

**English Education Student's Perspectives on ChatGPT in
assisting Academic Assignment**



Muhammad Nelviandi Mubarrok

1202620025

**A *Skripsi* Written in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree
of "Sarjana Pendidikan"**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Nelviandi Mubarrok
No. Registrasi : 1202620025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : English Education Student's Perspectives on ChatGPT in assisting Academic Assignment

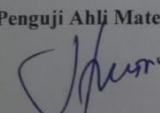
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

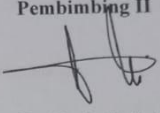
Ketua Penguji/Pembimbing I


Imas W Agustina, M.Pd
NIP. 198408272019032011

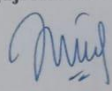
Penguji Ahli Materi


Tara M Palupi, M.Hum
NIP. 198706222019032010

Pembimbing II

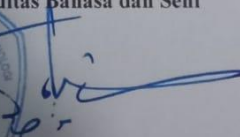

Dr. Hanip Pujiati
NIP. 197205042001122001

Penguji Ahli Metodologi


Hernita Ratna Aulia, S.S., M.Hum
NIP. 199011302024062001

Jakarta,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni


Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nelviandi Mubarrok

No. Registrasi : 1202620025

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : English Education Student's Perspectives on ChatGPT in assisting Academic Assignment

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 September 2025

Penulis



Muhammad Nelviandi Mubarrok

No. Reg. 1202620025

OPPO A16 · ©Rumah VICHARUSY
2025/10/07 14:53



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nelviandi Mubarrok
NIM : 1202620025
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : vian15672@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

English Education Student's Perspectives on ChatGPT in assisting Academic Assignment

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Muhammad Nelviandi Mubarrok

ABSTRACT

Muhammad Nelviandi Mubarrok. 2025. *English Education Student's Perspectives on ChatGPT in Assisting Academic Assignment.* A Skripsi. English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

With the rise of AI tools in education, ChatGPT has emerged as a prominent support platform for academic writing, yet limited research explores how students perceive and utilize it, particularly in the Indonesian context. This study addresses that gap by investigating English education students' perceptions and usage patterns of ChatGPT for academic assignments. Using a qualitative case study design, data were collected through semi-structured interviews with 30 students at Universitas Negeri Jakarta and analyzed using thematic analysis guided by the UTAUT framework. Findings show that students generally view ChatGPT positively, citing improvements in grammar, clarity, and writing efficiency, and most found it intuitive and easy to use. However, they also expressed concerns about lack of personalization, overly formal tone, and occasional contextual mismatches. Students primarily used ChatGPT for drafting, editing, grammar checking, and overcoming writer's block, integrating it into their workflows to varying degrees. These results suggest that while ChatGPT is a valuable writing aid, it is best used as a supplement rather than a replacement for critical academic thinking.

Keywords: ChatGPT, student perception, academic assignments, UTAUT, English language education

ABSTRAK

Muhammad Nelviandi Mubarrok. 2025. Persepsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Membantu Tugas Akademik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dengan berkembangnya alat AI dalam dunia pendidikan, ChatGPT telah muncul sebagai platform pendukung utama dalam penulisan akademik. Namun, riset mengenai persepsi dan pola penggunaannya oleh mahasiswa, khususnya di konteks Indonesia, masih terbatas. Penelitian ini mengisi kekosongan tersebut dengan menyelidiki persepsi dan pola penggunaan ChatGPT oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dalam menyelesaikan tugas akademik. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus kualitatif, dengan data yang dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur terhadap 30 mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dan dianalisis menggunakan analisis tematik berdasarkan kerangka UTAUT. Temuan menunjukkan bahwa mahasiswa umumnya memiliki pandangan positif terhadap ChatGPT, terutama dalam hal peningkatan tata bahasa, kejelasan, dan efisiensi penulisan, serta mayoritas menganggapnya mudah digunakan. Namun, mereka juga menyampaikan kekhawatiran mengenai kurangnya personalisasi, gaya bahasa yang terlalu formal, dan ketidaksesuaian konteks pada beberapa jawaban. Mahasiswa umumnya menggunakan ChatGPT untuk membuat draf, mengedit, memeriksa tata bahasa, dan mengatasi kebuntuan ide, dengan tingkat integrasi yang bervariasi dalam proses penulisan mereka. Hasil ini menunjukkan bahwa ChatGPT merupakan alat bantu yang bermanfaat dalam penulisan akademik, namun sebaiknya digunakan sebagai pelengkap, bukan pengganti, pemikiran kritis dalam dunia akademik.

Kata Kunci: ChatGPT, persepsi mahasiswa, tugas akademik, UTAUT, pendidikan bahasa Inggris

ACKNOWLEDGEMENTS

First and foremost, I would like to express my deepest gratitude to Allah SWT, the Most Gracious and the Most Merciful, for granting me strength, health, patience, and guidance throughout the process of completing this thesis. Shalawat and salam are also delivered to Prophet Muhammad SAW, who has shown us the path of knowledge and righteousness.

The completion of this thesis has been made possible not only through my own effort, but also through the prayers, encouragement, and support of many people around me. Therefore, with sincere appreciation, I would like to acknowledge and thank the following:

1. My beloved parents, for their unconditional love, endless prayers, and encouragement which became my greatest source of strength.
2. Imas Wahyu Agustina, S.Pd., M.Pd., my first supervisor, for the guidance, constructive feedback, and invaluable advice during the process of writing this thesis.
3. Dr. Hanip Pujiati, my second supervisor, for the patience, support, and insightful suggestions which helped me improve the quality of this work.
4. All the lecturers and staff of ELESP, for the knowledge, support, and assistance they have given me during my academic journey.
5. My friends and classmates in 20A, for the shared experiences, collaboration, and memorable moments throughout my years of study.
6. Special thanks to Muhammad Ichsan Fadillah and Muhammad Rizki Rimba Alas, whose support, patience, and encouragement kept me motivated in the most difficult times.

To everyone whose names I cannot mention one by one, please accept my heartfelt gratitude for your help and contribution in any form. This thesis stands not only as my own achievement, but as the result of collective prayers, guidance, and support.

Jakarta, September 2025

Muhammad Nelviandi Mubarrok



TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	ii
ABSTRAK	v
ACKNOWLEDGEMENTS	vi
TABLE OF CONTENTS	iii
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Research Questions	8
1.3 Purpose of the Study	8
1.4 Scope of the Study	8
1.5 Significance of the Study	9
CHAPTER II LITERATURE REVIEW.....	12
2.1 Overview of ChatGPT in English Education	12
2.2 The Role and Importance of Assignments in English Education.....	14
2.3 Understanding Learner Perceptions of ChatGPT for Assignments.....	16
2.4 Review of Previous Study	20
2.5 Theoretical Framework	24
CHAPTER III METHODOLOGY	27
3.1 Research Designs	27
3.2 Data and Sources	28
3.3 Time and Place of the Study	29
3.4 Instrument	30
3.5 Data Collection Procedure	33
3.6 Data Analysis Procedure	34
CHAPTER IV RESULTS	36
4.1 Findings	36
4.1.1 English language education students' perceptions of using ChatGPT to assist with academic assignments.....	36
4.1.2 How do students utilize ChatGPT to assist with academic assignments?.....	44
4.2 Discussion.....	49

CHAPTER V CONCLUSION.....	54
5.1 Conclusion.....	54
5.2 Recommendation.....	55
REFERENCES.....	57
APPENDICES.....	63

