

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM
CAMBRIDGE INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE
OF SECONDARY EDUCATION (IGCSE)
DI ACS JAKARTA**



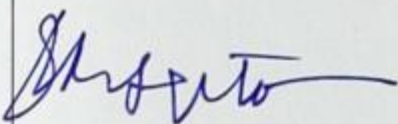
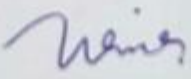
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**LILY YULIANI SUGIARTO
9910821055**

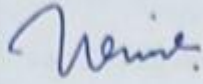
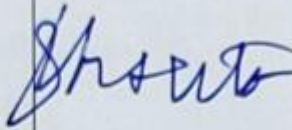
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER			
Pembimbing I	Pembimbing II		
			
Dr. Sugiarto, M.A.	Dr. Heru Santosa, M.Pd.		
Tanggal : 06/08/2025	Tanggal : 06/08/2025		
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)¹ Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D. (Koordinator Prodi)²  (Tanda tangan) 10/08/2025 (Tanggal)  (Tanda tangan) 04/08/2025 (Tanggal)			
Nama : Lily Yuliani Sugiarto No. Registrasi : 9910821055 Angkatan : 2021/2022			
¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta			

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		04/08/2025
2.	Dr. Sugiarto, M.A. (Pembimbing I)		06/08/2025
3.	Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Pembimbing II)		06/08/2025
4.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd. (Penguji)		04/08/2025
5.	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Penguji)		05/08/2025

Nama : Lily Yuliani Sugiarto

No. Registrasi : 9910821055



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lily Yuliani Sugiarto

NIM : 9910821055

Fakultas/Prodi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan

Alamat email : lily.sugiarto80@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Kurikulum *Cambridge International General Certificate of Secondary Education*
(IGCSE) di ACS Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Penulis

(Lily Yuliani Sugiarto)

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM
CAMBRIDGE INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE
OF SECONDARY EDUCATION (IGCSE)
DI ACS JAKARTA**

Lily Yuliani Sugiarto
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kurikulum *Cambridge International General Certificate of Secondary Education* (IGCSE) di jenjang Sekolah Menengah ACS Jakarta sebagai salah satu Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) di Indonesia. Evaluasi dilakukan menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan pemangku kepentingan (Executive Principal, Dean of Academics, kepala departemen, guru, siswa, alumni, dan orang tua), observasi kelas menggunakan Cambridge Observation Checklist, serta studi dokumentasi. Temuan menunjukkan bahwa kurikulum IGCSE diimplementasikan secara konsisten sesuai dengan prinsip-prinsip Cambridge, dengan dukungan sumber daya yang memadai dan pendekatan pengajaran yang aktif dan reflektif. Meskipun demikian, tantangan masih ditemukan dalam hal diferensiasi pembelajaran dan tekanan akademik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kurikulum IGCSE memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian akademik dan kesiapan siswa untuk jenjang pendidikan lebih lanjut, khususnya *International Baccalaureate Diploma Programme* (IBDP). Rekomendasi diberikan untuk penguatan pelatihan guru, peningkatan strategi pembelajaran berdiferensiasi, dan keseimbangan beban akademik.

Kata kunci: evaluasi kurikulum, Cambridge IGCSE, model CIPP, SPK, pembelajaran aktif, pendidikan internasional

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE
CAMBRIDGE INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE OF
SECONDARY EDUCATION (IGCSE) CURRICULUM
AT ACS JAKARTA**

Lily Yuliani Sugiarto
Educational Management

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of the Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) curriculum at the secondary level of ACS Jakarta, one of the International Partnership Schools (SPK) in Indonesia. The evaluation was conducted using the CIPP model (Context, Input, Process, Product) with a qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews with key stakeholders (Executive Principal, Dean of Academics, Heads of Departments, teachers, students, alumni, and parents), classroom observations using the Cambridge Observation Checklist, and document analysis. The findings indicate that the IGCSE curriculum is implemented consistently in accordance with Cambridge principles, supported by adequate resources and active, reflective teaching approaches. However, challenges remain in differentiated instruction and academic pressure. The study concludes that the IGCSE curriculum contributes positively to students' academic achievement and preparedness for further education, particularly the International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Recommendations are provided to strengthen teacher training, enhance differentiated learning strategies, and promote academic workload balance.

