

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN *SPEAKING*
SKILLS DENGAN STRATEGI *THINK, TALK, WRITE*
MEMANFAATKAN *E-PORTFOLIO* DI SMP
SCHOOL OF HUMAN KELAS VIII**



Intelligentia - Dignitas

**IBNU JUM'AIDI
9901821008**

*Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd
Tanggal : 6/8/2025

Pembimbing II



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd
Tanggal : 6/8/2025

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

11/08/2025

(Tanggal)

Dr. Khaerudin, M.Pd
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

9/8/2025

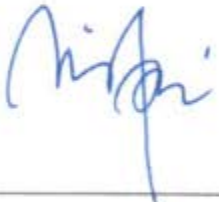
(Tanggal)

Nama : Ibnu Jum'aidi
No. Registrasi : 9901821008
Tanggal Lulus : 08 Agustus 2025
Angkatan : 2021

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Khaerudin, M.Pd (Koordinator S2 Teknologi Pendidikan)		6/8-2025
2.	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Pembimbing I)		6/8-2025
3.	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Pembimbing II)		6/8-2025
4.	Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, S.IP., M. Si (Penguji)		11/8-2025
5.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Penguji)		6/8-2025

Nama : Ibnu Jum'aidi

No. Registrasi : 9901821008

PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN SPEAKING SKILLS DENGAN STRATEGI THINK, TALK, WRITE MEMANFAATKAN E- PORTFOLIO DI SMP SCHOOL OF HUMAN KELAS VIII

Ibnu Jum'aidi
Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain pembelajaran guna meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan strategi Think–Talk–Write (TTW) yang diintegrasikan dengan platform e-portfolio, dan secara khusus diterapkan pada murid kelas VIII di SMP School of Human. Dengan menggunakan model ASSURE, penelitian ini secara sistematis menganalisis karakteristik murid, merumuskan tujuan pembelajaran, memilih strategi dan media yang relevan, memanfaatkan alat e-portfolio (Google Sites), memastikan partisipasi aktif murid, serta mengevaluasi hasil belajar. Produk dari penelitian ini berupa desain pembelajaran yang menggabungkan aktivitas berbicara terstruktur dengan dokumentasi digital dan refleksi. Desain ini divalidasi melalui penilaian para ahli dan implementasi di kelas, yang melibatkan asesmen formatif dan sumatif. Hasil menunjukkan bahwa integrasi strategi TTW dan e-portfolio secara signifikan meningkatkan performa berbicara murid, keterlibatan dalam pembelajaran, serta kemandirian belajar. Berdasarkan penilaian para ahli, desain pembelajaran ini dinyatakan sangat layak untuk diimplementasikan di kelas, dengan persentase kelayakan sebesar 88,8%, yang menunjukkan bahwa desain ini memenuhi standar pedagogis dalam pengembangan pembelajaran modern. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dan praktis dengan menghadirkan model yang dapat direplikasi, serta menjawab kebutuhan akan kompetensi komunikatif dan literasi digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Desain ini mendorong pengalaman belajar yang aktif, reflektif, dan personal yang sejalan dengan prinsip pendidikan abad ke-21 dan Kurikulum Merdeka di Indonesia.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Strategi Think–Talk–Write, E-Portfolio, Desain Pembelajaran, Model ASSURE, Sekolah Menengah Pertama.

DEVELOPMENT OF SPEAKING SKILLS INSTRUCTIONAL DESIGN USING THE THINK, TALK, WRITE STRATEGY INTEGRATED WITH E-PORTFOLIO FOR GRADE VIII STUDENTS AT SMP SCHOOL OF HUMAN.

Ibnu Jum'aidi

Educational Technology

ABSTRACT

This research aims to develop an instructional design for improving speaking skills using the Think-Talk-Write (TTW) strategy integrated with an e-portfolio platform, specifically implemented in Grade VIII at SMP School of Human. Employing the ASSURE model, this study systematically analyzes learner characteristics, sets learning objectives, selects relevant strategies and media, utilizes e-portfolio tools (Google Sites), ensures learner participation, and evaluates learning outcomes. The product of this research is an instructional design that combines structured speaking activities with digital documentation and reflection. The design was validated through expert judgment and classroom implementation, involving formative and summative assessments. Results show that the integration of TTW and e-portfolio significantly enhanced students' speaking performance, engagement, and autonomy in learning. Based on expert evaluations, the instructional design was considered *very feasible* for classroom implementation, with a feasibility percentage of 88.8%, indicating that it meets pedagogical standards for modern instructional design. This study offers theoretical and practical contributions by presenting a replicable model that addresses both communicative competence and digital literacy in EFL (English as a Foreign Language) learning. The design encourages active, reflective, and personalized learning experiences that align with the principles of 21st-century education and the Indonesian Merdeka Curriculum.

