Indonesia Nomor 3





- Gharibi, K., & Mirvahedi, S. H. (2024). Language maintenance among Iranian diaspora adolescents in England: The role of community schools.
- Giles, H. (1973). Accent mobility: A model and some data. *Anthropological Linguistics*, 15(2), 87–105.
- Giles, H., Bourhis, T. (1977) Language, ethnicity, and intergroup relations / [compiled by] Howard Giles. New York: Academic Press.
- Giles, H. (1979). Ethnicity markers in speech. In K. R. Scherer & H. Giles (Eds.), *Social markers in speech* (pp. 251–289). Cambridge: Cambridge University Press.
- Graddol, D. (2006). English Next: Why global English may mean the end of 'English as a Foreign Language'. London: British Council.
- Grenoble, L. A., & Whaley, L. J. (2006). *Saving Languages: An Introduction to Language Revitalization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Greenfield, P. M., & Fishman, J. A. (1970). Situational measures of normative and attitudinal dimensions of language. Yeshiva University.
- Grimes, B. F. (2000). Ethnologue: Languages of the World (14th ed.). Dallas: SIL International.
- Grimes, B. F. (2002) Global Language Viability: Causes, Symptoms, and Cures for Endangered Languages. Available at: <http://www.sil.org/sociol/ndg-lg-indicators-html>. (Accessed: 18 October 2017).
- Grimes, B. F. (2005) Ethnologue: Languages of the World. 15th edn. Texas: Summer Institute of Linguistic (SIL) Inc.
- Grimes, B. F. (2015). Languages of Indonesia: A Sociolinguistic Survey. Jakarta: SIL International Indonesia.
- Grinevald, C. (2006). Building Inclusive National Identities: The Role of Language. In *Linguistic human rights and language policy in education* (pp. 71–84). Strasbourg: Council of Europe.
- Gossweiler, M. (2003). *Language Maintenance and Shift in Indonesia*. Yogyakarta: Balai Kajian Bahasa dan Budaya.
- Hadisaputra, M. (2019). Revitalisasi Bahasa Daerah dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Bahasa dan Budaya*, 7(1), 45-56.
- Halim, A. (2023). Politik Bahasa dan Multikulturalisme di Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa Kemendikbud.
- Hamali, A. . (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. (1993). *Struktur Bahasa Tae'*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamid, A. (2003). *Bahasa Tae' dalam Peta Bahasa di Sulawesi Selatan*. Makassar: Balai Bahasa Makassar, Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamzah, A. A. (2020). Pemertahanan Bahasa Makassar oleh Etnis Makassar di Muara Baru Jakarta
- Handayani, H., Tambunan, & Nggawu, L. O. (2024). The Maintenance of Muna Language by Muna People in the Transmigration Area at Wakobalu Agung Village. *Journal of Teaching English*, 9(1), 19–30.
- Handayani, R., & Putra, Y. (2024). Revitalisasi bahasa ibu melalui festival budaya lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Handayani, R., & Putra, M. A. (2024). Festival budaya dan peranannya dalam revitalisasi bahasa daerah di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Daerah*, 16(1), 55–70.
- Hardiana, M. T. A. N. (2021). Maintenance of Javanese Jonegoroan Language in Bojonegoro











- Indonesian Linguistics Society (KIMLI 2021), 622. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211226.015>
- Nurhayati, S. (2020). Kerajaan Luwu dan Kontribusinya terhadap Pembentukan Etnolinguistik di Sulawesi Selatan. *Jurnal Ilmu Budaya*, 18(1), 12–23.
- Nurhayati, S. (2023). School-based strategies in the maintenance of Mandar language in West Sulawesi. *Linguistik Indonesia*, 41(1), 77–93.
- Nurul. (2024). Gambaran pemertahanan bahasa Mandar oleh Suku Mandar yang berdomisili di Kota Makassar Sulawesi Selatan.
- Nurul Al Fatana, Ramly, Azis . 2021 .Pemertahanan Bahasa Mandar oleh Suku Mandar yang Berdomisili di Kota Makassar Sulawesi Selatan. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies* Vol.2, No.1,
- Nye, J. S. (2004). *Soft Power: The Means to Success in World Politics*. New York: PublicAffairs.
- O'Grady, W., Dobrovolsky, M., & Aronoff, M. (1996). *Contemporary linguistics: An introduction* (3rd ed.). New York: St. Martin's Press.
- Ostler, N. (2005). *Empires of the Word: A Language History of the World*. New York: HarperCollins.
- Paeni, M. (2008). *Kerajaan Luwu dalam Lintasan Sejarah Sulawesi Selatan*. Makassar: Penerbit Balai Pelestarian Nilai Budaya Makassar, Departemen Kebudayaan dan Pariwisata.
- Palmer, Miquel Alberti (2006). "The Kira-kira method of the Torajan woodcarvers of Sulawesi to divide a segment into equal parts". Third International Conference on Ethnomathematics: Cultural Connections and Mathematical Manipulations. Auckland, New Zealand: University of Auckland. Diarsipkan dari versi asli (doc) tanggal 2007-06-20. Diakses tanggal 2007-05-18
- Palmer, M. & Alberti, M. (2006). *Toraja: Identity, Ritual, and the Colonial Encounter in Indonesia*. Leiden: KITLV Press.
- Pastika, I. W. (2005). *Bahasa dan kebudayaan dalam masyarakat Indonesia*.
- Pateda, M. (2019). *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pavlov, I. P. (1927). *Conditioned reflexes: An investigation of the physiological activity of the cerebral cortex*. Oxford: Oxford University Press.
- Pavlov, I. P. (1927). *Conditioned Reflexes: An Investigation of the Physiological Activity of the Cerebral Cortex*. Oxford University Press.
- Pemerintah Kabupaten Luwu. (2004). Keputusan Bupati Luwu Nomor 302/XI/2004 tentang Pembentukan Tim Pengkajian Pemindahan Ibu Kota Kabupaten Luwu. Belopa: Sekretariat Daerah Kabupaten Luwu.
- Pemerintah Kanada. (2020). *Inuktitut Language Strategy Report*. Ottawa: Indigenous and Northern Affairs Canada
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2005 tentang Pemindahan Ibu Kota Kabupaten Luwu dari Kota Palopo ke Kota Belopa. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Prasetya, K. H., Subakti, H., & Septika, H. D. (2020). Pemertahanan Bahasa Dayak Kenyah di Kota Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(3), 295–304. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i3.77>
- Prihadi, K. D. (2022). *Bahasa Daerah sebagai Cerminan Identitas dan Sarana Pendidikan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Pustaka Budaya Nusantara.
- Pelras, C. (1996). *The Bugis*. Oxford: Blackwell Publishing









