

MOBILITAS SOSIAL PENDIDIKAN ETNIS BETAWI

**(Studi Kasus 6 Keluarga Betawi di Pangkalan Jati Baru, Andara, Kota
Depok)**



Intelligentia - Dignitas

Putri Ayu Wulandari

1405619006

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Putri Ayu Wulandari. *Mobilitas Sosial Pendidikan Etnis Betawi (Studi Kasus 6 Keluarga Betawi di Pangkalan Jati Baru, Andara, Kota Depok)*, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama. Pertama, untuk mendeskripsikan latar belakang 6 keluarga etnis Betawi di daerah Pangkalan Jati Baru, Depok. Kedua, untuk menguraikan proses mobilisasi sosial pendidikan 6 keluarga etnis Betawi di daerah Pangkalan Jati Baru, Depok. Ketiga, untuk menjelaskan dampak yang ditimbulkan dari upaya mobilisasi sosial pendidikan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi literatur. Subjek penelitian terdiri dari 6 keluarga Betawi sebagai informan kunci, dengan latar belakang pendidikan dan ekonomi yang berbeda-beda. Kemudian dilengkapi oleh 3 informan triangulasi yaitu 1 keluarga Betawi ekonomi kelas atas diluar dari informan kunci dan 2 orang pegawai Kelurahan Pangkalan Jati Baru.

Hasil penelitan ini menunjukkan adanya pergeseran pola pikir orang tua etnis Betawi dalam memandang pentingnya pendidikan. Para orang tua Betawi generasi pertama cenderung tidak memprioritaskan pendidikan formal, sehingga banyak diantara mereka yang hanya mengenyam pendidikan sampai jenjang SD. Namun seiring berkembangnya zaman, orang tua Betawi pada generasi selanjutnya mulai menjadikan pendidikan sebagai sarana untuk memperbaiki kondisi sosial-ekonomi. Terlihat dalam penelitian ini bahwa semua orang tua menginginkan dan mengusahakan pendidikan yang terbaik untuk anak-anak mereka. Cara mengusahakannya pun berbeda-beda, bergantung pada kondisi ekonomi, motivasi anak dan orang tua, serta dukungan lingkungan. Tiga keluarga berhasil melakukan mobilitas sosial vertikal naik, ditandai dengan keberhasilan anak-anak mereka mencapai jenjang pendidikan tinggi. Sementara dua keluarga lainnya mengalami mobilitas sosial pendidikan horizontal, dan satu sisanya mengalami mobilitas sosial pendidikan vertikal turun. Dampak dari keberhasilan tersebut antara lain yaitu meningkatnya posisi sosial keluarga di mata lingkungan sekitar dan terbukanya akses terhadap pekerjaan yang lebih baik. Sebaliknya, pada keluarga yang tidak berhasil melakukan mobilitas pendidikan, dampaknya berupa stagnan sosial, hilangnya kesinambungan pendidikan tinggi, dan terbatasnya kesempatan kerja formal. Hal ini memperlihatkan bahwa mobilitas sosial pendidikan dalam keluarga Betawi berlangsung dinamis dan sangat dipengaruhi oleh faktor ekonomi, budaya, lingkungan, dan motivasi individu itu sendiri.

Kata Kunci: Mobilitas Sosial, Mobilitas Pendidikan, Pendidikan, Etnis Betawi, Mobilitas Antar Generasi

ABSTRACT

Putri Ayu Wulandari. Betawi Ethnic Social Education Mobility (Case Study of 6 Betawi Families in Pangkalan Jati Baru, Andara, Depok City), Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This study has three main objectives. First, to describe the background of six Betawi ethnic families in the Pangkalan Jati Baru area, Depok. Second, to explain the process of educational social mobility experienced by these families. Third, to identify the impacts resulting from the efforts of educational social mobility.

The research adopts a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, in-depth interviews, documentation, and literature review. The primary subjects consisted of six Betawi families with varying educational and economic backgrounds, complemented by three triangulation informants: one upper-class Betawi family outside of the main subjects and two staff members of the Pangkalan Jati Baru urban village office.

