

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM ASING TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH  
SATUAN PENDIDIKAN KERJA SAMA (SPK) JAKARTA UTARA**



**DOMINA ELFRIDA SILITONGA**

**9910817056**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM  
ASING TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH SATUAN  
PENDIDIKAN KERJA SAMA (SPK) JAKARTA UTARA**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan implementasi kurikulum asing terhadap kinerja guru di Sekolah Satuan Pendidikan Kerja Sama (SPK) Jakarta Utara. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey dan wawancara terstruktur untuk mengumpulkan data dari responden. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian ini adalah statistik dengan model analisis jalur (*path analysis*). Adapun sampel dalam penelitian ini adalah guru di sekolah SPK Jakarta Utara sebanyak 85 orang yang diambil dengan menggunakan *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kompetensi guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru, (2) implementasi kurikulum asing berpengaruh positif terhadap kinerja guru, dan (3) kompetensi guru berpengaruh positif terhadap implementasi kurikulum asing.

**Kata kunci** : kompetensi guru, implementasi kurikulum asing, kinerja guru, sekolah SPK.

**THE INFLUENCE OF TEACHERS' COMPETENCE AND IMPLEMENTATION  
OF INTERNATIONAL CURRICULUM ON TEACHERS' PERFORMANCE  
IN NORTH JAKARTA INTERNATIONAL SCHOOLS**



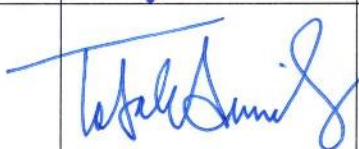


**Abstract**

*This study aims to investigate the influence of teachers' competence and implementation of international curriculum on teachers' performance in North Jakarta International Schools. This research uses quantitative study with a survey and interviews to collect data from the respondents. This study employs path analysis technique to test the hypothesis. The sample in this study is 85 teachers in North Jakarta International Schools which is taken by using simple random sampling. The results show that (1) teachers' competence has a positive and effect on teachers' performance, (2) the implementation of international curriculum has a positive effect on teachers' performance, and (3) teachers' competence has a positive effect on the implementation of international curriculum.*

**Keywords** : *teachers' competence, implementation of international curriculum, teachers' performance, international schools.*

## LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Domina Elfrida Silitonga  
No Registrasi : 9910817056  
Program Studi : Manajemen Pendidikan S2

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Matin, M.Pd. (Ketua/Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana UNJ)		14/2 2020
2	Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Pembimbing I)		14/2 - 2020
3	Totok Amin Soefijanto, Ed.D. (Pembimbing II)		14/2 - 2020
4	Dr. Nurhattati, M.Pd. (Penguji)		13/2 - 2020
5	Dr. Masduki Ahmad, SH., MM. (Penguji)		13/2 - 2020

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM**

Pembimbing I



Dr. Heru Santosa, M.Pd.

Tanggal: 14-2-2020

Pembimbing II



Totok Amin Soefijanto, Ed.D.

Tanggal: 14-2-2020

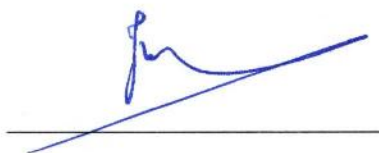
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER**

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Ketua)<sup>1</sup>



20-2-2020

Dr. Matin, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



14-2-2020

Nama : Domina Elfrida Silitonga  
No. Registrasi : 9910817056  
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



*Domina Elfrida Silitonga*  
Domina Elfrida Silitonga

## RINGKASAN

Kinerja guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, “guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”. Tugas utama guru tersebut akan terlaksana dengan baik apabila guru mempunyai kinerja yang baik. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Dari beberapa faktor yang ada, kompetensi guru diduga memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap kinerja guru sehingga dijadikan bahan kajian dalam penelitian ini. Dalam Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru dikatakan bahwa kompetensi guru akan terintegrasi dalam kinerja guru. Disamping itu, kurikulum yang digunakan suatu sekolah juga diyakini sangat mempengaruhi kinerja guru. Sebagaimana dinyatakan dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada standar pendidikan nasional untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Tujuan pendidikan nasional akan tercapai didukung oleh kinerja guru yang baik.

