

**ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR MENGENAI
SUSTAINABILITY LIVING KADER PKK
KELURAHAN CIPINANG BESAR UTARA**



Oleh:

ARMELIANA USSY PUTRI RAMADHANI

1104621006

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

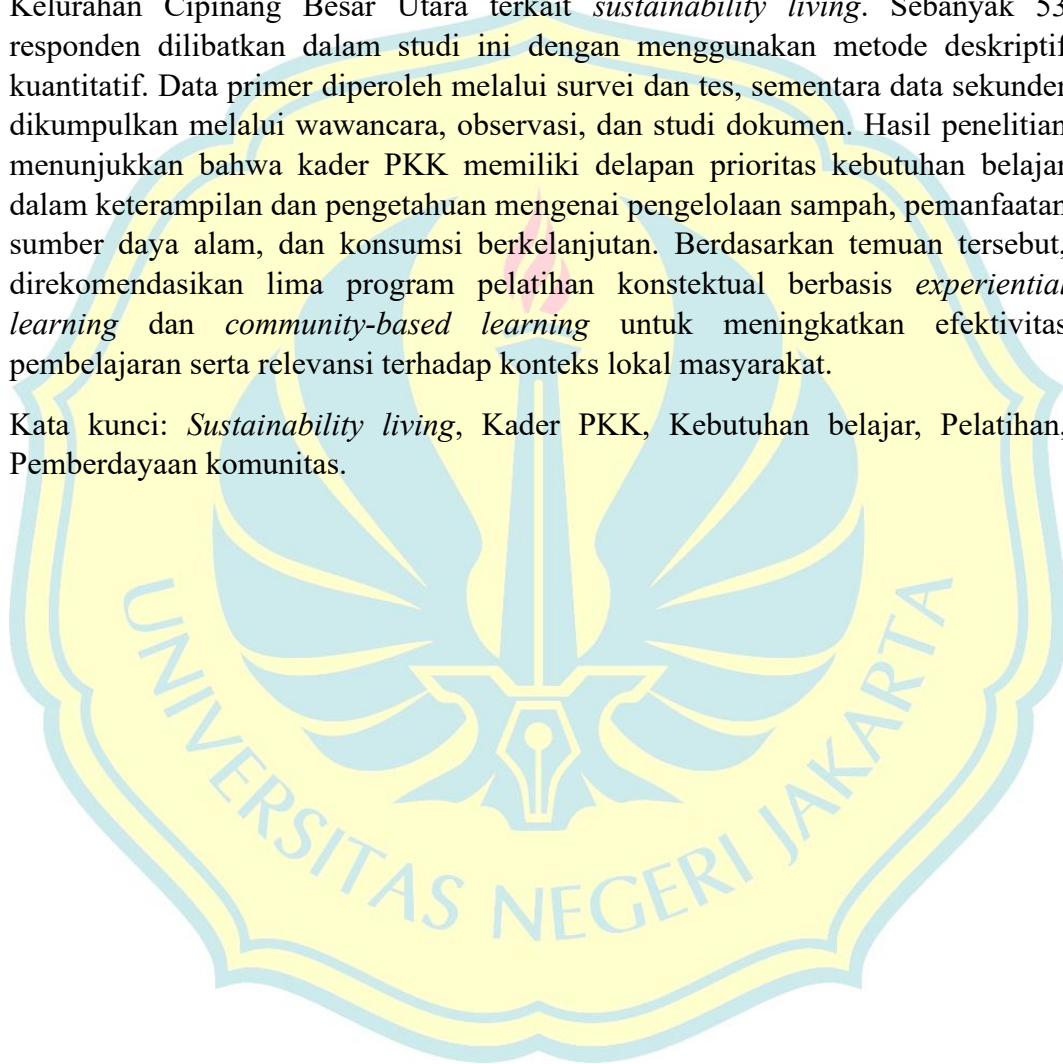
ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR MENGENAI *SUSTAINABILITY LIVING* KADER PKK KELURAHAN CIPINANG BESAR UTARA

