

**BENTUK LATIHAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA
MANDARIN PADA TAHUN PERTAMA DI SEKOLAH DASAR
*JAKARTA TAIPEI SCHOOL***



TRISYA MICHELLE

1213621012

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi

Salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Trisya Michelle
No. Registrasi : 1213621012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Pada Tahun Pertama di Sekolah Dasar *Jakarta Taipei School*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Aprilia Ruby Wikarti, M.A
NIP 198404192014042001

Penguji I



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

Pembimbing II



Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP 197105292008122002

Penguji II



Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd.
NIP 199004102020121013

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd
NIP 197710082005011002

Ketua Penguji



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trisya Michelle

No Registrasi : 1213621012

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Pada Tahun Pertama di Sekolah Dasar *Jakarta Taipei School*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan Tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025



Trisya Michelle

No Reg 1213621012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Trisya Michelle
NIM : 1213621012
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : trisyamichelle@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Pada Tahun Pertama
di Sekolah Dasar *Jakarta Taipei School*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025
Penulis

Trisya Michelle

ABSTRAK

Trisya Michelle. 2025. *Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Pada Tahun Pertama di Sekolah Dasar Jakarta Taipei School*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Mandarin, diperlukan berbagai bentuk latihan yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik. Oleh sebab itu, penelitian terkait bentuk-bentuk latihan yang digunakan pengajar diperlukan untuk mendukung peningkatan kemampuan bahasa Mandarin pembelajar. Pada penelitian ini, peneliti akan meneliti bentuk latihan keterampilan menulis bahasa Mandarin pada tahun pertama di Sekolah Dasar Jakarta Taipei School. Fokus penelitian ini adalah bentuk latihan menulis bahasa Mandarin yang terdapat dalam buku “國語 1 上：語文習寫簿” dan “國語 1 下：語文習寫簿” yang digunakan pada peserta didik tahun pertama di Jakarta Taipei School. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik studi pustaka serta dokumentasi. Hasil penelitian mendeskripsikan bentuk latihan meniru dan mengingat, pemahaman dan penerapan, serta komunikatif yang terdapat dalam buku “國語 1 上：語文習寫簿” dan “國語 1 下：語文習寫簿” yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Mandarin pada tahun pertama di Sekolah Dasar Jakarta Taipei School. Melalui penelitian ini, diketahui bahwa dalam buku “國語 1 上：語文習寫簿” dan “國語 1 下：語文習寫簿” terdapat bentuk latihan meniru dan mengingat serta bentuk latihan pemahaman dan penerapan. Tidak ditemukan bentuk latihan komunikatif dalam buku tersebut. Bentuk latihan meniru dan mengingat keterampilan menulis bahasa Mandarin yang digunakan dalam buku “國語 1 上：語文習寫簿” dan “國語 1 下：語文習寫簿” yaitu latihan mengidentifikasi dan menulis aksara Han (析写练习), latihan komponen aksara Han (部件练习), dan latihan mengelompokkan kata (组词练习). Bentuk latihan pemahaman dan penerapan keterampilan menulis bahasa Mandarin yang digunakan dalam buku “國語 1 上：語文習寫簿” dan “國語 1 下：語文習寫簿” yaitu latihan mengisi rumpang (填空练习) dan latihan pola kalimat (句型练习).

Kata Kunci: *Bentuk Latihan Menulis, Buku Latihan Menulis Bahasa Mandarin, Tahun Pertama, Sekolah Dasar Jakarta Taipei School*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Trisya Michelle. 2025. *Forms of Mandarin Writing Skills Exercises in the First Year of Elementary School at Jakarta Taipei School*. Thesis. Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

