

DAFTAR PUSTAKA

- Asrar, A. M., & Taufani. (2022). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap quarter life crisis pada dwasa awal. *journal of behavior and mental health*, vol 3, 1 -12.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrujaman, A., & Cahyawulan, W. (2018). *Statistika: Cara mudah belajar statistika untuk penelitian*. Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Deasyanti, & Muzdalifah, F. (2021). Kesehatan mental mahasiswa ditinjau dari two continua model: Pengujian multiple analysis of variance. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 147-166.
- Estherita, & Novianty, A. (2021). Literasi Kesehatan Mental Positif pada Remaja dan Dewasa Awal. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 93-104.
- Eva, N., Shanti, P., Hidayah, N., & Bisri, M. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa dengan Religiusitas sebagai Moderator. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 122-131.
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan Mental*. Pamekasan: Duta Media.
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 73-114.
- Kadriyan, H., Gunawan, Sari, D. P., Warnaini, C., Suranti, N. Y., & Astini, B. N. (2024). Workshop Perancangan Kurikulum Pendidikan Kesehatan Mental Bagi Calon Guru di Indonesia. *Indonesian Journal of Education and Community Services*, 71-79.
- Madani, A., Prasetyowati, I., & Kinanthi, C. A. (2022). Hubungan Karakteristik Mahasiswa dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Selama Kuliah Daring. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 72-81.
- Marceline, L., & Sokang, Y. A. (2025). Gambaran Kondisi Kesehatan Mental Mahasiswa Aktif Universitas X di Jakarta. *Psyche 165 Journal*, 178-185.
- Putri, A. R. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat akhir. 1-35.

- Rivaldi, A. A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Stres pada Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 11-18.
- Rochimah, F. A. (2020). Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Psikologi. *PsyArXiv Prepr*, 1-7.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tue, G. E., & Wenyi, E. M. (2025). Makna Kesehatan Mental dalam Pengalaman Mahasiswa Fakultas Pendidikan: Studi Kualitatif Fenomenologis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 61-65.
- Wahyuni, E., Nurihsan, J., & Yusuf, S. (2018). Kesejahteraan Mahasiswa: Implikasi terhadap Program Konseling di Perguruan Tinggi. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 96-106.
- Winurini, S. (2019). Hubungan Religiositas dan Kesehatan Mental pada Remaja Pesantren di Tabanan. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 139-153.
- Zaffa, M. D., Tubarad, G. D., Effendi, R., & Syafruddin, A. (2023). Gambaran Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Angkatan 2020 Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal LPPM UMJ*.
- Badrujaman, A., & Cahyawulan, W. (2018). *Statistika: Cara Mudah Belajar Statistika untuk Penelitian*. Jakarta.
- Fadhilah, C. R., Liza, I. S., Nisfiar, R. K., Fitria, S., & Sarah, C. (2024). Psikoedukasi Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Tjut Nyak Dhien. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 1-12.
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan Mental*. Pamekasan: Duta Media.
- Gudmundsson, E. (2009). Guidelines for translating and adapting psychological instruments. *Nordic Psychology*, 29-45.
- Hambleton, R. (2005). *Issues, Designs, and Technical Guidelines for Adapting Tests into Multiple Languages and Cultures*. New York.
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 73-114.

- Keyes, C. L. (2002). The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Social Research*, 207-222.
- Lamers, S. M., Westerhof, G. J., Kovacs, V., & Bohlmeijer, E. T. (2012). Differential Relationships in The Association of The Big Five Personality Traits with Positive Mental Health and Psychopathology. *Journal of Research in Personality*, 517-524.
- Lukat, J., Margraf, J., Lutz, R., Veld, W. V., & becker, E. S. (2016). Psychometric Properties of The Positive Mental Health Scale (PMH-scale). *BMC Psychology*.
- Madani, A., Prasetyowati, I., & Kinanthi, C. A. (2022). Hubungan Karakteristik Mahasiswa dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Selama Kuliah Daring. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 72-81.
- Mahud, D., Mahmudah, & Wihartati, W. (2015). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35-51.
- Musabiq, S. A., & I. K. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Jurnal InSight*, 75-83.
- P. A. (2013). Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam. *Syifa'MEDIKA*, 118-127.
- Rivaldi, A. A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Stres pada Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 11-18.
- Rochimah, F. A. (2020). Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Psikologi. *PsyArXiv Prepr*, 1-7.
- Simoes, E. J., & Keyes, C. (2012). To Flourish or Not: Positive Mental Health and All-Cause Mortality. *American Journal of Public Health*, 2164-2172.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: