

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilla, Leon, Arbaul Fauziah, Dedi Napitulu, Hari Sulistiyo, Fitriyanti, Bayu Sakti, Aulia Khusnia, et al. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI DAN PENERAPANNYA*. Edited by Adirasa Prasetyo. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia, 2020.
- Anggimi, Putri, Mawaddah Damanik, and Sri Sumarni. "Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan 1-20 Melalui Penggunaan Garis Bilangan Pada Anak Kelompok Tk B Di Tk Islam Az-Zahra Palembang Tahun Ajaran 2018-2019". *Jurnal Pendidikan*, 2019.
- Anggraeni, Madu. "METODE BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN ANAK USIA DINI Made" 8, no. 33 (2014): 44.
- Ariyanto, Fajar, Muhammad Latif, and Fitriannisa Ramadhani. *IMPLEMENTASI LITERASI & NUMERASI Di Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini*. Edited by Tim Editor Bayfa Cendekia. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2024.
- Association, Amerika Psychiatrcic. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR*. Washington: American Psychiatric Association Publishing, 2022.
- Atmaja, jati. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Rosda, 2018.
- Baildon, Mark, Ulian Barus, Gilang Zulfikar, Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah, and Politeknik Negeri Lampung. "Manajemen Waktu Pembelajaran Terhadap Konsentrasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Anak Usia Dasar" XIV, no. 2 (2024): 157–65.
- Darmadi. *Asyiknya Belajar Sambil Bermain*. Bogor: guepedia, 2018.
- Dewi, Candra, and Melik Budiarti. *PEDOMAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMUNIKASI SISWA MENTAL RETARDATION*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA, 2018.
- Elvierayani, R R, and A Kholiq. "Gesture Siswa Tunagrahita Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2019): 38–51. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/download/294/241>.

- Hasanah, Lathipah, and Shinta Agung. "Kemampuan Pengenalan Geometri Melalui Kegiatan Bermain Balok Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Paud Agapedia* 2, no. 2 (2020): 115–24. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i2.24538>.
- Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA, 2020.
- Mahbubah, Mahbubah, and Muhammad Mahpur. "Peranan Metode Bermain Sambil Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Anak Tunagrahita Sedang." *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam* 11, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.18860/psi.v11i2.6388>.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT remaja rosdakarya, 2018.
- Munawarah, Yulia. "Media Bermain Pancing Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Pada Anak Diajukan Kepada Universitas Negeri Surabaya Media Bermain Pancing Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB," 2017, 1–8.
- Ni'matuzahroh, Sri Yuliani, and mein woei. *Psikologi Dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas muhammadiyah malang, 2021.
- Nugroho, Viki, ed. *Beginilah Jalan Kami Berbagi Gagasan Berbagi Kebaikan*. Yogyakarta: Gaza Library Publishing, 2023.
- Nurfadhillah, septy. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Edited by Resa Awahita. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Nursafitri, Fathya, Iva Sarifah, and Imaningtyas Imaningtyas. "Efektivitas Metode Bermain Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 3 (2023): 1807–15. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5454>.
- Oktafiyana, Chintiya, and Yolanda Amalia Septiana. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy Dan Video Animasi Kine Master Dan Animaker Pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota

- Tubuh Dan Panca Indra Beserta Fungsi Dan Cara Perawatannya.” *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2022): 166–74.
<https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p166-174>.
- Rahman, Taopik, Sumardi Sumardi, and Fitri Fuadatun. “Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard.” *Jurnal Paud Agapedia* 1, no. 1 (2017): 118–28.
<https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7167>.
- Roostin, Erna. “Analisis Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia 3-4 Tahun Dengan Media Montessori Number Rods.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2021): 801–8.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1093>.
- Rosnawati, Kemis. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima, 2020, n.d.
- Sit, Masganti, Yusnaili Budianti, and Rahmah Mulyani. “THE APPLICATION OF NUMBER FISHING GAME TO IMPROVE BASIC MATHEMATICS ABILITY.” *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 10, no. 1 (2021): 85.
<https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8886>.
- Sruwiyono, Sruwiyono. “Peningkatan Kemampuan Mengurutkan Bilangan Asli Melalui Media Kartu Remi Modifikasi Anak Tunagrahita Sedang Kelas IV Di Slb-c Rindang Kasih Kab. Magelang.” *Jurnal Pendidikan Dwija Utama* 9 (2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- susilowati, titi. “Penyusunan Instrumen Asesmen Kemampuan Belajar Mencuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Ringan.” *Series Jurnal Rencana Pengembangan Pembangunan Pendidikan*, 2020.
- Tanjung, Darinda, Irminda Pinem, Elvi Mailani, and Nova Ambarwati. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Triwulandari Nidia, Setyowati Sri. “Pengaruh Permainan Pakasi (Pancing Angka Edukasi) Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Kelompok a Di Tk Harapan Blajo Kalitengah Lamongan.” *Urnal PAUD*

Teratai. Volume 11 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman 162-169 ISSN 2302-7363
11 (2022): 162–69.

Trygu. *Motivasi Dalam Belajar Matematika*. Bogor: guepedia, 2020.

Uncu, Putri, Mik Salmina, and Riza Oktariana. “EFEKTIVITAS PERMAINAN MEMANCING KERTAS ANGKA TERHADAP EFEKTIVITAS PERMAINAN MEMANCING KERTAS ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A ANAK KELOMPOK A DI TKIT RAUDHATUL ADHFALACEH BESAR Alas.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 5 (2016): 1–23.

Usti, Afrita. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Pancing Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 1, no. 1 (2013): 478–88.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/976>.

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang, and I Made Astra Winaya. “Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita.” *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* 9, no. 2 (2019): 116–26. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>.

Wrahastiani, I. “Media Flashcard Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Tunagrahita.” *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2014.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/7562>.

Yarta, I Ketut. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PERMAINAN MEMANCING PADA ANAK TUNA GRAHITA SEDANG (C1) KELAS DASAR V DI SLB/C KEMALA BHAYANGKARI TABANAN,” n.d.

Zaini, Ahmad. “Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 3, no. 1 (2019): 118. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>.