To improve Mandarin Chinese writing skills, various forms of practice are needed, appropriate to the students' ability levels. Therefore, research on the types of practice teachers use is needed to support learners' Mandarin Chinese language development. In this study, researchers will examine the types of Mandarin Chinese writing practice in the first year of elementary school at Jakarta Taipei School. The focus of this study is the forms of Mandarin Chinese writing practice contained in the books "國語 1 上：語文習寫簿" and "國語 1 下：語文習寫簿" used by first-year students at Jakarta Taipei School. This study uses a qualitative descriptive approach with library study and documentation techniques. The results of the study describe the forms of imitation and memorization, understanding and application, and communicative exercises contained in the books "國語 1 上：語文習寫簿" and "國語 1 下：語文習寫簿" which are used in learning Mandarin writing skills in the first year at Jakarta Taipei School Elementary School. Through this study, it is known that in the books "國語 1 上：語文習寫簿" and "國語 1 下：語文習寫簿" there are forms of imitation and memorization exercises as well as forms of understanding and application exercises. No form of communicative exercises was found in the book. A form of training to imitate and remember Chinese writing skills used in the books "國語 1 上：語文習寫簿" and "國語 1 下：語文習寫簿" namely training in identifying and writing Han characters (析写练习), Han character component training (部件练习), and practice grouping words (组词练习). The forms of exercises for understanding and applying Mandarin writing skills used in the books "國語 1 上：語文習寫簿" and "國語 1 下：語文習寫簿" are gap-filling exercises (填空练习) and sentence pattern exercises (句型练习).

Keywords: *Forms of Writing Exercises, Mandarin Writing Exercise Books, First Year, Jakarta Taipei School Elementary School*