Keywords: Speaking Skills, Think-Talk-Write Strategy, E-Portfolio, Instructional Design, ASSURE Model, Junior High School.

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ibnu Jum'aidi
NIM : 9901821008
Jenjang : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2021
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 08 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



(Ibnu Jum'aidi)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ibnu Jum'aidi
NIM : 9901821008
Tempat/ tanggal Lahir : Situjuh Batua/ 28 Februari 1992
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Desain Pembelajaran *Speaking Skills* Dengan Strategi *Think, Talk, Write* Memanfaatkan *E-Portfolio* Di SMP School of Human Kelas VIII”** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Ibnu Jum'aidi
(9901821008)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021 -4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA

ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ibnu Jum'aidi
NIM : 9901821008
Fakultas/ Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : ibnujumaidi.unj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non -Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul : **PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN *SPEAKING SKILLS* DENGAN STRATEGI *THINK, TALK, WRITE* MEMANFAATKAN *E-PORTFOLIO* DI SMP SCHOOL OF HUMAN KELAS VIII**

Dengan Hak Bebas Royalti Non -Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Panulis

METERAL TEMPEL
9FE00ANX027217074

(Ibnu Jum'aidi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021 -4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Ibnu Jum'aidi

NIM : 9901821008

Fakultas/ Prodi : Teknologi Pendidikan

Alamat email : ibnujumaidi.unj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non -Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul : **PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN *SPEAKING SKILLS*
DENGAN STRATEGI *THINK, TALK, WRITE* MEMANFAATKAN *E-PORTFOLIO* DI
SMP SCHOOL OF HUMAN KELAS VIII**

Dengan Hak Bebas Royalti Non -Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025
Penulis

Materai
10.000

(Ibnu Jum'aidi)

KATA PENGANTAR

Segenap penuh kesyukuran, saya ucapkan rasa puji dan syukur kepada Allah Swt atas segala bimbingan kepada hati dan Sholawat serta salam terkirim kepada yang mulia Baginda Nabi Muhammad Saw atas segala bimbingan kehidupan yang paripurna. Perjalanan akademik ini tidak sekedar proses menjadi pemelajar namun juga pembelajar sehingga menuntut kesungguhan pikiran, kesadaran hati dan ketulus ikhlisan niat sehingga menjadi berarti dan bermakna dari setiap proses yang di lewati.

Tesis ini lahir dari proses yang tidak sedikit, diberkahi bimbingan dari para pembimbing dan ahli serta dukungan yang terus mengalir dari semua yang merasakan ini adalah suatu perjuangan yang sudah di mulai dan mesti di tuntaskan. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Pembimbing pertama, Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd., yang telah dengan sepenuh hati membimbing dan menuntun serta mengarahkan sehingga menjadi tesis yang lebih baik.
2. Pembimbing kedua, Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd., yang selalu memberikan *support* agar penulisan tesis ini dapat selesai dengan tuntas dan lulus agar cepat berjumpa dengan keluarga.
3. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Dr. Khaerudin, M.Pd. juga selaku ketua sidang serta penguji Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd dan Ibu Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, S.IP., M.Si, beserta seluruh dosen dan staf akademik Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan, arahan, ilmu, dan pengalaman yang berarti selama masa studi.
4. Para *Expert* dari Dosen Universitas Negeri Jakarta, Dr. Mita Septiani, M.Pd dan Bapak R.A Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed., yang telah sepenuhnya menilai dan memberikan masukan agar produk tesis semakin lebih layak.