Keywords: curriculum evaluation, Cambridge IGCSE, CIPP model, SPK, active learning, international education

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lily Yuliani Sugiarto
NIM : 9910821055
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021/2022
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Lily Yuliani Sugiarto)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Lily Yuliani Sugiarto
NIM : 9910821055
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 18 Juli 1980
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Kurikulum Cambridge *International General Certificate of Secondary Education* (IGCSE) di ACS Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Lily Yuliani Sugiarto

9910821055

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

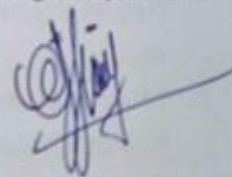
Nama lengkap : Lily Yuliani Sugiarto
NIM : 9910821055
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 18 Juli 1980
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

1. Publikasi: atas nama Lily Yuliani Sugiarto, Sugiarto, Heru Santosa, dengan judul artikel "Preparing for the IBDP: A Qualitative Evaluation of the Cambridge IGCSE Experience in ACS Jakarta" pada jurnal International Education Trend Issues, Vol. 3 No. 1 Tahun 2025, pp 47-65, DOI: <https://doi.org/10.56442/ieti.v3i1.1202>, link: <https://ijble.com/index.php/ieti/article/view/1202>
2. Diseminasi: atas nama Lily Yuliani Sugiarto, Sugiarto, Heru Santosa, dengan judul artikel "Menjembatani Kurikulum IGCSE (*International General Certificate of Secondary Education*) dengan Prinsip Pembelajaran Mendalam: Suatu Kajian Kualitatif" pada kegiatan Seminar Nasional & Publikasi Ilmiah 2025 bertemakan Deep Learning dalam Pendidikan: Inovasi, Adaptasi, dan Transformasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, pada tanggal 1 Juli 2025.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Lily Yuliani Sugiarto

9910821055

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **"Evaluasi Implementasi Kurikulum Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) pada Tingkat Sekolah Menengah di Anglo Chinese School (ACS) Jakarta"** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi teknis maupun substansi. Hal ini tidak lepas dari keterbatasan waktu, sumber daya, dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap saran dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini, yaitu:

1. **Prof. Dr. Komarudin, M.Si.**, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. **Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.**, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. **Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.**, selaku Wakil Direktur Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, Riset, dan Inovasi, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
4. **Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D**, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendorong, menyemangati, dan memberikan nasihan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
5. **Dr. Sugiarto, M.A.**, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing penulis selama proses penulisan tesis ini.
6. **Dr. Heru Santosa, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
7. Seluruh **dosen Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Universitas Negeri Jakarta** yang telah memberikan ilmu dan inspirasi selama masa studi.
8. **Mira Gustina**, selaku Sekretaris Wakil Direktur Bidang Perencanaan, Keuangan dan Sumber Daya Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah dengan penuh dedikasi mendampingi para mahasiswa Angkatan 2021/2022 masa perkuliahan, khususnya dalam mengoordinasikan jadwal kuliah dan dosen, serta membantu berbagai

urusan persuratan yang berkaitan dengan instansi tempat penelitian dan observasi.

9. **Yonathan Adhika, S.AP**, staff bagian Pengadministrasian Akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas bantuan dan dukungannya dalam mengurus administrasi akademik, mempersiapkan kelulusan, serta secara konsisten memberikan pengingat terkait jadwal dan keperluan administratif lainnya yang sangat membantu kelancaran studi saya.
10. Seluruh **komunitas ACS Jakarta** yang telah memberikan dukungan luar biasa selama proses penelitian ini. Terima kasih khusus saya tujukan kepada **Dr. Lee Khen Seng**, selaku *Executive Principal*, dan **Mr. Giovanni D'Cunha**, selaku *Dean of Academics (Secondary)*, atas bimbingan dan keterbukaannya dalam memberikan informasi yang relevan. Ucapan terima kasih yang mendalam juga saya sampaikan kepada para *Head of Departments (HODs)*:
 - a. Bapak Andhika Wicaksana (*Head of Aesthetic Department*)
 - b. Ibu Erni Farida Sri Ulina Ginting (*Head of Indonesian Department*)
 - c. Ibu Ira Vetty Arifin (*Head of Chinese and Korean Language Department*)
 - d. Mr. Irfan Nabi (*Head of Science Department*)
 - e. Mr. Nadzi Sujad (*Head of Physical Education and CCA Department*)
 - f. Mr. Nathaniel Schmidt (*Head of English Department*)
 - g. Ms. Rashidah Zulkifli (*Head of Humanities Department*)