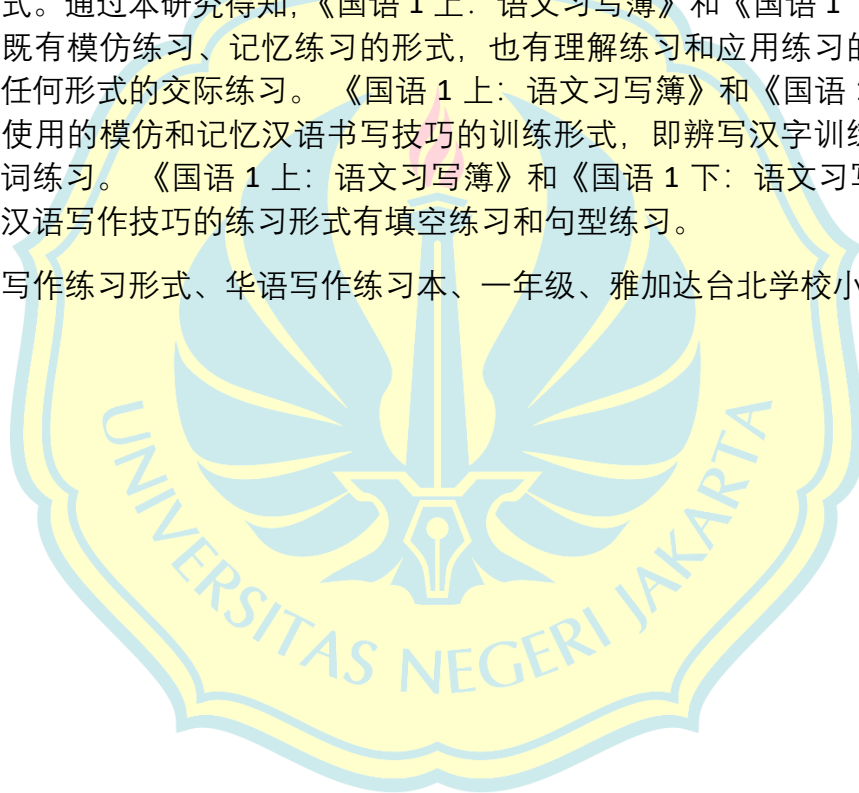
Intelligentia - Dignitas

摘要

Trisya Michelle. 2025. 雅加达台湾学校小学一年级汉语写作技能练习形式。毕业论文。雅加达：国立大学，语言美术学院，汉语教育系。

为了提高汉语写作能力，需要根据学生的能力水平，开展各种形式的练习。因此，有必要研究教师使用的练习类型，以支持学生的汉语语言发展。本研究将调查雅加达台北学校小学一年级学生的汉语写作练习类型。本研究的重点是雅加达台北学校一年级学生使用的《国语 1 上：语文写作簿》和《国语 1 下：语文写作簿》中的汉语写作练习形式。本研究采用定性描述方法，结合图书馆研究和文献技术。研究结果描述了雅加达台北学校小学一年级学习汉语写作技巧所使用的《国语 1 上：语文习写簿》和《国语 1 下：语文习写簿》中的模仿与记忆、理解与应用以及交际练习的形式。通过本研究得知，《国语 1 上：语文习写簿》和《国语 1 下：语文习写簿》书中既有模仿练习、记忆练习的形式，也有理解练习和应用练习的形式。书中没有找到任何形式的交际练习。《国语 1 上：语文习写簿》和《国语 1 下：语文习写簿》中使用的模仿和记忆汉语书写技巧的训练形式，即辨写汉字训练、汉字构件练习、组词练习。《国语 1 上：语文习写簿》和《国语 1 下：语文习写簿》中的理解和应用汉语写作技巧的练习形式有填空练习和句型练习。

关键词：写作练习形式、华语写作练习本、一年级、雅加达台北学校小学



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin pada Tahun Pertama di Sekolah Dasar *Jakarta Taipei School*” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S-1 serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian dalam skripsi ini meneliti bentuk latihan keterampilan menulis bahasa Mandarin yang terdapat dalam buku “國語 1 上：語文習寫簿”, “國語 1 下：語文習寫簿 (甲本)”, dan “國語 1 下：語文習寫簿 (乙本)” yang digunakan oleh peserta didik tahun pertama di Sekolah Dasar Jakarta Taipei School. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan terutama di bidang pengajaran keterampilan menulis bahasa Mandarin dasar.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti menemukan hambatan-hambatan yang harus diselesaikan untuk menuntaskan penelitian. Dalam hambatan-hambatan ini, peneliti juga mendapatkan dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan FBS UNJ.
2. Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Koor Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FBS UNJ dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan penuh kepada peneliti selama berkuliah hingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
3. Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan penuh kepada peneliti selama berkuliah hingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

4. Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Koor. Tugas Akhir PSPBM UNJ dan Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat detail dan juga membangun sehingga peneliti dapat memperbaiki penelitian ini menjadi lebih baik lagi.
5. Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan untuk cara penulisan agar peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Li Yafan Laoshi, wali kelas 1A Sekolah Dasar Jakarta Taipei School yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini sejak Praktik Keterampilan Mengajar berlangsung sampai sekarang.
7. Ibu Mintje, ibu peneliti yang telah membesarkan, merawat, menyemangati, serta memberikan dukungan baik finansial maupun emosional yang tak terhingga kepada peneliti hingga sekarang.
8. Kenny Mathew, adik kandung peneliti yang selalu menyemangati, mendukung, dan mendoakan peneliti sehingga peneliti dapat terus berjuang hingga sekarang.
9. Murid-murid kelas 1A SD Jakarta Taipei School yang peneliti sayangi. Terima kasih telah menghibur dengan tingkah laku kalian yang menggemaskan selama peneliti datang ke sekolah untuk keperluan skripsi.
10. Venecia, teman sejak awal masuk kuliah sampai sekarang, teman di tempat PKM, teman sekamar saat KKL, serta teman menulis penelitian skripsi yang selalu menyemangati, mendukung, dan berjuang bersama peneliti selama berkuliah.
11. Nikita Agnes Montela, teman sejak awal masuk kuliah sampai sekarang, teman pergi ke perpustakaan untuk mencari sumber, serta teman menulis penelitian skripsi yang selalu menyemangati, mendengarkan, dan berjuang bersama peneliti selama berkuliah.

12. Teman-teman PSPBM Angkatan 2021 yang peneliti sayangi, yang telah berjuang belajar bahasa Mandarin dan berbagi suka duka bersama dari semester 1.
13. Teman-teman PKM di Jakarta Taipei School, Venecia, Karyn, Miranda, Anissa, dan Dilla yang telah menemani dan berbagi cerita bersama selama PKM.
14. Teman-teman dari Taiwan dan Jepang peneliti yang selalu menyemangati dan menemani peneliti selama penelitian berlangsung.
15. Diri sendiri yang telah terus berjuang dan dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga serta orang-orang yang telah berjasa dalam hidup peneliti selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Peneliti sangat berterima kasih untuk dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.

