

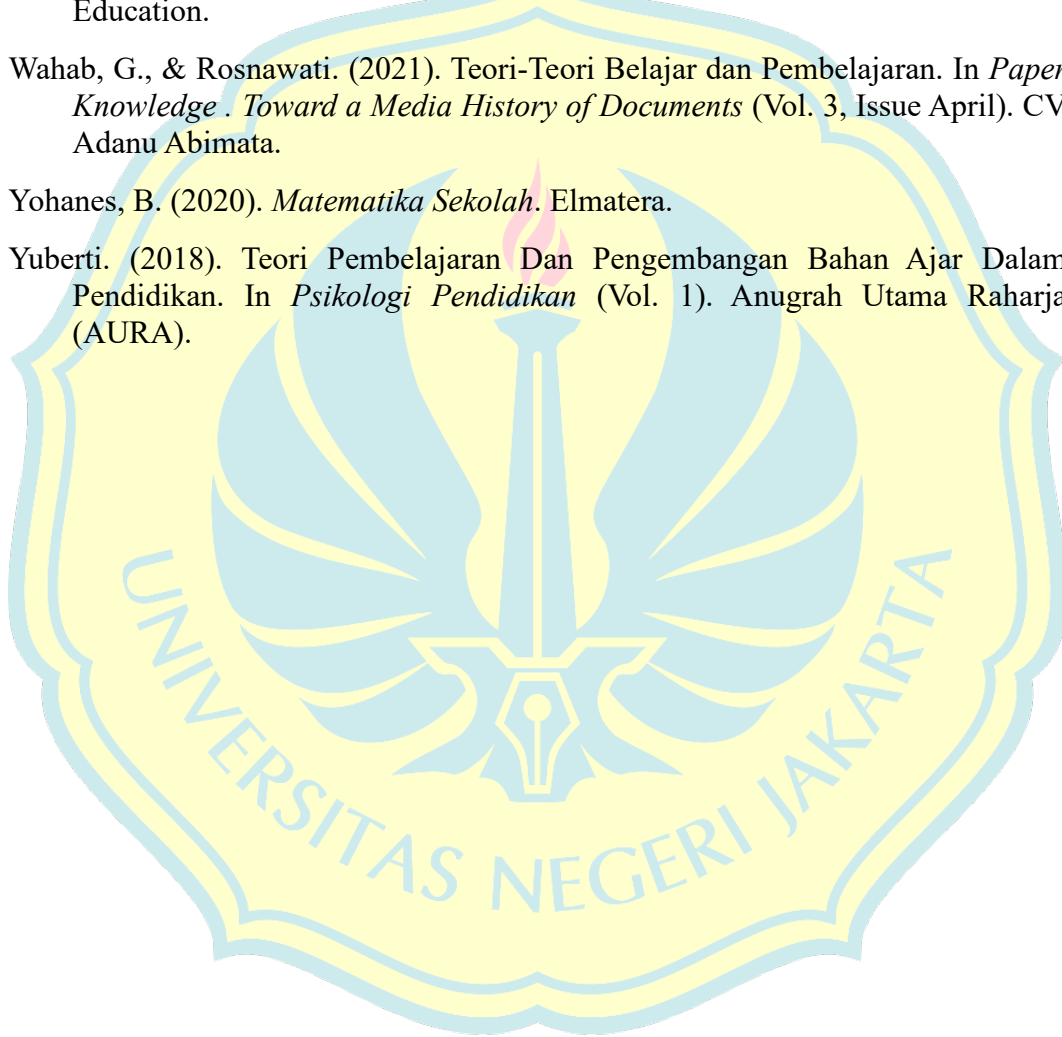
DAFTAR PUSTAKA

- 'Aisyah Naurah Salsabila, Arsyia Putri Khairunnisa, Ilma Nur Safira, & Rinjania Rinjania. (2023). Analisis Kesulitan Siswa-Siswi Sekolah Menengah Pertama terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(1), 06–14.
- Adawiyah, K., Kartini, K., & Heleni, S. (2022). Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbasis Discovery Learning. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 157.
- Ahmad, M., Rohani, Siregar, A., & Sabri. (2022). *Pendidikan Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika* (1st ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Amasya, A. P., Thaharah, A., Amelia, R. (2023). Strategi Guru Dalam Menangani Anak Yang Mengalami Kelainan Lamban Belajar. *Renjana Pendidikan*, 3(1), 49–53.
- Andiwatir, A., Nay, F. A., & Talan, R. (2021). Model Pembelajaran SCL (Student Center Learning) pada Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) Sekolah Menengah Pertama. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 5(2), 117.
- Asrori, & Rusman. (2020). Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru. In *Pena Persada*. CV Pena Persada.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. CV Adanu Abimata.
- Damhuri, D., Idrus, I., & Jumiarni, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IXA MTsN 1 Lebong. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 47–54.
- Debi Julianti, Zahra Khusnul Lathifah, A. M. (2023). Dukungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Slow Learner (Studi Kasus Di Kelas Iv). *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 1(2), 48–70.
- Fatimah, C., Wirnawa, K., & Dewi, P. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Perkalian Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 1–6.
- Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Anak*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hidayati Shaliha, N. (2017). Strategi Membelajarkan Matematika Pada Siswa Lamban Belajar Kelas Viii Inklusi Di Smp Pgri 1 Sampit. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 71–80.
- Jaya, N., Auliah, A., & Hardin, H. (2022). Pengaruh Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Pada Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mia Sma Negeri 11 Enrekang (Studi Pada Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi). *ChemEdu*, 3(2), 48.
- Kalman, C. S., & Lattery, M. (2019). Editorial: Development of Student Understanding: Focus on Science Education. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 10).
- Lalin, M. M., Namakule, U., & Elly, S. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dipadukan Model Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Biodik*, 7(3), 73–83.
- Listiawati, N., Sabon, S. S., Siswantari, Subijanto, Wibowo, S., Zulkardi, & Riyanto, B. (2023). Analysis of implementing Realistic Mathematics Education principles to enhance mathematics competence of slow learner students. *Journal on Mathematics Education*, 14(4), 683–700.
- Manikmaya, P., & Prahmana, R. C. I. (2021). Single Subject Research: Pembelajaran Perbandingan Senilai Dan Berbalik Nilai Berpendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Siswa Slow Learner. *Journal of Honai Math*, 4(1), 35–48.