- Ulum, U. A., Hidayat, S., Leksono, S. M., & Jamaludin, U. (2023). Preservation of Regional Languages (Sundanese Wewengkon Pandeglang) through Teaching Materials with Local Wisdom. *Panicgogy International Journal*.
- UNESCO. (2003). Language vitality and endangerment. Paris: UNESCO Ad Hoc Expert Group on Endangered Languages.
- UNESCO. (2008). Atlas of the World's Languages in Danger of Disappearing. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Diakses dari: <https://unesdoc.unesco.org>
- UNESCO. (2009). Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2009). Atlas of the World's Languages in Danger. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2010). Atlas of the World's Languages in Danger. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- UNESCO, ad hoc expert group on endangered languages (2003) ‘Language vitality and endangerment’, (March).
- UNESCO. (2018). Safeguarding Linguistic Diversity and Multilingualism. Paris: UNESCO Publishing.
- Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Undang-Undang Nomor 20 Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301.
- Undang-Undang RI No. 24 Thn. 2009 Tentang Bendera, Bahasa, Dan Lambing Negara, Serta Lagu Kebangsaan Pasal 42 Ayat (1).(2),(3). Jakarta; Badanpenegembagan Dan Pembinaan Bahasa KEMENDIKBUD, 2001
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wagiati,. (2017). Vitalitas bahasa Sunda di Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Sunda*, 5(2), 89–102.
- Wardani, S. R., & Lestari, T. (2022). Cerita Rakyat sebagai Media Pewarisan Nilai dan Bahasa di Lingkungan Keluarga Jawa Modern. *Jurnal Ilmu Budaya*, 19(1), 89–102.
- Wardhaugh, R. (2010). An introduction to sociolinguistics (6th ed.). Wiley-Blackwell.
- Wardhaugh, R., & Fuller, J. M. (2015). An Introduction to Sociolinguistics (7th ed.). Oxford: Wiley-Blackwell.
- Weinreich, U. (1968). Languages in contact: Findings and problems (2nd ed.). Mouton.
- Whilkyanfi, R., & Fitriana, A. (2023). Pemilihan bahasa dalam interaksi jual beli di pasar Gegerkalong, Bandung. *Jurnal Linguistik Terapan*, 13(1), 55–67.
- Widianto, E. (2022). Pemertahanan Bahasa Daerah Melalui Pembelajaran dan Kegiatan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27(3), 345–358.
- Wijaya, L. (2020). Pelayanan Prima dalam Perspektif Manajemen Pelayanan Publik. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Windyani, N. A. (2024). Rancang bangun website Kisahloka: Media digital berbasis cerita rakyat. *Jurnal Teknologi Informasi dan Terapan (JITET)*.
- Ulfatmi Azlan. (2019). Pemertahanan dan Pergeseran Bahasa Anak pada Keluarga Multietnis. *Jurnal Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(1), 55–68.
- Wawancara Peneliti dengan Bupati Luwu dan DPRD Kabupaten Luwu. (Juli–Agustus 2021).

- Dokumentasi Pribadi.
- Yamin, Setiawan, S., Anam, S., & Kurnia, F. D. (2020). Critical Thinking in Language Planning for Local Languages Maintenance: Evidence from Banjarese, Indonesia. *Language Related Research*.
- Yamaguchi, K. (2010). Kerajaan Luwu dan Tradisi Pemerintahan di Sulawesi Selatan. Tokyo: Tokyo University Press.
- Yudhistira, M.R. (2021). *Sosiolinguistik: Teori dan Aplikasi dalam Kajian Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuliana, V., & Yanti, N. (2023). Language Attitudes, Shift, Maintenance: a Case Study of Jakartan Chinese Indonesians. *Linguistik Indonesia*,
- Vail, P. L. (2019). "The Politics of Language in Tana Luwu: Naming and Claiming in South Sulawesi." *Journal of Austronesian Studies*, 9(2), 112–129
- Vail, L. (2019). Tae' as a Macrolect: Dialect Continuum and Identity in Tana Luwu. *International Journal of Austronesian Linguistics*, 34(2), 145–167.
- Zentella, A. C. (1997). *Growing up bilingual: Puerto Rican children in New York*. Malden, MA: Blackwell.
- Zulaeha, I. (2017). *Dialektologi: Teori dan Praktik*. Semarang: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.