Peneliti meminta maaf apabila terdapat kesalahan serta kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Jakarta, Juli 2025

Intelligentia - Dignitas

Trisya Michelle

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
摘要	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Keaslian Penelitian	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori dan Konsep	7
2.1.1 Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar	7
2.1.1.1 Keterampilan Menulis Aksara Han	7
2.1.1.2 Keterampilan Menulis Karangan	8
2.1.2 Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar	8
2.1.2.1 Pengertian Latihan dalam Pembelajaran	8
2.1.2.2 Pengertian Keterampilan Menulis	9
2.1.2.3 Jenis Latihan dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin	9
2.1.2.4 Bentuk Latihan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin	12
1. Latihan Menulis Aksara Han	12
2. Latihan Mengarang (写作)	14
2.1.2.5 Pengelompokan Jenis dan Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin..	17

2.1.3 Pembelajaran Bahasa Mandarin di Kelas 1 Sekolah Dasar Jakarta Taipei School.....	20
2.1.3.1 Mata Pelajaran Bahasa Mandarin di Kelas 1 Sekolah Dasar Jakarta Taipei School.....	20
2.1.3.2 Buku Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di Kelas 1 Sekolah Dasar Jakarta Taipei School	21
2.2 Kajian Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Data dan Sumber Data.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat yang Digunakan dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin pada Tahun Pertama di Sekolah Dasar Jakarta Taipei School.....	40
4.1.2 Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan yang Digunakan dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin pada Tahun Pertama di Sekolah Dasar Jakarta Taipei School	66
4.1.3 Bentuk Latihan Komunikatif yang Digunakan dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin pada Tahun Pertama di Sekolah Dasar Jakarta Taipei School.....	84
4.2 Pembahasan	90
4.2.1 Latihan Meniru dan Mengingat	90
4.2.2 Latihan Pemahaman dan Penerapan	93
4.2.3 Latihan Komunikatif	95
BAB V	97
PENUTUP	97
5.1. Kesimpulan.....	97
5.1.1. Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat	97
5.1.2. Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan	98
5.1.3. Bentuk Latihan Komunikatif.....	99

5.2. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103
BIODATA PENULIS.....	121



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokan Jenis dan Bentuk Latihan Ketempilan Menulis Dasar Berdasarkan Teori Liu, Cui dan Yang, serta Chen.....	17
Tabel 2.2 Pengelompokan Jenis dan Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Dasar Beserta Turunan Latihannya.....	18
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat dalam Buku “國語 1 上 : 語文習寫簿”	31
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat dalam Buku “國語 1 下 : 語文習寫簿”	32
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan dalam Buku “國語 1 上 : 語文習寫簿”	34
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan dalam Buku “國語 1 下 : 語文習寫簿”	34
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Komunikatif dalam Buku “國語 1 上 : 語文習寫簿”	35
Tabel 3. 6 Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Komunikatif dalam Buku “國語 1 下 : 語文習寫簿”	36
Tabel 4. 1 Tabel Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat dalam Buku “國語 1 上 : 語文習寫簿” dan “國語 1 下 : 語文習寫簿”	46
Tabel 4. 2 Tabel Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat dalam Buku “國語 1 下 : 語文習寫簿”	55

Tabel 4. 3 Tabel Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan dalam Buku “國語 1 上：語文習寫簿”	67
Tabel 4. 4 Tabel Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan dalam Buku “國語 1 下：語文習寫簿”	74
Tabel 4. 5 Tabel Bentuk Latihan Komunikatif dalam Buku “國語 1 上：語文習寫簿”	86
Tabel 4. 6 Tabel Bentuk Latihan Komunikatif dalam Buku “國語 1 下：語文習寫簿”	88



Intelligentia - Dignitas