Armeliana Ussy Putri Ramadhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan belajar kader PKK Kelurahan Cipinang Besar Utara terkait *sustainability living*. Sebanyak 53 responden dilibatkan dalam studi ini dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data primer diperoleh melalui survei dan tes, sementara data sekunder dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kader PKK memiliki delapan prioritas kebutuhan belajar dalam keterampilan dan pengetahuan mengenai pengelolaan sampah, pemanfaatan sumber daya alam, dan konsumsi berkelanjutan. Berdasarkan temuan tersebut, direkomendasikan lima program pelatihan kontekstual berbasis *experiential learning* dan *community-based learning* untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran serta relevansi terhadap konteks lokal masyarakat.

Kata kunci: *Sustainability living*, Kader PKK, Kebutuhan belajar, Pelatihan, Pemberdayaan komunitas.



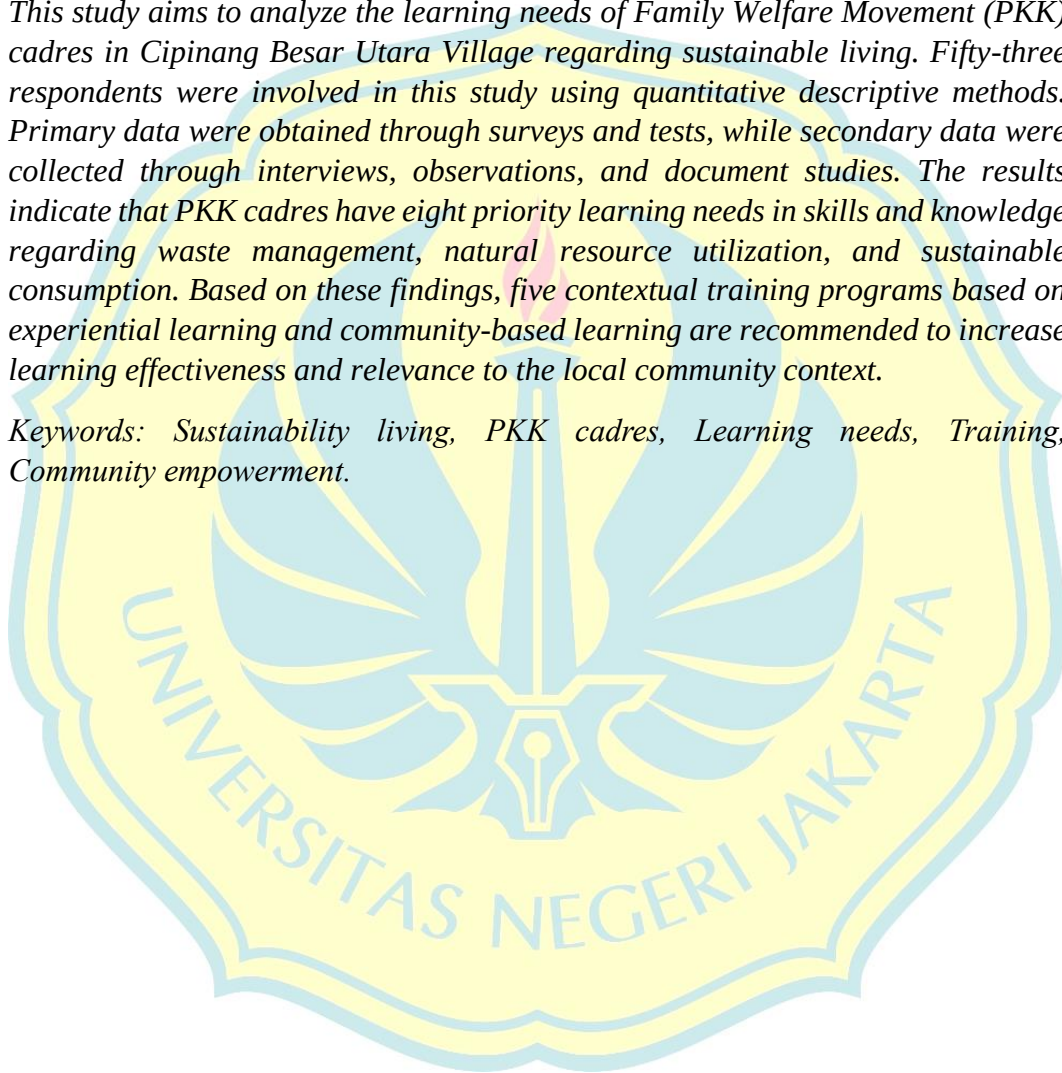
***ANALYSIS OF LEARNING NEEDS REGARDING SUSTAINABILITY
LIVING AMONG PKK CADRES IN CIPINANG BESAR UTARA URBAN
VILLAGE***

