

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB BERBASIS GAMIFIKASI
UNTUK PESERTA DIDIK MA
(DENGAN ORIENTASI PENINGKATAN DAYA INGAT DAN
PEMAHAMAN MEMBACA)**



**YOVAN P. PUTRA
9902917013**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor**

**PROGRAM DOKTOR
TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK PESERTA DIDIK MA
(DENGAN ORIENTASI PENINGKATAN DAYA INGAT DAN
PEMAHAMAN MEMBACA)**

YOVAN PINO PUTRA

ABSTRAK

Sebagai sekolah berbasis agama yang menerapkan tiga ragam kurikulum, penguasaan Bahasa Arab merupakan salah satu persyaratan utama di MA Al-Azhar Asy-Syarif. Berdasarkan temuan dari penelitian pendahuluan didapati prestasi pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Azhar Asy-Syarif sangat perlu ditingkatkan. Peserta didik banyak yang mengalami kesulitan mempelajari Bahasa Arab salah satunya disebabkan karena daya ingat dan pemahaman bacaan yang kurang. Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran Bahasa Arab berbasis Gamifikasi, dengan penekanan pada peningkatan daya ingat dan kemampuan membaca. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang menerapkan model pengembangan instruksional Borg-Gall dipadukan dengan ADDIE, terdiri dari beberapa tahap: analisis kebutuhan; desain; perkembangan; implementasi dan evaluasi. Penelitian ini didasarkan pada kerangka konseptual yang mengintegrasikan teori pembelajaran kognitif, motivasi, dan gamifikasi. Sebanyak 24 peserta didik dipilih untuk berpartisipasi. Dari total peserta yang direkrut, ada 8 peserta didik yang tidak dilibatkan karena alasan teknis. Aplikasi berbasis web *Kahoot!* dipilih sebagai media pembelajaran gamifikasi. Keefektifan model diketahui dengan membandingkan hasil tes awal dan tes akhir menggunakan uji-t berpasangan pada Tes Objektif dan Tes Kinerja. Hasil tes pendahuluan ($M = 46.3$, $SD = 7.7$) dan tes akhir ($M = 66.2$, $SD = 9.9$) menunjukkan bahwa pelatihan menghasilkan peningkatan pemahaman peserta didik terhadap teori daya ingat dan pemahaman membaca, $t(16) = 9.8$, $p < 0.05$. Sedangkan pada tes unjuk kerja, hasil tes pendahuluan ($M = 37.9$, $SD = 14.8$) dan tes akhir ($M = 71.7$, $SD = 6.3$) menunjukkan bahwa pelatihan menghasilkan peningkatan pemahaman peserta didik terhadap teori daya ingat dan pemahaman membaca, $t(16) = 12.1$, $p < 0.05$. Hasil menunjukkan bahwa model pelatihan berbasis gamifikasi memberikan peningkatan yang signifikan dalam meningkatkan daya ingat dan pemahaman membaca peserta didik.

Kata Kunci: Daya Ingat, Pemahaman Membaca, Gamifikasi, *Kahoot!*

**DEVELOPMENT OF A GAMIFICATION-BASED ARABIC LANGUAGE LEARNING
MODEL FOR MA STUDENTS
(WITH THE ORIENTATION OF IMPROVING MEMORY AND READING
COMPREHENSION)**

YOVAN PINO PUTRA

ABSTRACT

As a religion-based school that implements three types of curriculum, mastery of Arabic is one of the main requirements at MA Al-Azhar Asy-Syarif. Based on the findings from preliminary research, it was found that Arabic language learning achievement at MA Al-Azhar Asy-Syarif really needs to be improved. Many students have difficulty learning Arabic, one of which is due to poor memory and reading comprehension. This research aims to develop a Gamification-based Arabic language learning model, with an emphasis on improving memory and reading ability. This research is research and development (R&D) that applies the Borg-Gall instructional development model combined with ADDIE, consisting of several stages: needs analysis; design; development; implementation and evaluation. This research is based on a conceptual framework that integrates cognitive learning theory, motivation, and gamification. A total of 24 students were selected to participate. Of the total participants recruited, there were 8 students who were not involved due to technical reasons. The web-based application Kahoot! chosen as a gamification learning medium. The effectiveness of the model is determined by comparing the results of the initial test and the final test using the paired t-test on the Objective Test and Performance Test. The results of the preliminary test ($M = 46.3$, $SD = 7.7$) and final test ($M = 66.2$, $SD = 9.9$) showed that the training resulted in an increase in students' understanding of memory theory and reading comprehension, $t(16) = 9.8$, $p < 0.05$. Meanwhile, in the performance test, the results of the preliminary test ($M = 37.9$, $SD = 14.8$) and final test ($M = 71.7$, $SD = 6.3$) showed that the training resulted in an increase in students' understanding of memory theory and reading comprehension, $t(16) = 12.1$, $p < 0.05$. The results show that the gamification-based training model provides significant improvements in improving students' memory and reading comprehension.

Keywords: Memory, Reading Comprehension, Gamification, Kahoot!

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor


Prof. Dr. Basuki Wihawa

Tanggal: 10/7/24


Dr. Cecep Kustandi

Tanggal: 10 Juli 2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL


Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus.
(Ketua)¹


.....

