

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N., Galvez, J., Suliyanah, & Deta, U. A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Cambridge pada Salah Satu Sekolah Internasional di Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 48–64. <https://doi.org/10.58706/jipp.v2n1.p48-64>
- Ansyar, M. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*. Kencana.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program: Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Aslam, P., Mushtaq, Q., Noor, F., Maqbool, S., Khan, N. Y., & Sarfraz, J. (2024). The Literature Review on Curriculum Implementation Problems. *Journal of Health and Rehabilitation Research*, 4(2), 497–501. <https://doi.org/10.61919/jhrr.v4i2.844>
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Penyelenggaraan dan Pengelolaan Satuan Pendidikan Kerja Sama*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Kemendikbud.
- Cambridge Assessment International Education. (2021). *Implementing the Curriculum with Cambridge: A Guide for School Leaders*. Cambridge Assessment International Education.
- Christiana, R. A., Supriyanto, A., & Juharyanto. (2022). Implementasi Kurikulum Cambridge di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(4), 288–295. <https://doi.org/10.17977/um065v2i42022p288-295>
- Coşkun Yaşar, G., & Aslan, B. (2021). Curriculum Theory: A Review Study. *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*, 11(2), 237–260. <https://doi.org/10.31704/ijocis.2021.012>
- Deng, Z. (2021). Constructing ‘Powerful’ Curriculum Theory. *Journal of Curriculum Studies*, 53(2), 179–196. <https://doi.org/10.1080/00220272.2021.1887361>
- Fitria, S. D., Suyono, G., & Rokhman, M. (2021). Implementasi Kurikulum Cambridge di SDI Kreatif Mutiara Anak Sholeh Sukodono Sidoarjo. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 188–198. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>

- Glatthorn, A. A., Boschee, F. A., Whitehead, B. M., & Boschee, B. F. (2019). *Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation (5th ed.)*. SAGE Publications.
- Halimah, L. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Era Globalisasi*. PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hartawan, R. F. C. (2024). *Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia (1947–2024)*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Hayyi, M., Zaen, B., & Hambali, M. (2022). Strategi Kepala Sekolah Mengimplementasikan Kurikulum Cambridge untuk Membentuk Siswa Berdaya Saing Internasional di Sekolah Menengah Pertama Thursina International Islamic Boarding School Malang. *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)*, 5(1), 46–60. <https://doi.org/10.19105/re-jiem.v5i1.4891>
- Hendrayana, D., & Zulfitria. (2024). Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Kurikulum Cambridge untuk dengan Metode *Project-based Learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 4(1), 24–27. <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i1.731>
- Hunkins, F. P., & Ornstein, A. C. (2009). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (5th ed.)*. Pearson Education.
- International Baccalaureate Organization (2015). *Diploma Programme principles into practice* (April 2015). <https://www.ibo.org/globalassets/publications/become-an-ib-school/dp-from-principles-into-practice-en.pdf>
- Islam, Z. N., & Fajaria, N. H. (2022). Cambridge Curriculum Implementation at SMP Madina Islamic School. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 101–112. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1932>
- Karakuş, G. (2021). A Literary Review on Curriculum Implementation Problems. *Shanlax International Journal of Education*, 9(3), 201–220. <https://doi.org/10.34293/education.v9i3.3983>
- Kelly, A. V. (2004). *The Curriculum: Theory and Practice (5th ed.)*. Sage Publications Ltd.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2014 tentang Kerja Sama Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan oleh Lembaga Pendidikan Asing dengan Lembaga Pendidikan di Indonesia*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 580.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 tentang Pedoman Pendirian, Perubahan, dan Penutupan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 607.
- Magfiroh, V. S., Qamariah, S., Salsabila, S., & Ramadani, N. D. (2025). Implementasi Kurikulum Cambridge di Al-Irsyad Satya Islamic School Bandung. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 239–254. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i1.1414>
- Ningrum, I. A. K. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Cambridge di Indonesia: Tantangan dan Peluang dalam Konteks Pendidikan Nasional. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 64–71.
- Nisa, K. (2024). Implementasi Kurikulum Cambridge pada Pelaksanaan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Ketegan Bilingual Islamic School. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(1), 94–101. <https://doi.org/10.17977/um065v2i42022p288-295>
- Null, W. (2011). *Curriculum: From Theory to Practice*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Pak, K., Polikoff, M. S., Desimone, L. M., & Saldívar García, E. (2020). The Adaptive Challenges of Curriculum Implementation: Insights for Educational Leaders Driving Standards-based Reform. *AERA Open*, 6(2), 1–15. <https://doi.org/10.1177/2332858420932828>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Pasal 161)*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 10.
- Purnami, J. H., Tampubolon, H., & Kamaluddin. (2020). Strategi Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) dalam Menegakkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.46733/jip.v9i1.1324>
- Rahayu, S., Haryanto, E., & Ali, M. R. (2023). Manajemen Kurikulum Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) Sekolah Dasar High Scope Indonesia Kota Palembang. *Educational Leadership and Management Journal (Element)*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/20.21595/elementv99i1.paperID>

- Rahmania, T. (2023). Komparasi Kurikulum Cambridge terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 26–34. <https://doi.org/10.56707/ijoerar.v1i2.12>
- Ramadiani, A. A. (2023). Analisis Global Implementasi Kurikulum Cambridge dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 1–16.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rusdiana, H. A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. CV Pustaka Setia.
- Sinaga, L., Berliani, T., & Nugroho, P. J. (2021). Manajemen Kurikulum Cambridge di SMPS Golden Christian School Palangka Raya. *Equity in Education Journal*, 3(1), 30–40. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/eej>
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications (2nd ed.)*. Jossey-Bass.
- Sufyan, S., Sholeh, M., & Roesminingsih, E. (2024). Evaluasi Implementasi Kurikulum Cambridge dengan Model CIPP. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 55–68. Jayapangus Press. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2022). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suri, S., Sari, I. P., & Pratiwi, R. N. (2022). Implementasi Kurikulum Cambridge pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 395–403. <https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/jpdk>
- Syafaati, D., & Widodo, S. T. (2023). Implementasi Kurikulum Cambridge di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan (JPK)*, 9(1), 90–98. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Syomwene, A. (2020). Curriculum Theory: Characteristics and Functions. *European Journal of Education Studies*, 7(1), 326–337. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3718433>

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2018). *Kurikulum & pembelajaran*. Rajawali Pers.

Tröhler, D. (2023). Curriculum Theory and Education History. In International Encyclopedia of Education (4th ed., Vol. 7, pp. 117–125). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.03019-0>

Williamson, B. (2013). *The Future of the Curriculum: School Knowledge in the Digital Age*. MIT Press.

Vishnupriyan, M. (2017). Curriculum Evaluation: Using the Context, Input, Process and Product (CIPP) Model for Decision Making. *Indian Journal of Continuing Nursing Education*, 18(2), 12–18.

Zaenudin, M., Karlina, M., Putri, S., Salsabila, Y., & Suhardi, M. (2024). Manajemen kurikulum Cambridge Assessment International Education di SMP Islam Al Abidin Surakarta. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 4(4), 1–11. <https://jurnalp4i.com/index.php/manajerial>