Armeliana Ussy Putri Ramadhani

ABSTRACT

This study aims to analyze the learning needs of Family Welfare Movement (PKK) cadres in Cipinang Besar Utara Village regarding sustainable living. Fifty-three respondents were involved in this study using quantitative descriptive methods. Primary data were obtained through surveys and tests, while secondary data were collected through interviews, observations, and document studies. The results indicate that PKK cadres have eight priority learning needs in skills and knowledge regarding waste management, natural resource utilization, and sustainable consumption. Based on these findings, five contextual training programs based on experiential learning and community-based learning are recommended to increase learning effectiveness and relevance to the local community context.

Keywords: Sustainability living, PKK cadres, Learning needs, Training, Community empowerment.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Kebutuhan Belajar Mengenai *Sustainability Living* Kader
PKK Kelurahan Cipinang Besar Utara

Nama Mahasiswa : Armeliana Ussy Putri Ramadhani
Nomor Registrasi : 1104621006
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP. 195912081986012002

Pembimbing II



Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si
NIP. 196908271990031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		28 Agustus 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		28 Agustus 2025
Dr. Daddy Darmawan, M.Si***		7 Agustus 2025
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd****		4 Agustus 2025
Fitri Khoiriyah Parinduri, S.KM., M.KM****		6 Agustus 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Armeliana Ussy Putri Ramadhani
Nomor Registrasi : 1104621006
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “**Analisis Kebutuhan Belajar Mengenai *Sustainability Living* Kader PKK Kelurahan Cipinang Besar Utara**” adalah:

1. Dibuat dan disediakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Bulan Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Armeliana Ussy Putri Ramadhani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Armeliana Ussy Putri Ramadhani
NIM : 1109621006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : armel.ussy26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kebutuhan Belajar Mengenai Sustainability Living Kader PKK Kelurahan Cipinang Besar Utara

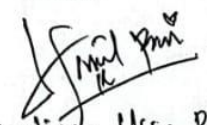
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Oktober 2025