10 Juli 2024
.....

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
(Sekretaris)²


.....

10 Juli 2024
.....

Nama : Yovan Pino Putra

No. Registrasi : 9902917013

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tgl. Lulus :

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 Teknologi Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus. (Ketua)		10 Juli 2024
2.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Koordinator Prodi)		11 Juli 2024
3.	Prof. Dr. Basuki Wibawa (Promotor)		10/7/24
4.	Dr. Cecep Kustandi (Co-Promotor)		10 Juli 2024
5.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Penguji)		11/7/24
6.	Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Penguji)		11 Juli 2024
7	Prof. Dr. Benny A. Pribadi, MA. (Penguji Luar)		10/7-24

Nama : Yovan Pino Putra
Nomor Registrasi : 9902917013

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yovan Pino Putra
NIM : 9902917013
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan Judul “Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Gamifikasi Untuk Peserta Didik MA (Dengan Orientasi Peningkatan Daya Ingat dan Pemahaman Membaca)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksa dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024



Yovan Pino Putra

NIM: 9902917013

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yovan Pino Putra

NIM : 9902917013

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut :

Putra, Y. P., Wibawa, B., Rusmono, Dancey, N., Brookes, C., & Vizcaino, M. P. (2020). The Implementation of CIPP Evaluation Model on A Memory-Enhanced English Learning Program. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(4s).

Putra, Y. P., Wibawa, B., Rusmono, Prasetyahati, E., & Mausul, K. (2020). Study on the efficacy of Centella Asiatica on Student's Memory and Attention Improvement. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(08).

<https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I8/PR280027>

Jakarta, Juli 2024

Yovan Pino Putra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yovan Pino Putra

NIM : 9902917013

Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Teknologi Pendidikan

Alamat email : yovan@totalmindlearning.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Gamifikasi Untuk Peserta Didik MA (Dengan Orientasi Peningkatan Daya Ingat dan Pemahaman Membaca)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Oktober 2025

Penulis

(Yovan Pino Putra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Disertasi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan disertasi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, masukan, saran dan kritik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Direktur Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.
2. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan serta pada dosen dan staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang selalu memotivasi dan memfasilitasi penyelesaian penelitian disertasi ini
3. Komisi Promotor, Prof. Dr. Basuki Wibawa dan Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. yang telah dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MA. Al Azhar Asy Syarif, Dra. Zubaidah, M.M., dan segenap jajaran guru-guru dan para peserta didik
5. Kedua orangtua, adik, dan keluarga yang telah memberi dukungan dan doa kepada penulis selama ini.
6. Para pakar yang terlibat dalam memberi masukan, saran, dan kritik terhadap produk yang dikembangkan penulis. Prof. Dr. Robinson Situmorang, Prof. Dr. Benny A. Pribadi, Prof. Dr. Moch Sukardjo, Dr. Ir. Rusmono, serta berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu

6. Teman-teman TP angkatan 2017, terimakasih banyak atas pertemanan yang demikian tulus, pertolongan yang selalu diberikan dan semangat yang tidak pernah padam.

Semoga budi baik dari semua pihak yang terlibat akan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagipengembangan sumber daya manusia dan berguna bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Jakarta, Juli 2024

Yovan Pino Putra



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	v
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kebaruan Penelitian	9
BAB II DASAR TEORI	17
A. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran	17
B. Konsep Pengembangan yang Diterapkan.....	60
C. Kerangka Teoritik Penelitian.....	70
D. Rancangan Model Pembelajaran	119
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	124
A. Tempat dan Waktu Penelitian	124
B. Karakteristik Model Pembelajaran yang Dikembangkan	124
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	125
D. Langkah-Langkah Pengembangan Model	126
1. Penelitian Pendahuluan.....	126
2. Perencanaan dan Pengembangan Model	128

3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model.....	129
4. Implementasi Model	130
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	134
A. Hasil Pengembangan Model.....	134
B. Kelayakan Model.....	176
C. Efektivitas Model	180
D. Pembahasan	191
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	205
A. Kesimpulan	205
B. Rekomendasi	206
DAFTAR PUSTAKA	209
LAMPIRAN	218



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	18
Gambar 2.2	24
Gambar 2.3	25
Gambar 2.4	29
Gambar 2.5	33
Gambar 2.6	37
Gambar 2.7	37
Gambar 2.8	42
Gambar 2.9	47
Gambar 2.10	62
Gambar 2.11	68
Gambar 2.12	70
Gambar 2.13	89
Gambar 2.14	120
Gambar 2.15	121
Gambar 2.16	122
Gambar 4.1	139
Gambar 4.2	148
Gambar 4.3	164
Gambar 4.4	165
Gambar 4.5	168
Gambar 4.6	171
Gambar 4.7	172
Gambar 4.8	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	9
Tabel 2.1	50
Tabel 3.1	132
Tabel 4.1	137
Tabel 4.2	153
Tabel 4.3	166
Tabel 4.4	168
Tabel 4.5	173



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	218
Lampiran 2	244
Lampiran 3	368
Lampiran 4	395
Lampiran 5	402
Lampiran 6	412