5. Kepala SMA Negeri 3 Batusangkar beserta seluruh pimpinan dan teman-teman guru yang telah mengizinkan dan mendukung hingga tesis ini tuntas.
6. Segenap Pimpinan Yayasan dan Civitas School of Human, khususnya Manda Epong Utami, M.Pd dan Mr Afriansyah Reza, S.Pd atas izin dan keterbukaannya sehingga bisa melakukan penelitian di sekolah hebat ini.
7. Kedua orang tua saya, Papa Fakhrizal. R, S, Pd dan Mama Elfa Eriani serta Kedua Mertua, Mama Ratna Wilis dan Papa Isra AZ atas semua pengorbanan dan dukungan dari semua bentuk sehingga sampai di titik ini. Doa selalu teriring agar Allah izinkan membalas kebaikan yang tak terhingga ini baik di kehidupan dunia ini hingga akhirat nanti.
8. Istriku, Putri Muntaz dan si buah hati, Saziya Nur Badriyah telah rela berbagi waktu, perhatian dan segalanya. Menjadi kekuatan tersendiri dari semua doa dan penguatan lahir bathin yang di berikan akan berganti dengan kebaikan yang lebih baik setelah ini, Insyaa Allah.
9. Saudariku Leni Nurfalah dan keluarga kecilnya serta Saudaraku Efri Nanda Hakim dengan keluarga tangguhnyanya. Doa dan dukungan yang terus mengalir menjadi kekuatan yang meneguhkan.
10. Guruku Om Petro Alexy dan Juli Candra yang telah memberi semangat sejak awal perkuliahan di mulai.
11. Teman- teman Angkatan 2021 yang luar biasa untuk saling menguatkan dan menumbuhkan semangat hingga tuntas, Mas Adien, Mas Nuzul, Mas Rezki, Mba Auliya, Mba Epong, Mba Refani, Mas Shufi, Mba Wigati, Mba Mia selaku Ketua dan juga tak lupa Mba Yoga dan Mas Dedi tetap semangat.
12. Semua pihak tanpa mengecilkan peran apapun yang telah berkontribusi dalam penyelesaian studi dan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan secara moral maupun materil.

Tesis ini saya sadari belum sempurna, namun semoga memberi manfaat dan kebaikan untuk di kemudian hari, terutama untuk

pengembang pembelajaran selanjutnya dan khususnya untuk School of Human, Bekasi.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Ibnu Jum'aidi

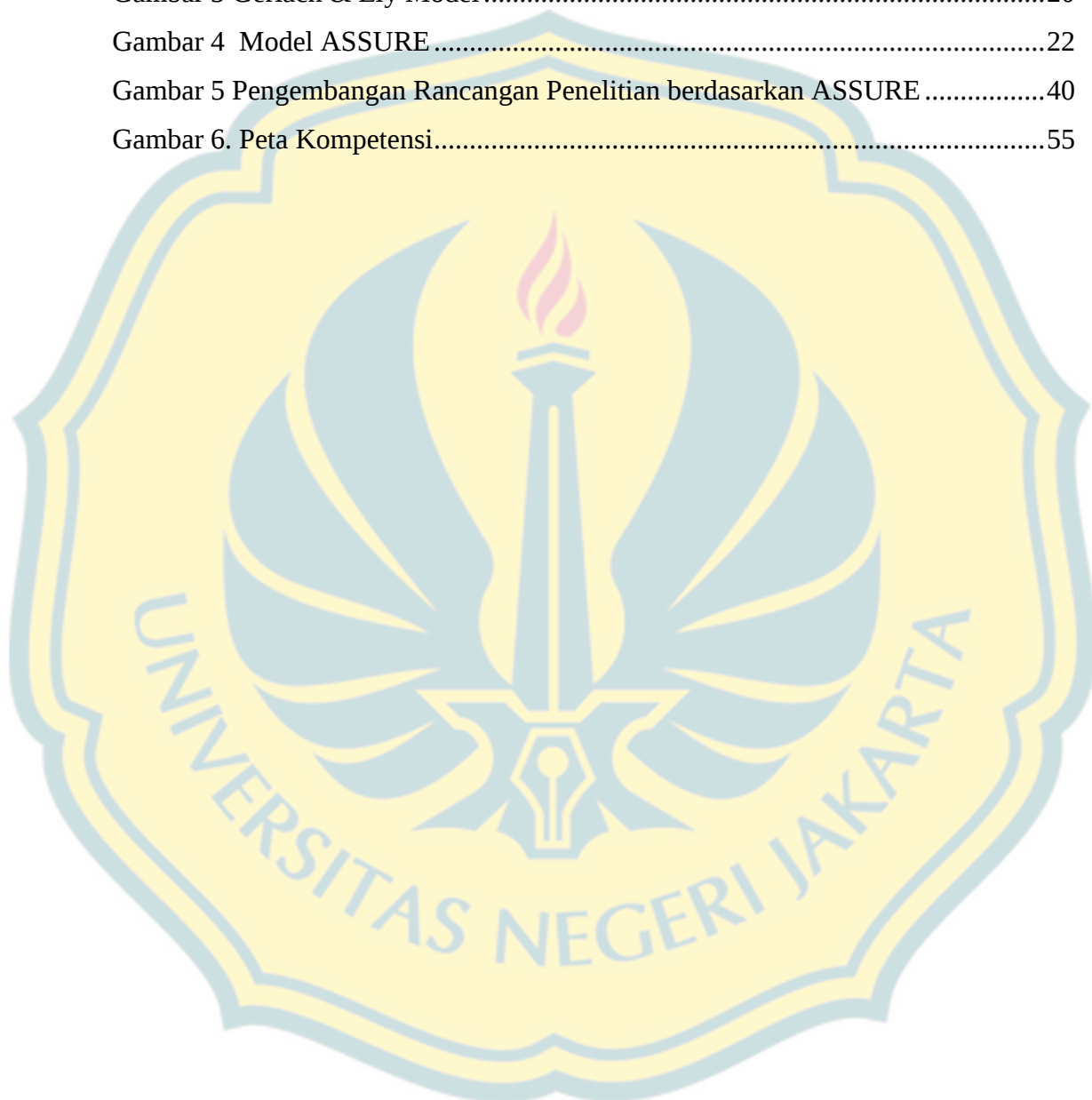
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Rumusan Masalah.....	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian	7
H. State of The Art	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pengembangan	13
B. Kajian Desain Pembelajaran.....	23
C. Kajian Keterampilan Berbicara	28
D. Think Talk Write.....	32
E. E-Portfolio	34
F. Karakteristik Murid SMP	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
C.	Rancangan Penelitian.....	40
Rancangan Pengembangan Desain Pembelajaran dengan Model ASSURE (Alur Pengembangan):.....		40
D.	Prosedur Pengembangan Model ASSURE	41
E.	Uji Kelayakan	45
1.	Validasi Ahli Materi	45
2.	Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN		51
A.	Hasil Penelitian	51
B.	Pembahasan	65
BAB V PENUTUP		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Implikasi Penelitian.....	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN-LAMPIRAN		87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Morrison- Ross- Kemp Model.....	18
Gambar 2 Newby, Stepich, Lehman & Russell Model.....	19
Gambar 3 Gerlach & Ely Model	20
Gambar 4 Model ASSURE	22
Gambar 5 Pengembangan Rancangan Penelitian berdasarkan ASSURE	40
Gambar 6. Peta Kompetensi.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap Model Assure	43
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	45
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	49
Tabel 4. Analisis Kuantitatif	50
Tabel 5 Analisis Murid.....	51
Tabel 6. Tujuan Instruksional Khusus (TIK) per Pertemuan:.....	55
Tabel 7 Pengembangan Desain Pembelajaran	58
Tabel 8. Jenis Asesmen.....	64
Tabel 9. Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	66
Tabel 10. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	70