Penulis

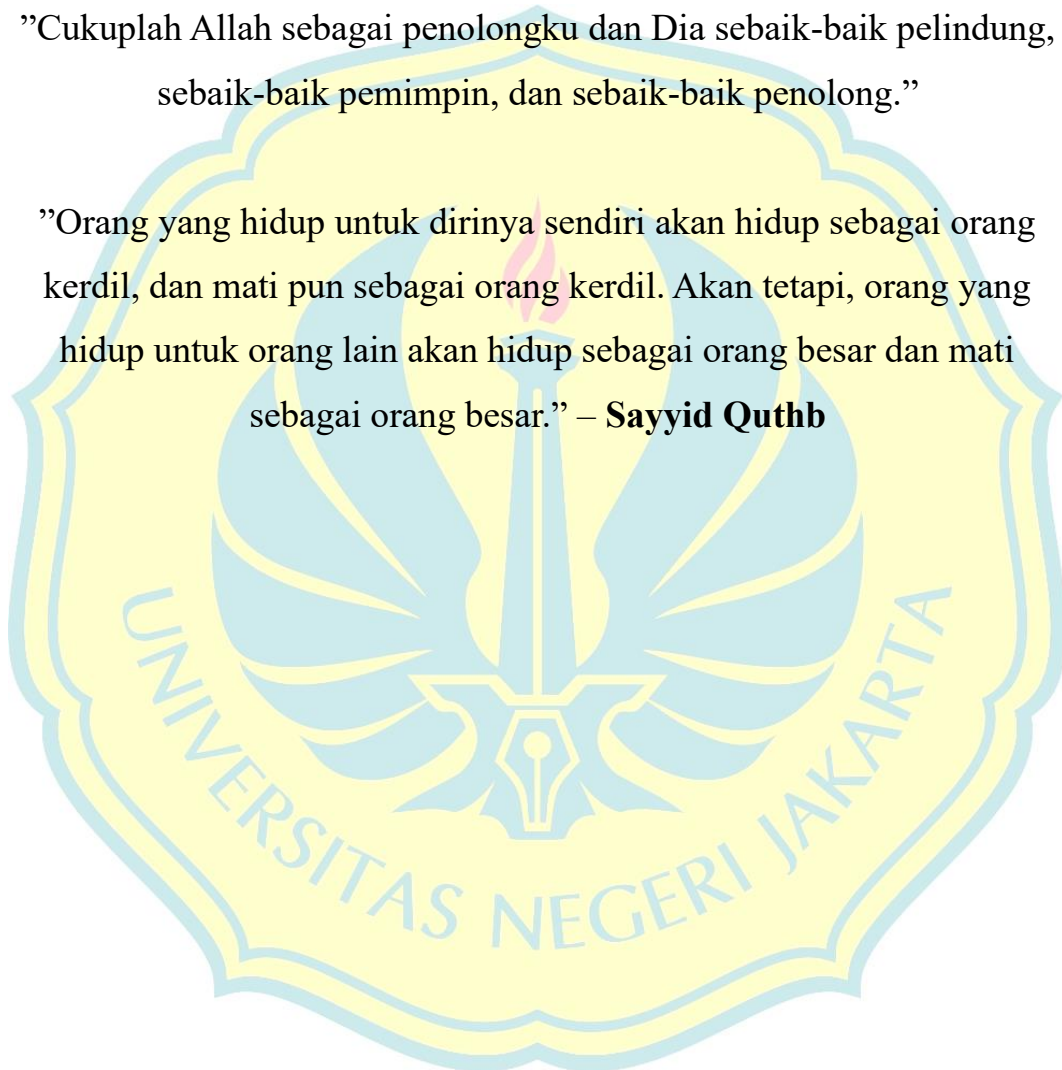

(Armeliana Ussy Putri R.
nama dan tanda tangan

MOTTO

”... Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.” – **(HR. Thabrani dan Daruquthni)**

”Cukuplah Allah sebagai penolongku dan Dia sebaik-baik pelindung, sebaik-baik pemimpin, dan sebaik-baik penolong.”

”Orang yang hidup untuk dirinya sendiri akan hidup sebagai orang kerdil, dan mati pun sebagai orang kerdil. Akan tetapi, orang yang hidup untuk orang lain akan hidup sebagai orang besar dan mati sebagai orang besar.” – **Sayyid Quthb**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kebutuhan Belajar Mengenai *Sustainability Living* Kader PKK Kelurahan Cipinang Besar Utara". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

