

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemi, T. O. (2010). Principals leadership styles and teachers job performance in senior secondary schools in Ondo State, Nigeria. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 2(6), 83-91.
- Amin, M., & Atta, M. A. (2013). TEACHERS'JOB PERFORMANCE AT SECONDARY LEVEL IN KHYBER PAKHYUNKHWA, PAKISTAN. *Gomal University Journal of Research*, 29(2), 100-104.
- Arikunto, S., Praktik, P. P. S. P., Shiddieqy, A., Hasbi, T. M., Shalat, P., & Ringkas, E. Ali, Muhammad, Guru dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Asqolani. (2016). *Implementasi Kurikulum Cambridge di Madrasah Ibtidaiyah Mumtaza Pondok Cabe Pamulang Tangerang Selatan*.
- Britt, T. W., & Jex, S. M. (2015). *Thriving under stress: Harnessing demands in the workplace*. Oxford University Press, USA.
- Cambridge Assessment International Education. (2019).
- Colquitt, J., Lepine, J. A., Wesson, M. J., & Gellatly, I. R. (2011). *Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace* (Vol. 375). New York, NY: McGraw-Hill Irwin.
- Erna Susanti. (2013). *Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Lulus Uji Kompetensi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta*.
- Evanita, E. L. (2013). *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Kesiapan Guru Sekolah Menengah Atas dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Hall Jr, O. P., & Young, T. W. (2007). Management Education Benchmarking Designing Customized and Flexible MBA Programs. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 4(3).
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasan, H. (2017). Persepsi guru sekolah dasar terhadap pelaksanaan uji kompetensi guru (UKG) di Kabupaten Aceh Utara (suatu penelitian di Kecamatan Lhoksukon). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Jumadi. (2013). Laporan Penelitian Pengembangan Keilmuan Guru Besar Tahun Anggaran 2013. Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Sosial Guru Fisika Sma/Ma Di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kamid Priyanto (2009) .Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMA Negeri 1 Kebumen.

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002.

Koswara dan Rasto. (2016). Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi (Competence and teachers performance with professional certification). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1 No. 1*

Koswara, K., & Rasto, R. (2016). Kompetensi dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 1(1)*, 61-71.

Kunandar, G. P. (2007). Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru. *Jakarta: Raja Grafindo Persada.*

Lamatenggo, N., & Hamzah, U. B. (2012). Teori Kinerja dan Pengukurannya: Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Mariati, M. (2007). Menyoal Profil Sekolah Bertaraf Internasional. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 13(67)*, 566-597.

Moehersono, P. K. B. K. (2009). Competency Based Human Resource Management. *Bogor, Galia Indonesia.*

Mudlofir, A. (2011). Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam. *Jakarta: Raja Grafindo Persada.*

Mudyahardjo, Redja. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan . Bandung: Rosdakarya.

Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Kencana.

Nur, A. N. (2016). *Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Sinjai Utara* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).

Olaleye, F. O. (2013). Improving teacher performance competency through effective human resource practices in Ekiti State secondary schools. *Singaporean Journal of Business, Economics and Management Studies, 51(1113)*, 1-8.

Olim, A. (2013). *Modul Teori dan Praktek Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung.

Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi profesi guru: Konsep dasar, problematika, dan implementasinya*. Indeks.

Pendidikan, B. S. N. (2007). Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Badan Standar Nasional Pendidikan.*

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No.22/2006, dan No.23/2006.

Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Priyanto. (2009). Implementasi Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).

Rusman, M. P., & Pd, M. (2008). Manajemen kurikulum. *Jakarta: Rajawali*.

Rusman, M. M. P. (2010). Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Jakarta: Rajawali Pers*.

Simanjuntak Payaman, J. (2005). Manajemen dan Evaluasi Kinerja. *Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia*.

Sobandi, A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung. *Jurnal Manajerial*, 9(2), 25-34.

Spencer, M. L., & Spencer, M. S. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*, John Wily & Son. Inc. *New York, USA*.

Sriwidodo, U., & Haryanto, A. B. (2010). Pengaruh kompetensi, motivasi, komunikasi dan kesejahteraan Terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 4(1), 47-57.

Sudjana, N. (1989). *Pembinaan dan pengembangan kurikulum di sekolah*. Sinar Baru.

Surya, D., & Kinerja, M. (2010). Falsafah Teori dan Penerapannya. *Pustaka Pelajar, Yogyakarta*.

Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uzer, U. (2005). Menjadi guru profesional. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Wibowo, H. (2007). Manajemen Kinerja, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.