LAMPIRAN

Lampiran 1 .Rancangan Pembelajaran Pertemuan 1.....	87
Lampiran 2. Rancangan Pembelajaran Pertemuan 2.....	87
Lampiran 3.Rancangan Pembelajaran Pertemuan 3.....	88
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara (Speaking Skills)	90
Lampiran .5 Lembar Observasi Partisipasi Murid	91
Lampiran 6. Format Jurnal Reflektif Murid.....	92
Lampiran 7. Format Asesmen Diagnostik – Speaking Skills	93
Lampiran 8. Format Asesmen Formatif – Speaking Skills (Strategi TTW)	95
Lampiran 9. Instrumen 2: Peer Feedback – Fase Talk & E-Portfolio.....	96
Lampiran 10. Instrumen 3: Unjuk Kerja – Rekaman Audio per Pertemuan.....	96
Lampiran 11. Format Asesmen Sumatif – Speaking Skills (Strategi TTW).....	97
Lampiran 12. Langkah-langkah Mengolah Nilai	98
Lampiran 13. Tabel Pengolahan Nilai Penilaian Berbasis Rubrik.....	100
Lampiran 14. Regular Verbs.....	102
Lampiran 15. Irregular Verbs.....	108
Lampiran 16. LEMBAR KERJA MURID (LKM) 1	113
Lampiran 17. BAGIAN B: WRITE (Ayo, Menulis!)	114
Lampiran 18. LEMBAR KERJA MURID (LKM) 2	115
Lampiran 19. BAGIAN B: WRITE (Ayo, Menulis!)	116
Lampiran 20. Instrumen Validasi Untuk Ahli Materi.....	117
Lampiran 21. Persuratan Penelitian	132
Lampiran 22. Dokumentasi Ahli Materi dan Ahli Desain Pembelajaran	133