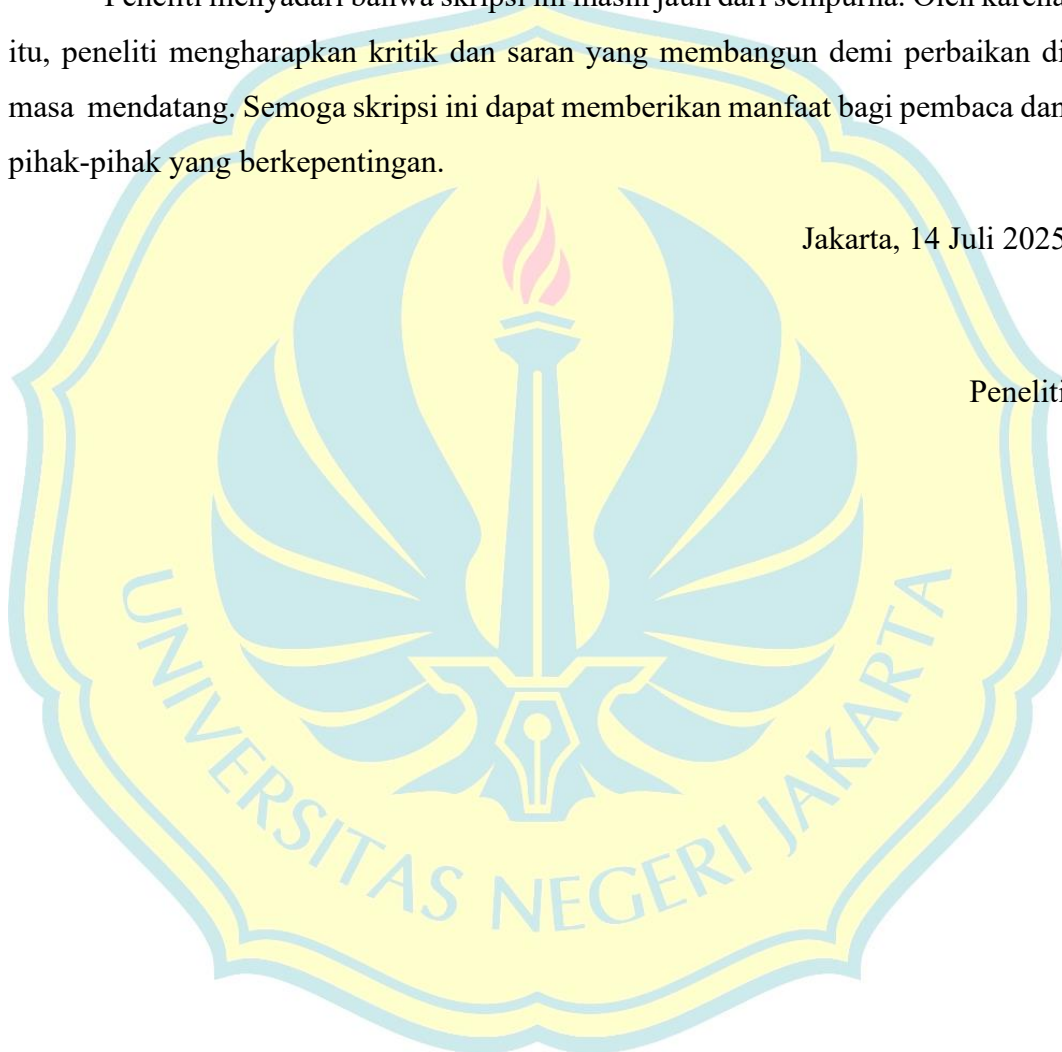
1. Allah *Subhanahu Wata'ala*, tiada daya dan kuasa melainkan atas kekuatan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang diperlukan.
3. Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan kasih dan perhatiannya telah berdedikasi memberikan bimbingan, arahan, doa, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang dengan dorongan dan dukungannya telah berdedikasi memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfa'at selama masa studi.
6. Orang tua penulis, Ayah dan Mama, yang secara terang-terangan dan tersembunyi selalu memanjatkan do'a untuk anaknya.
7. Teman-teman seperjuangan peneliti yang selalu memberikan semangat dukungan moral dan motivasi.
8. Bapak dan Ibu Lurah Cipinang Besar Utara, Bapak Agung Budi Santoso dan Ibu Wuri Handayani yang telah berkenan memberikan izin penelitian serta dengan terbuka menyambut peneliti di kelurahan.