Pendekatan penelitian dilakukan secara kuantitatif dengan metode survey dan wawancara terstruktur yang diukur dengan menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner. Analisis data menggunakan statistik dengan model analisis jalur (*path analysis*). Adapun sampel dalam penelitian ini adalah guru di sekolah SPK Jakarta Utara sebanyak 85 orang yang diambil dengan menggunakan *simple random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang telah diujicobakan dan telah diukur tingkat validitas dan reliabilitasnya. Variabel kinerja guru terdiri dari 32 item pernyataan valid dengan reliabilitas 0,977. Variabel kompetensi guru terdiri dari 40 item pernyataan valid dengan reliabilitas 0,986. Variabel implementasi kurikulum asing terdiri dari 30 item pernyataan valid dengan reliabilitas 0,970.

Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r_{13}$ ) kompetensi guru terhadap kinerja guru sebesar 0,516 dan nilai koefisien jalur ( $\rho_{31}$ ) sebesar 0,441. Hal ini membuktikan bahwa kompetensi guru berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. Nilai koefisien korelasi ( $r_{23}$ ) implementasi kurikulum asing terhadap kinerja guru sebesar 0,410 dan nilai koefisien jalur ( $\rho_{32}$ ) sebesar 0,299. Hal ini membuktikan bahwa implementasi kurikulum asing berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. Nilai koefisien korelasi ( $r_{12}$ ) kompetensi guru terhadap implementasi kurikulum asing sebesar 0,251 dan nilai koefisien jalur ( $\rho_{21}$ ) sebesar 0,251. Hal ini membuktikan bahwa kompetensi guru berpengaruh langsung positif terhadap implementasi kurikulum asing. Sehingga penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh langsung positif antara kompetensi guru terhadap kinerja guru, (2) terdapat pengaruh langsung positif antara implementasi kurikulum asing terhadap kinerja guru, dan (3) terdapat pengaruh langsung positif antara kompetensi guru terhadap implementasi kurikulum asing.

Implikasi penelitian ini adalah dengan diarahkannya upaya peningkatan kinerja guru melalui peningkatan kompetensi guru dan peningkatan implementasi kurikulum asing di sekolah SPK Jakarta Utara. Meningkatkan kinerja guru melalui peningkatan kompetensi guru di sekolah SPK Jakarta Utara dapat diupayakan melalui peningkatan uji

kompetensi guru dan juga peningkatan dalam pembelajaran diantaranya dengan lebih baik dalam menyelesaikan tugas-tugas, mengembangkan metode pengajaran, mengikuti pendidikan dan pelatihan dalam rangka meningkatkan ilmu dan pengetahuan dari para guru. Sedangkan peningkatan kinerja guru melalui implementasi kurikulum asing dapat diupayakan antara lain dengan menyesuaikan metode mengajar dengan bahan ajar yang ada dalam *scheme of work*, mengikuti pelatihan terkait pengintegrasian kurikulum juga menjadikan pembelajaran dengan menitikberatkan kepada siswa atau *student center*.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh rangkaian dalam penulisan tesis ini.

Tesis ini berjudul **Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Satuan Pendidikan Kerja Sama (SPK) Jakarta Utara**. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini tidak akan tersusun tanpa ada bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd., selaku Wakil Direktur I Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Matin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Heru Santosa, M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Totok Amin Soefijanto, Ed.D., sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.



8. Keluarga penulis yang telah banyak membantu dan selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa MP S2 UNJ angkatan 2017 yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis agar dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Teman-teman guru yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan sikap terbuka menerima saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bisa memberikan manfaat yang positif bagi penulis secara khusus dan secara umum bisa bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Februari 2020

Domina Elfrida S

## DAFTAR ISI

ABSTRAK/ <i>ABSTRACT</i> .....	i
RINGKASAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9