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada guru-guru mata pelajaran IGCSE yang telah menjadi narasumber dan berbagi praktik mengajar secara reflektif dan inspiratif, yaitu:

- a. Mr. Amiel Lorenzo Vijandre (Guru Mapel IGCSE Fisika)
- b. Mr. Ferdinand Borromeo Laya (Guru Mapel IGCSE Geografi)
- c. Mr. Nitin Chand (Guru Mapel IGCSE Studi Bisnis)
- d. Ms. Preethi Chand (Guru Mapel IGCSE Matematika)
- e. Mr. Xu Hui (Guru Mapel IGCSE Bahasa Mandarin)

Ucapan terima kasih yang tulus juga disampaikan kepada para peserta didik dan alumni yang bersedia menjadi narasumber, yaitu:

- a. Alexander Boenjamin (Siswa Kelas 10 Tahun Ajaran 2024/2025 di Sekolah Menengah ACS Jakarta)
- b. Anya Rahardja (Siswi Kelas 12 di Sekolah Menengah ACS Jakarta)
- c. Arthur Wigo (Alumni SMA ACS Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024)
- d. Grace Widyadi (Alumni Program IGCSE Sekolah Menengah ACS Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

- e. Kayla Aida Daniswara (Siswi Kelas 9 Tahun Ajaran 2024/2025 di Sekolah Menengah ACS Jakarta)
- f. Nasya Regina (Siswi Kelas 11 Tahun Ajaran 2024/2025 di Sekolah Menengah ACS Jakarta)

Serta kepada para orang tua siswa dan alumni yang turut berpartisipasi dan memberikan perspektif yang sangat berarti:

- a. Ibu Lucy Sego
 - b. Ibu Agnes Camelia
 - c. Ibu Ida Arijani
 - d. Ibu Ivo Andayani
 - e. Ibu Susana Ang
 - f. Ibu Vonny Harsono
- 11. **Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta** yang telah memberikan izin dan dukungan data penelitian yang diperlukan.
 - 12. **Ibu Sopha Julia, S.H., M.A.**, selaku Ketua Subtim Kerja Sama dan Satuan Pendidikan Kerja Sama di Sekretariat Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbudristek RI. yang telah meluangkan waktu untuk wawancara dan memberikan data-data yang dibutuhkan untuk penelitian ini.
 - 13. Orang tua penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung secara moril dan spiritual.
 - 14. Suami tercinta dan anak-anak tersayang yang menjadi sumber kekuatan, semangat, dan inspirasi dalam menyelesaikan studi ini.
 - 15. Teman-teman seperjuangan dari kelas Non Reguler angkatan 2021/2022 Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas kebersamaan, semangat, dan saling dukung yang luar biasa.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan, khususnya dalam evaluasi implementasi kurikulum internasional di sekolah SPK di Indonesia.

Jakarta, Juli 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Subfokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. <i>State of the Art</i>	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Definisi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	
1. Konsep Kurikulum	23
2. Konsep Implementasi Kurikulum	34
3. Konsep Evaluasi Kurikulum	40
4. Konsep Kurikulum <i>Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)</i>	49
5. Konsep Kurikulum <i>International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP)</i>	50

B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
----------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode dan Prosedur Penelitian	57
C. Instrumen Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data	75
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	76
F. Prosedur Analisis Data	77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Penelitian	
1. Profil Sekolah	80
2. Sejarah Berdirinya ACS Jakarta	81
3. Visi, Misi, Nilai, dan Filosofi Pendidikan ACS Jakarta	83
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah ACS Jakarta	86
5. Data Peserta Didik Sekolah Menengah ACS Jakarta	87
6. Struktur Organisasi Akademik ACS Jakarta	89
7. Sarana Prasarana Sekolah Menengah ACS Jakarta	91
8. Kurikulum Sekolah Menengah ACS Jakarta	93
9. Profil Alumni Sekolah Menengah ACS Jakarta	96
B. Hasil Penelitian	96
1. Gambaran Umum Temuan Penelitian	97
2. Hasil Temuan Berdasarkan Model Evaluasi CIPP	109
C. Hasil Observasi Kelas	165
D. Pembahasan Penelitian	172
E. Keterbatasan Penelitian	175