- Megawati, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching dalam Pengajaran Tenses pada Mahasiswa EFL. *Deiksis*, 11(01), 39.
- Mieg, H. A. (2019). *Inquiry-Based Learning – Undergraduate Research*.
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Kartika Delimayanti, M., Surwuy, G. S., Nurul Hidayah, S., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung, A. S., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT Mifandi Mandiri Digital.
- Nasution, D. P., & Ahmad, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 389–400.
- Nurkomaria. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 70 Jakarta. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(1), 1–12.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9. (https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html)
- Purnomo, A., & Al, E. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamdjah Diha.

- Rangkuti, A. N. (2019). Pendidikan Matematika Realistik dalam Pendidikan Matematika. In *Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (Vol. 44, Issue 2). Citapustaka Media.
- Rochmawati. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1).
- Rohilah, R., Alghadari, F., & ... (2020). Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bentuk Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Prosiding ...*, 314–318.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Samodra, B. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Metode Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas IX D SMP Negeri 1 Ngluwar Magelang Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 213–218.
- Sari, M., Ningsih, M. M. S., Febriani, M., Febrianty, A., Prawita, T. W., & Nurjannah, A. (2024). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Centered Learning. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 219–230.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163.
- Shaw, S. (2008). An Educational Programming Framework for a Subset of Students With Diverse Learning Needs: Borderline Intellectual Functioning. *Intervention In School And Clinic*, 43, 291–299.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., & Al, E. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Sugiharto, S. (2021). Upaya Peningkatan Motivasi Peserta Didik dan Hasil Belajar Bangun Ruang Sisi Lengkung Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning, Pendekatan Pembelajaran Tipe Jigsaw dan Media Benda Asli Peserta Didik Kelas IX-K SMP Negeri 6 Tulungagung. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 90(1), 90–95.
- Suharya. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Smp Negeri 8 Kota Bogor. *Journal of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(01), 68–73.
- Sukma, H. H. (2021). *Pembelajaran Slow Learner Di Sekolah Dasar*. K-Media.

- Syarifah, D. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 98–105.
- Trisnaeni, R. (2021). *Belajar Volume Bangun Ruang Dengan Discovery Learning*. CV Aan Publishing.
- University of Ljubljana, F. of E. (2020). *Inquiry Based Learning To Enhance Teaching* (D. Sokołowska (ed.)). University of Ljubljana, Faculty of Education.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). CV Adanu Abimata.
- Yohanes, B. (2020). *Matematika Sekolah*. Elmatara.
- Yuberti. (2018). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).



Intelligentia - Dignitas