### **BAB II KAJIAN TEORETIK**

A. Deskripsi Konseptual	
1. Kinerja Guru .....	10
a. Pengertian Kinerja Guru .....	10
b. Penilaian Kinerja Guru .....	11
2. Kompetensi .....	15
a. Pengertian Kompetensi .....	15
b. Penilaian Kompetensi Guru .....	16
c. Uji Kompetensi Guru.....	24
3. Implementasi Kurikulum Asing .....	26
a. Pengertian Kurikulum .....	26
b. Pengertian Implementasi Kurikulum.....	27

c. Implementasi Kurikulum Asing .....	27
d. Penilaian Implementasi Kurikulum Asing.....	36
4. Sekolah Satuan Pendidikan Kerja Sama (SPK) .....	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
1. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru .....	38
2. Pengaruh Implementasi Kurikulum Asing terhadap Kinerja Guru .....	39
3. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Asing .....	41
C. Kerangka Teoretik .....	42
1. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru .....	42
2. Pengaruh Implementasi Kurikulum Asing terhadap Kinerja Guru .....	42
3. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Asing .....	43
D. Hipotesis Penelitian .....	44

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Metode Penelitian .....	45
D. Populasi dan Sampel .....	46
E. Teknik Pengambilan Data .....	47
1. Kinerja Guru .....	47
a. Definisi Konseptual.....	47
b. Definisi Operasional.....	47
c. Kisi-kisi Instrumen.....	48
d. Uji Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	48
2. Kompetensi Guru .....	50
a. Definisi Konseptual.....	50
b. Definisi Operasional.....	50
c. Kisi-kisi Instrumen.....	51
d. Uji Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	51
3. Implementasi Kurikulum Asing .....	52
a. Definisi Konseptual.....	52

b. Definisi Operasional.....	52
c. Kisi-kisi Instrumen.....	52
d. Uji Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	53
F. Teknik Analisis Data .....	53
G. Hipotesis Statistik .....	54

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	55
1. Kinerja Guru.....	55
2. Kompetensi Guru.....	57
3. Implementasi Kurikulum Asing .....	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	59
1. Uji Normalitas .....	60
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	62
C. Pengujian Hipotesis .....	67
1. Hipotesis Pertama.....	68
2. Hipotesis Kedua .....	68
3. Hipotesis Ketiga .....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
1. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru.....	70
2. Pengaruh Implementasi Kurikulum Asing terhadap Kinerja Guru .....	71
3. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Asing .....	72

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	76

DAFTAR PUSTAKA .....	78
----------------------	----

LAMPIRAN .....	81
----------------	----

RIWAYAT HIDUP .....	155
---------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru .....	48
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru .....	51
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Implementasi Kurikulum Asing.....	52
Tabel 4.1.	Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian.....	55
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Skor Kinerja .....	56
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru.....	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Implementasi Kurikulum Asing .....	58
Tabel 4.5	Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran Regresi .....	62
Tabel 4.6	Anava Persamaan Regresi X3 atas X1 .....	63
Tabel 4.7	Uji Linearitas X <sub>3</sub> atas X <sub>1</sub> .....	64
Tabel 4.8	Anava Persamaan Regresi X3 atas X2 .....	65
Tabel 4.9	Uji Linearitas X3 atas X2 .....	65
Tabel 4.10	Anava Persamaan Regresi X2 atas X1 .....	66
Tabel 4.11	Uji Linearitas X2 atas X1 .....	66
Tabel 4.12	Matriks Koefisien Korelasi Sederhana antar Variabel .....	67
Tabel 4.13	Koefisien Jalur .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Cambridge Learner .....	33
Gambar 2.2. Split Curriculum.....	35
Gambar 2.3 Share Subject Curriculum .....	35
Gambar 3.1. Model Hipotetik Pengaruh Antar Variabel .....	46
Gambar 4.1 Histogram Kinerja .....	56
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Guru .....	58
Gambar 4.3 Histogram Implementasi Kurikulum Asing .....	59
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi $X_3$ terhadap $X_1$ .....	64
Gambar 4.5 Grafik Persamaan Regresi $X_3$ atas $X_2$ .....	65
Gambar 4.6 Grafik Persamaan Regresi $X_2$ atas $X_1$ .....	67
Gambar 4.7 Model Empiris Antar Variabel.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 2	Data Hasil Uji Coba .....	97
Lampiran 3	Data Hasil Penelitian .....	104
Lampiran 4	Hasil Perhitungan .....	111
Lampiran 5	Surat-surat .....	143



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Domina Elfrida Silitonga  
NIM : 9910817056  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [dominaquest@yahoo.com](mailto:dominaquest@yahoo.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Satuan Pendidikan Kerja Sama (SPK) Jakarta Utara.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2020

Penulis

( Domina Elfrida Silitonga )