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

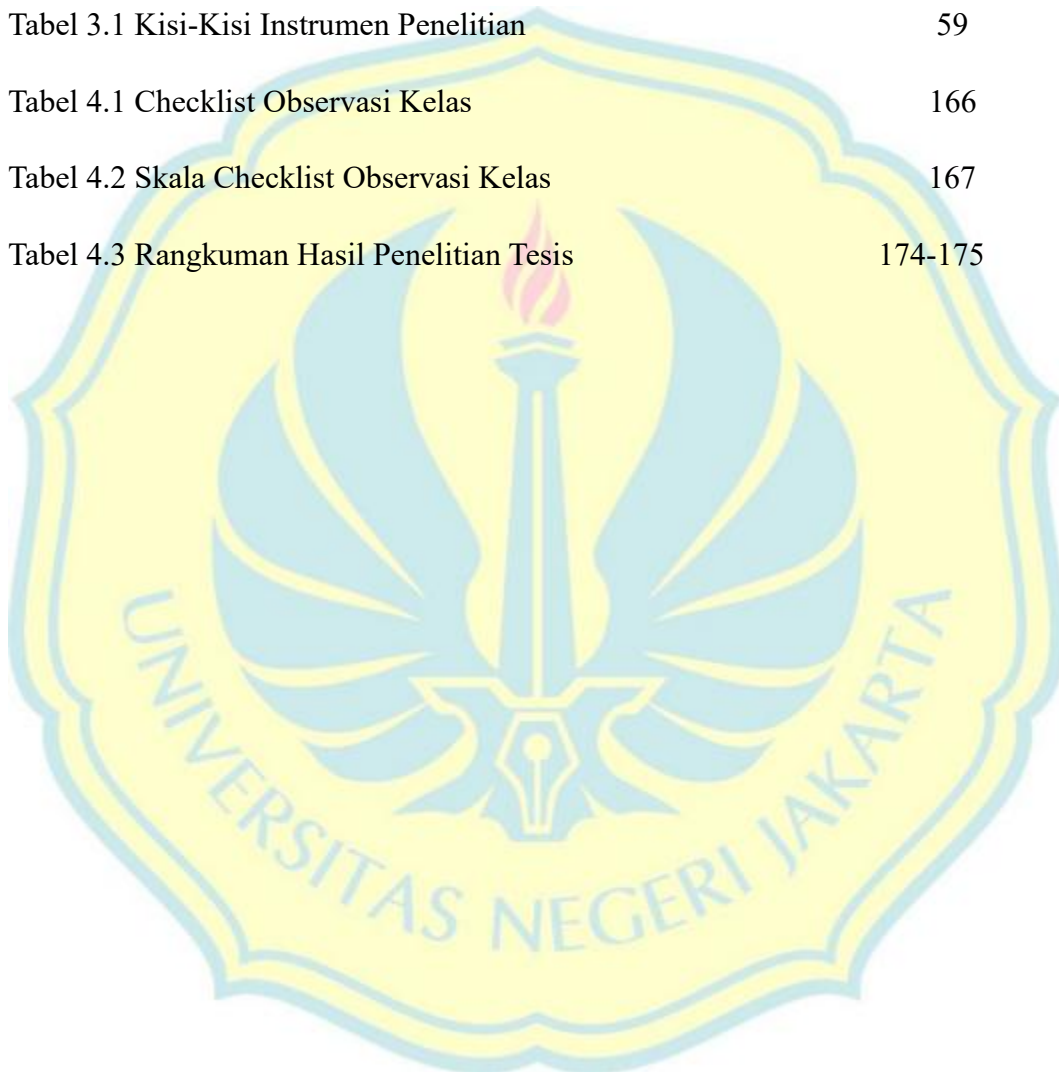
A. Simpulan	177
B. Rekomendasi	178

DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	186
RIWAYAT HIDUP	



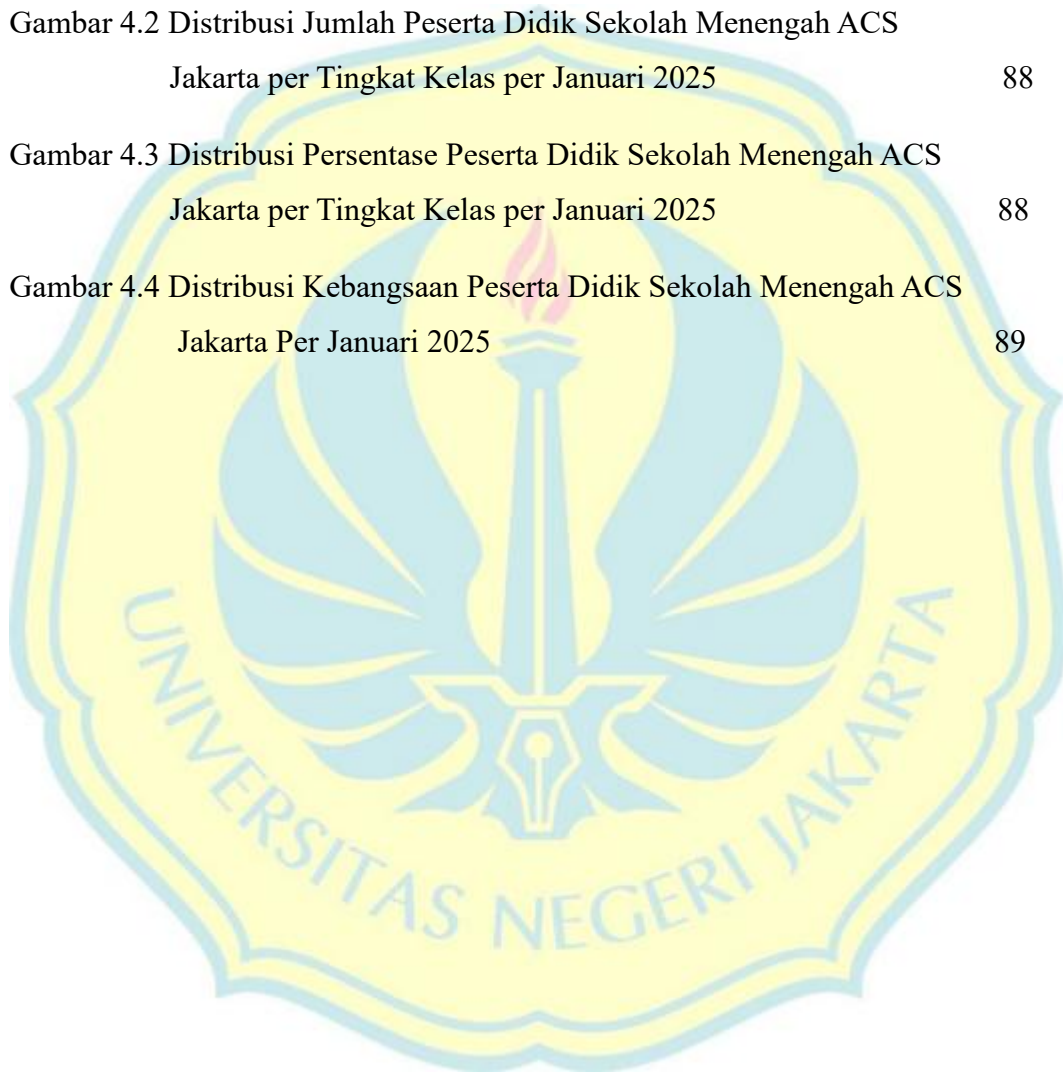
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pertumbuhan Peserta Didik Sekolah Menengah ACS Jakarta (2019-2025)	4
Tabel 1.2 Penelitian Terkait Kurikulum IGCSE di Indonesia	11-21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	59
Tabel 4.1 Checklist Observasi Kelas	166
Tabel 4.2 Skala Checklist Observasi Kelas	167
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Penelitian Tesis	174-175



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pertumbuhan Peserta Didik Sekolah Menengah ACS Jakarta (2019-2025)	4
Gambar 4.1 Logo Sekolah Tiara Bangsa (ACS dulu) dan ACS Sekarang	82
Gambar 4.2 Distribusi Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah ACS Jakarta per Tingkat Kelas per Januari 2025	88
Gambar 4.3 Distribusi Persentase Peserta Didik Sekolah Menengah ACS Jakarta per Tingkat Kelas per Januari 2025	88
Gambar 4.4 Distribusi Kebangsaan Peserta Didik Sekolah Menengah ACS Jakarta Per Januari 2025	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Izin Observasi dan Surat Keterangan Penelitian	187
Lampiran 2 – Agenda Penelitian	193
Lampiran 3 – Hasil Wawancara	196
Lampiran 4 – Dokumentasi Penelitian	435
Lampiran 5 – Letter of Acceptance & Formulir Verifikasi	452