The findings show a shift in the mindset of Betawi parents regarding the importance of education. First-generation Betawi parents tended not to prioritize formal education, with many only completing primary school. However, as times have changed, the next generation of Betawi parents has increasingly viewed education as a means of improving their socio-economic status. The study shows that all parents involved aimed to provide the best possible education for their children. Each family's approach to achieving social mobility within the family varies, depending on economic circumstances, the motivation of the child and parents, and environmental support. Three families successfully achieved upward vertical social mobility, as indicated by their children attaining higher education. Meanwhile, two other families experienced horizontal educational social mobility, and the remaining one experienced downward vertical educational social mobility. The impacts of this success include an improved social status within the community and greater access to formal employment. On the other hand, families that did not achieve upward educational mobility faced social stagnation, a lack of continuity in higher education, and limited access to formal job opportunities. These findings illustrate that educational social mobility among Betawi families is dynamic and heavily influenced by economic, cultural, environmental, and individual motivational factors.

Keywords: Betawi Ethnicity, Social Mobility, Educational Mobility, Education, Intergenerational Mobility

GLOSARIUM

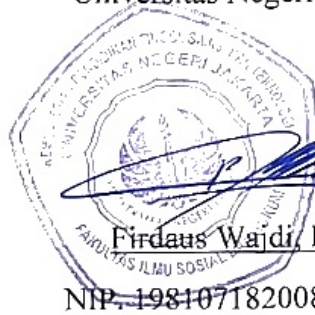


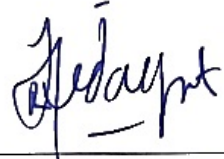
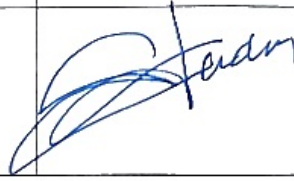
<i>Besan</i>	: Dalam bahasa Betawi berarti pernikahan. Besan juga merujuk pada orang tua dari calon menantu dalam keluarga Betawi.
<i>Seserahan</i>	: Hadiah yang diberikan oleh pihak pria kepada pihak wanita dalam prosesi pernikahan
<i>Guyub</i>	: Kebersamaan
<i>Hajatan</i>	: Acara atau perayaan besar yang diadakan untuk merayakan momen penting dalam kehidupan seseorang atau keluarga
<i>Anak Bontot</i>	: Anak yang lahir terakhir dalam suatu keluarga
<i>Anak Gedongan</i>	: Anak orang kaya
<i>STM</i>	: Sekolah Teknik Menengah, setara dengan SMA
<i>Meritokrasi</i>	: Memberikan penghargaan kepada individu berdasarkan berprestasi dan kemampuan
<i>SGO</i>	: Sekolah Guru Olahraga
<i>GSM</i>	:(<i>Global System for Mobile Communications</i>) sebuah teknologi komunikasi seluler yang bersifat digital
<i>Mobilitas Sosial</i>	: Perubahan kedudukan, peran, dan status sosial individu, keluarga atau kelompok
<i>Mobilitas Vertikal</i>	: Perpindahan posisi atau kedudukan dalam posisi yang tidak sederajat
<i>Mobilitas Horizontal</i>	: Perpindahan posisi atau kedudukan dalam posisi yang sederajat

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Ketua Sidang		31 Juli 2025
2.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Sekretaris Sidang		1 Agustus 2025
3.	<u>Rakhmat Hidayat, Ph.D</u> NIP. 198004132005011001 Penguji Ahli		31 Juli 2025
4.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Dosen Pembimbing I		1 Agustus 2025
5.	<u>Syaifudin, S.Pd., M.Kesos</u> NIP. 198808102014041001 Dosen Pembimbing II		1 Agustus 2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ayu Wulandari
Nomor Registrasi : 14015619006
Program Studi : S1 Pendidikan Sosiologi FISH UNJ

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Mobilitas Sosial Pendidikan Etnis Betawi (Studi Kasus 6 Keluarga Betawi di Pangkalan Jati Baru, Andara, Kota Depok)”, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025



Putri Ayu Wulandari
NIM. 1405619006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Ayu Wulandari

NIM : 1405619006

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Prodi Pendidikan Sosiologi

Alamat email : putriiayyu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Mobilitas Sosial Pendidikan Etnis Betawi (Studi Kasus 6 Keluarga Betawi di Pangkalan Jati Baru,
Andara, Kota Depok)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Oktober 2025