9. TP PKK Kelurahan, Ibu Kesih beserta jajaran kader lain, yang telah berkenan meluangkan waktu dan perhatiannya untuk membantu peneliti dalam pengumpulan data.
10. Seluruh Ibu RW yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah berkenan meluangkan waktu dan perhatiannya untuk membantu peneliti dalam pengumpulan data.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 14 Juli 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Umum Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR.....	14
A. Kajian Teoritik Mengenai <i>Sustainability</i>	14
1. Definisi <i>Sustainability Living</i>	14
2. <i>Sustainable Lifestyle</i> (Gaya Hidup Berkelanjutan)	17
3. Peran Kader PKK dalam Implementasi <i>Sustainability Living</i>	17
B. Kajian Teoritik Mengenai Pembelajaran dan Penerapan Pendidikan Berkelanjutan dalam Kurikulum Kader PKK	18
1. Teori Pembelajaran Andragogi	18
2. Pembelajaran <i>Community Based Learning</i> Galbraith (1995)	19
3. Aspek Kognitif dan Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Orang Dewasa Menurut Teori Bloom	20
4. Kebutuhan Belajar Kader PKK dalam <i>Sustainability Living</i>	21
5. Integrasi Pendidikan Keberlanjutan	26

6. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Kader PKK	27
7. Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Implementasi <i>Sustainability Living</i>	29
C. Kajian Teoritik Mengenai Kebutuhan Belajar	30
1. Kebutuhan Belajar	30
2. Analisis Kebutuhan Belajar	31
D. Hasil Penelitian yang Relevan	33
E. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian	43
e. Populasi dan Sampel	44
f. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Jenis dan Sumber Data	44
2. Jenis Instrumen	45
3. Definisi Variabel	46
4. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data	48
5. Uji Instrumen	55
g. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Karakteristik Responden	61
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Survei Kebutuhan Belajar <i>Sustainability Living</i> Kader PKK Kelurahan Cipinang Besar Utara	64
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tes Keterampilan <i>Sustainability Living</i> Kader PKK Kelurahan Cipinang Besar Utara	82
B. Hasil dan Pembahasan	101
1. Kebutuhan Belajar yang Harus Dipenuhi dalam <i>Sustainability Living</i> ...	102
2. Rekomendasi Pelatihan	113
h. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	122

1. Implikasi Teoretis.....	122
2. Implikasi Praktis	122
3. Implikasi Kebijakan	123
C. Saran.....	123
1. Bagi Kader PKK RW dan TP PKK Kelurahan Cipinang Besar Utara	123
2. Bagi Pemerintah Daerah dan Instansi Terkait.....	124
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	125
DAFTAR PUSTAKA.....	xv
LAMPIRAN.....	xviii



