

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Eli. (2022). *Peran Guru Pembimbing Dalam Membangun Kemandirian Anak Down syndrome Di sekolah Luar Biasa (SLB) Buaran*. Skripsi. Pekalongan: Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Ahadi, Ruslia. (2020). *Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Makan Siswa Tunagrahita di SMALB Negeri Ternate*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 6(4), 1067-1074. DOI: 10.5281/zenodo.4498327
- Aldan, A. (2022). *Analisis Program Bina Diri sebagai Upaya Kemandirian Anak Tuna Daksa di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Medan*. Jurnal KESKAP: Jurnal Kesejahteraan Sosial, Komunikasi dan Administrasi Publik, 1(1), 30-37.
- Al Fathiyah, S. F., & Nasukah, B. (2024). *Pembinaan Untuk Mengenali Dan Mengembangkan Potensi Diri Pada Generasi Z: Penerapan Pkm Dengan Pendekatan Service Learning Di Smp-Sma Muhammadiyah Sumberpucung Malang. As-Sidanah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 362-382.
- Amanullah, A. S. R. (2022). *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom dan Autisme*. Jurnal Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1), 1-14.
- Andriani, R., Nurhasanah., and Rosita, D. (2023). *Perang Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Down Syndrome*. JPK (Jurnal Pendidikan Khusus), 19(2), 72-81. <https://doi.org/10.21832/jpk/v19i2.52944>
- Anggadewi, B. E. T. (2017). *Scaffolding: How It Works for Students with Learning Difficulties*. The 2017 International Conference on Research in Education, 210-218.
- Asri, D. T., Nusantara, T., and Susanto, H. (2018). *Scaffolding untuk Mengatasi Hambatan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sudut pada Dimensi Tiga*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(10), 1303-1313.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Program Kebutuhan Khusus Pengembangan Diri untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Intelektual/Tunagrahita Fase A – Fase F*.
- Cañizares-Prado, S., Molina-López, J., Moya, M. T., & Planells, E. (2022). *Oral Function and Eating Habit Problems in People with Down*

Syndrome. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(5), 2616. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052616>

Daulay, N. S., Balqis, R., Ritonga, S. F. S., Siahaan. P. D., Sinaga, P. D., Rajali, M., Tansliova, L. (2025). *Hambatan dan Strategi dalam Pendidikan Inklusi Studi Kasus di SLB ABC Melati Aisyiah*. Jurnal Nakula, 3(2)

Down Syndrome Ireland. (2019). *Supporting Feeding & Oral Development in Young Children*. Heart Children Ireland.

Fajriani, Rini & Naswir, Muhammad & Harizon, Harizon. (2021). *Pemberian Scaffolding dalam Bahan Belajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. PENDIPA Journal of Science Education. 5. 108-114. 10.33369/pendipa.5.1.108-114.

Hidayah, N., and Kusumastuti, G. (2023). *Efektivitas Teknik modelling untuk Meningkatkan Keterampilan Makan Menggunakan Sendok bagi Peserta Didik Down Syndrome di SLBN 2 Padang*. Jurnal Pendidikan, 7(3), 2048729492.

Jayanti, Resi Dwi. (2019). *Hubungan Metode Scaffolding dengan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Se-Kota Metro*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.

Juherna, E., Sari, I. R., Indirawati, D., and Nurhalimah, S. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Makan bagi Anak Tunagrahita Sedang*. Jurnal Pelita PAUD, 4(2), 261-268. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.866>

Kasman, K. (2020). *Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Education and Development, 8(2), 561750.

Kusnawan, A., Muslimah, S. R., and Amalia S., A. (2022). *Latihan Bina Diri Pada Siswa Tunagrahita dalam Meningkatkan Kemandirian*. Journal of Islamic Guidance and Counseling, 2(1), 1-10.

Mardhia, A. R., and Pransista, N. (2024). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus pada Down Syndrome*. PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences, 1(1), 1-20.

Mustofa, H., Jazeri, M., Mu'awanah, E., Setyowati, E., and Wijayanto, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Scaffolding dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa*. Al Fatih, 1(1), 42-52.

- Noviani, I., and Khiyarusoleh, U. (2020). *Menumbuhkan Kemandirian melalui Program Bina Diri Makan pada Anak Autis di SDLB Mutiara Hati Bumiayu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 10(2), 432-445.
- Nurhalisyah, S., and Sudarman. (2023). *Hubungan antara Kemampuan Mengunyah Makanan dengan Kemampuan Artikulasi pada Anak Down Syndrome di Samarinda*. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 1(2), 347-360.
- Prahmana, Rully Charitas Indra. (2021). *Single Subject Research. Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta. UAD Press.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana.
- Quraisy, M. I., Jamila, N., & Asia, S. N. (2025). *Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Dasar-Dasar Komputer*. *PROFICIO*, 6(1), 254-258.
- Rafikayati, A., Rachmadrullah, R., Perdanake, Y. A. K., and Fauziah, A. O. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Anak Autis melalui Program TEACCH Berbantuan Media Video Pembelajaran Interaktif*. *Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 124-132.
- Rahmah, H., and Ulfa, M. (2024). *Penerapan Kemandirian dan Keterampilan Hidup pada Anak dengan Down Syndrom*. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1184-1198.
- Rahmatunnisa, S., Sari, D. A., Iswan., Bahfen, M., and Rizki, F. (2020). *Study Kasus Kemandirian Anak Down Syndrome Usia 8 Tahun*. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2), 96-109. <https://doi.org/10.17509/edukids.v17i2.27486>
- Septiaji, S. Y., and Sartinah, E. P. (2024). *Penerapan Task Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Toilet Training Buang Air Kecil Peserta Didik Autis di SLB Harapan Bangsa*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(03), 1-9.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian. Hasil Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Wardana, R. W., and Mayub, A. (2022). *Desain Pembelajaran Scaffolding Berorientasi Cognitive Perturbation pada Perkuliahan Statistika Penelitian Pendidikan Sains*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(2), 1-11.
- Widodo, S. A., Kustantini., Kuncoro, K. K., and Alghadari, F. (2021). *Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal*. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(2), 7