Penulis

(Putri Ayu Wulandari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa buah”

-Ali Bin Abi Tholib-

“Apapun yang dilakukan, jadilah bermanfaat bagi orang lain”

-Penulis-

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya, terutama kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, menguatkan, memberi motivasi dan memberi cinta kasih sayang kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Mobilitas Sosial Pendidikan Etnis Betawi (Studi Kasus: 6 Keluarga Betawi di Pangkalan Jati Baru, Andara, Kota Depok)”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang penulis jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, S.Pd.I., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Abdi Rahmat, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dengan sabar serta memberikan masukan, arahan, dan memotivasi penulis sejak awal penulisan *Reading Course* hingga sidang akhir.

4. Bapak Syaifudin, S.Pd., M.Kesos., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan, serta arahan kepada penulis dengan sabar.
5. Ike Arriany, S.E., M.Pd., selaku Sekretaris Sidang, yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Rakhmat Hidayat, Ph.D., selaku Penguji Ahli, yang telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan pembelajaran, ilmu, pengalaman dan pengetahuan kepada penulis selama proses studi di Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
8. Mba Yusliana dan Mba Mega selaku Staf Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang membantu penulis memberikan informasi selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian studi.
9. Kedua orang tua saya, Bapak dan Mamah saya yang selalu mendoakan kelancaran penyusunan skripsi saya. Mereka tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan semangat kepada saya selama penyusunan skripsi ini berlangsung. Terimakasih terkhusus kepada Mamah saya yang selalu menemani saya ketika melakukan proses wawancara.
10. Kedua adik saya serta keluarga besar saya, Nyai, Engkong, Nenek, Mamang, Ence, serta sepupu-sepupu saya, yang selalu mendukung dan mendoakan untuk kelancaran skripsi saya.

11. Seluruh informan dalam penelitian ini, yang telah bersedia saya jadikan subjek penelitian dan meluangkan waktunya untuk dilakukan wawancara.

12. Teman perkuliahan saya Istiqomah, Priscila, Salwa, dan Chindy P. serta teman-teman pendidikan sosiologi 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, yang telah membantu, menemani, dan memotivasi saya selama pengerjaan skripsi.

13. Teman rumah saya Nadhia, Mba Eni, dan Mba Shinta yang telah mendukung, menemani, dan memberi semangat kepada saya selama proses pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa menambah wawasan pembaca serta memberi manfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 14 Juli 2025

Putri Ayu Wulandari

NIM. 1405619006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
GLOSARIUM	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	11
1.6 Kerangka Konsep	19
1.6.1 Identitas Betawi sebagai Masyarakat Etnis	19
1.6.2 Pendidikan Masyarakat Betawi	21
1.6.3 Mobilitas Sosial dan Mobilitas Pendidikan	23
1.6.4. Hubungan Antar Konsep	31
1.7 Metodologi Penelitian	33
1.7.1 Pendekatan Penelitian	33
1.7.2 Subjek Penelitian	34
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1.7.4 Peran Peneliti	36
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	37
1.7.6 Triangulasi Data	38