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	54
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen	56
Tabel 3. 6 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	59
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Dimensi Penguasaan Prinsip Keberlanjutan (Sosial, Ekonomi, Lingkungan)	64
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Dimensi Penguasaan Topik Keberlanjutan (Pengelolaan Sampah, Efisiensi Energi, dan Gaya Hidup Berkelanjutan)	67
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Dimensi Program Keberlanjutan di Masyarakat... 74	
Tabel 4. 4 Frekuensi Pengetahuan Mengenai Program Keberlanjutan/Ramah Lingkungan yang Ada di Masyarakat “Saya memahami peran kader PKK dalam mendukung program keberlanjutan di lingkungan sekitar.”	75
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Dimensi Kebutuhan Pelatihan Mengenai Keberlanjutan	77
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Dimensi Peran Kader PKK dalam Implementasi Keberlanjutan	80
Tabel 4. 7 Tabel Statistik Deskriptif Hasil Instrumen Tes Kebutuhan Belajar dalam Dimensi Pengelolaan Sampah.....	83
Tabel 4. 8 Tabel Statistik Deskriptif Hasil Instrumen Tes Kebutuhan Belajar dalam Dimensi Penghematan Energi	86
Tabel 4. 9 Tabel Statistik Deskriptif Hasil Instrumen Tes Kebutuhan Belajar dalam Dimensi Pengelolaan Air.....	89
Tabel 4. 10 Tabel Statistik Deskriptif Hasil Instrumen Tes Kebutuhan Belajar dalam Dimensi Pemanfaatan Sumber Daya Alam	92
Tabel 4. 11 Tabel Statistik Deskriptif Hasil Instrumen Tes Kebutuhan Belajar dalam Dimensi Penerapan Prinsip Ekonomi Berkelanjutan	95
Tabel 4. 12 Tabel Statistik Deskriptif Hasil Instrumen Tes Kebutuhan Belajar dalam Dimensi Edukasi dan Sosialisasi Keberlanjutan	98
Tabel 4. 13 Tabel Kategori Gap	102
Tabel 4. 14 Tabel Kesenjangan Kompetensi Dimensi Penguasaan Prinsip Keberlanjutan	102
Tabel 4. 15 Tabel Kesenjangan Kompetensi Dimensi Pengelolaam Sampah	104
Tabel 4. 16 Tabel Kesenjangan Kompetensi Dimensi Penghematan Energi	106
Tabel 4. 17 Tabel Kesenjangan Kompetensi Dimensi Penerapan Prinsip Ekonomi Berkelanjutan	108
Tabel 4. 18 Tabel Kesenjangan Kompetensi Dimensi Pemanfaatan Sumber Daya Alam.....	110
Tabel 4. 19 Tabel Kesenjangan Kompetensi Dimensi Peran Kader PKK dalam Implementasi Keberlanjutan	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 4. 1 Diagram Usia Responden.....	62
Gambar 4. 2 Presentase Tingkat Pendidikan responden	62
Gambar 4. 3 Presentase Posisi Pengurus Responden.....	63
Gambar 4. 4 Diagram Respon Pengetahuan Prinsip Keberlanjutan	65
Gambar 4. 5 Diagram Respon Tingkat Pengetahuan Topik Keberlanjutan	68
Gambar 4. 6 Diagram Respon Tingkat Pemahaman Topik Berkelanjutan	69
Gambar 4. 7 Diagram Respon Tingkat Penerapan Topik Keberlanjutan	71
Gambar 4. 8 Diagram Respon Tingkat Persepsi Topik Keberlanjutan	72
Gambar 4. 9 Diagram Respon Tingkat Kesiapan Topik Keberlanjutan.....	73
Gambar 4. 10 Diagram Pengetahuan Mengenai Program Keberlanjutan/Ramah Lingkungan yang Ada di Masyarakat “Saya memahami peran kader PKK dalam mendukung program keberlanjutan di lingkungan sekitar.”	76
Gambar 4. 11 Diagram Respon Kebutuhan Pembelajaran Terkait Penerapan Prinsip Keberlanjutan/Ramah Lingkungan dalam Kehidupan Sehari-hari.....	78
Gambar 4. 12 Diagram Respon Peran Kader PKK dalam Mendorong Keberlanjutan di Masyarakat	81
Gambar 4. 13 Diagram Respon Dimensi Pengelolaan Sampah.....	84
Gambar 4. 14 Diagram Respon Dimensi Penghematan Energi	87
Gambar 4. 15 Diagram Respon Dimensi Pengelolaan Air.....	90
Gambar 4. 16 Diagram Respon Dimensi Pemanfaatan Sumber Daya Alam	94
Gambar 4. 17 Diagram Respon Dimensi Penerapan Prinsip Ekonomi Berkelanjutan	97
Gambar 4. 18 Diagram Respon Dimensi Edukasi dan Sosialisasi Keberlanjutan	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Survei.....	xviii
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	xxiii
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	xxiv
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	xxvii
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	xxx
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Survei	xxxii
Lampiran 7 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Survei.....	xxxv
Lampiran 8 Formulir Survei.....	xxxvi
Lampiran 9 Pedoman Wawancara.....	xxxvii
Lampiran 10 Formulir Instrumen Tes Keterampilan.....	xxxviii
Lampiran 11 Transkrip Wawancara	xxxix
Lampiran 12 Pedoman Observasi	xlvi
Lampiran 13 Dokumen Laporan Bulanan POKJA III TP PKK 2025	xlvi
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	li
Lampiran 15 Dokumentasi Lapangan	lii
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	lvi