1.8 Sistematika Penelitian	39
BAB II LATAR BELAKANG MOBILITAS SOSIAL PENDIDIKAN 6	
KELUARGA BETAWI	41
2.1 Pengantar	41
2.2 Konteks Sosial Masyarakat Betawi Pangkalan Jati Baru	42
2.2.1 Lokasi Pangkalan Jati Baru	42
2.2.2 Sejarah Masyarakat Etnis Betawi Pangkalan Jati Baru	43
2.2.3 Etnis Betawi dalam Demografi Masyarakat Pangkalan Jati Baru	45
2.3 Pandangan Etnis Betawi di Pangkalan Jati Baru Tentang Pendidikan	47
2.4 Profil 6 Keluarga Etnis Betawi Pangkalan Jati Baru	48
2.4.1 Keluarga Pertama (Keluarga Kelas Bawah yang Mengalami Mobilitas Pendidikan Horizontal-Tetap)	48
2.4.2 Keluarga Kedua (Keluarga Kelas Bawah yang Mengalami Mobilitas Pendidikan Horizontal-Tetap)	54
2.4.3. Keluarga Ketiga (Keluarga Kelas Menengah yang Mengalami Mobilitas Pendidikan Vertikal Turun)	59
2.4.4 Keluarga Keempat (Keluarga Kelas Menengah yang Mengalami Mobilitas Pendidikan Vertikal Naik)	65
2.4.5 Keluarga Kelima (Keluarga Kelas Atas yang Mengalami Mobilitas Pendidikan Vertikal Naik)	68
2.4.6 Keluarga Keenam (Keluarga Kelas Atas yang Mengalami Mobilitas Pendidikan Vertikal Naik)	74
2.5 Penutup	77
BAB III PROSES MOBILITAS SOSIAL PENDIDIKAN ENAM KELUARGA	
BETAWI	79
3.1 Pengantar	79
3.2 Pandangan Orang Tua tentang Keberlanjutan Pendidikan Anak	80
3.3. Harapan Orang Tua terhadap Keberhasilan Pendidikan Anak	86
3.4. Pandangan Anak tentang Melanjutkan Pendidikan Tinggi	88
3.5. Peran Orang Tua dalam Sosialisasi Pendidikan Kepada Anak	90
3.6. Usaha Keluarga dalam Mobilitas Pendidikan	94
3.7. Pandangan tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Mobilitas Pendidikan	100
3.7.1. Keluarga Pertama	101

3.7.2. Keluarga Kedua.....	102
3.7.3. Keluarga Ketiga.....	104
3.7.4. Keluarga Keempat.....	105
3.7.5. Keluarga Kelima.....	107
3.7.6. Keluarga Keenam.....	109
3.8. Hasil Usaha Keluarga dalam Mobilitas Pendidikan.....	112
3.9. Penutup	118
BAB IV PENDIDIKAN PADA ETNIS BETAWI.....	120
4.1. Pengantar.....	120
4.2. Pendidikan sebagai Dasar Mobilitas dan Kebanggaan Etnis Betawi.....	120
4.3. Mobilitas Sosial Pendidikan yang Terjadi pada Masyarakat Betawi.....	126
4.4. Peran Keluarga, Lingkungan, dan Pemerintah dalam Keberlanjutan Pendidikan Anak	130
4.5. Refleksi Pendidikan dalam Keluarga Etnis Betawi	134
4.6. Penutup	136
BAB V PENUTUP.....	138
5.1. Kesimpulan	138
5.2. Saran	140
5.2.1. Akademis dan Praktisi.....	140
5.2.2. Masyarakat	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	18
Skema 1.2 Mobilitas Sosial Pendidikan Etnis Betawi.....	31
Skema 2.1 Latar Belakang Pendidikan Keluarga.....	52
Skema 2.2 Latar Belakang Pendidikan Keluarga.....	58
Skema 2.3 Latar Belakang Pendidikan Keluarga.....	64
Skema 2.4 Latar Belakang Pendidikan Keluarga.....	67
Skema 2.5 Latar Belakang Pendidikan Keluarga.....	72
Skema 2.6 Latar Belakang Pendidikan Keluarga.....	76
Skema 4.1 Arah Mobilitas Sosial Pendidikan dalam Enam Keluarga Betawi	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Mobilitas Pendidikan Antar Generasi Vertikal Naik.....	28
Gambar 1.2 Mobilitas Pendidikan Antar Generasi Vertikal Turun.....	28
Gambar 1.3 Mobilitas Pendidikan Antar Generasi Horizontal.....	29
Gambar 2.1 Denah Lokasi Pangkalan Jati Baru.....	42
Gambar 2.2 Garis Putus-Putus pada <i>Maps</i> di Kawasan Andara	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karakteristik Informan	34
Tabel 1.2 Persebaran Wilayah Kelompok Betawi Udik, Betawi Pinggir, dan Betawi Tengah	44
Tabel 3.1 Usaha Enam Keluarga Betawi Dalam Mobilitas Pendidikan.....	115
Tabel 4.1 Konseptualisasi Makna dan Tindakan Pendidikan dalam Keluarga Betawi.....	122
Tabel 4.2 Konseptualisasi Mobilitas Sosial dalam Enam Keluarga Betawi Berdasarkan Teori Horton dan Hunt.....	127
Tabel 4.3 Konseptualisasi Peran Keluarga, Lingkungan, dan Pemerintah.....	130