

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. C. (2022). Perencanaan Kurikulum Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 6(01), 11–28. <https://doi.org/10.37274/rais.v6i01.524>
- Agus, A. H., & Kholifatunnisak. (2024). Manajemen Kurikulum PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Azzainiyah 1 Randumerak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3), 825–832. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9122>
- Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan Dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Pancar: Pendidika Anak Cerdas dan Pintar*, 5(1), 119–126.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arief, M., & Rusman. (2019). Manajemen Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Negeri Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 63–71. <https://doi.org/10.33379/primed.v1i2.724>
- Arifin, Ndraha, L. D. M., Djara, J. I., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2024). Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Indonesia dan Amerika. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(4), 471–478.
- Armini, N. N. S. (2024). Pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah sebagai upaya membentuk pondasi moral generasi penerus bangsa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 113–125.
- Asih, S. (2024). Urgensi Pendidikan Akhlak Budi Pekerti Sebagai Pondasi dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Guru*, 5(1), 59–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1>
- Bahiyah, U. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam di Era Society 5.0: Studi Pendekatan Filosofis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7587–7593. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4179>
- Baihaqi, A. R., Nadia Dewi Firdaus, & Ilyas, M. E. (2024). Peningkatan Etika dan Karakter dalam Pencegahan Bullying UPT SPF SD Negeri Lakkang. *Semeru*, 1(02), 165–169.
- Batubara, K. (2021). Perencanaan Kurikulum. *AciemThe 3rd Annual Conference On Islamic Education Management*, 1, 1–22.
- Dedi Lazuardi. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99–112.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fikri, A. (2021). Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan

- (Implementasi Reward Dan Punishment Dalam Proses Kegiatan Pembelajaran). *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan dan Kajian Islam*, 1(1), 1–16.
- Fitrah, M., Marzuki, Umar, Jayanti, M. I., & Syafruddin. (2024). Penguatan pendidikan karakter di indonesia: landasan filosofis dan yuridis dalam membentuk generasi yang berkarakter. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 378–393.
- Fitriah, L., & Marlina, L. (2020). Evaluasi Pendidikan Karakter: Analisis Pendekatan dan Instrumen. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 215–230.
- Hanafiah, Basir, T. A., & Nurparid, C. (2023). Curriculum Management: Optimizing the Education System for the Future. *Jurnal Edumaspul*, 7(2), 5138–5147. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.6341>
- Hartati, W. L. (2020). Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar sebagai Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Sekolah Dasar Lazuardi Al-Kaffah Global Islamic School di Kota Bekasi) [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA]. In *Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55840/1/tesis Wiwi Linda Hartati.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55840/1/tesis%20Wiwi%20Linda%20Hartati.pdf)
- Hartaty. (2020). *Pengembangan Kurikulum Karakter Religius*. IAIN CURUP.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Indriyani, S., Neriani, N., Assyifa, D. N., Sari, M. W., & Wismanto, W. (2023). Korelasi Kedudukan dan Fungsi Sunnah Sebagai Sumber Hukum dengan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 1(2), 123–135. https://doi.org/10.46781/baitul_hikmah.v1i2.888
- Irmayanti. (2024). *Pembinaan Karakter Religius Melalui Multi Metode Di Sekolah Dasar Negeri 019 Tanjung Redeb Berau Kalimantan Timur*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jaenudin, E., Fajar, F. F. Al, Nahar, A. S., & Hasanah, A. (2024). Urgensi dan Signifikansi Spiritualitas Dalam Pendidikan Karakter The Urgency and Significance of Spirituality in Character Education. *ARJI : Action Research Journal Indonesia*, 6(2), 110–124.
- Magfirotul, I. (2023). *Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Mayak Tonatan Ponorogo*. IAIN PONOROGO.
- Mahmudah, N. (2022). *Manajemen kurikulum berbasis pesantren*. IAIN PONOROGO.
- Muflikhun. (2020). Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren Modern Di SMAIT Al-Kahfi Bogor. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta* (Vol. 3, Nomor 1).

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54846>

- Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Nalurita, W., & Kartika Sari, R. D. A. (2023). Perkembangan Teori Manajemen. *MUARA: Jurnal Manajemen Pelayaran Nasional*, 6(1), 13–17. <https://doi.org/10.62826/muara.v6i1.68>
- Nasbi, I. (2017). Manajemen kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Idarah*, 1(2), 318–330.
- Nuralim, N. (2022). Manajemen kurikulum Sekolah Islam Terpadu. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 3(2), 53. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v3i2.7646>
- Permana, S. M., Anggraeni, Y., & Rosadi, U. (2023). Kontribusi Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5664–5667. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2556>
- Pratama, A. W. S., Nuraini, I., Thama, T. A., Hardiansyah, M., & Subarkah, M. A. (2024). Pendidikan Karakter Al-Islam Kemuhammadiyah di Era Disrupsi. *Masterpiece: Journal of Islamic Studies and Social Sciences*, 2(1), 13–22. <https://doi.org/10.62083/zrqk1m91>
- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Kurikulum Merdeka Sebagai Kurikulum Masa Kini. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 10(1), 80–90. <https://doi.org/10.62870/jtpm.v10i1.21407>
- Ramdhani, N., Hidayat, D. R., & Syahputra, H. (2021). Refleksi sebagai Evaluasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 45–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpi.v7i1.2021>
- Rhamadanty, T., & Fauzi, A. (2023). Telaah Sunnah dan Hadis Perspektif Fazlurrahman. *Jurnal Penelitian Agama*, 24(2), 137–152. <https://doi.org/10.24090/jpa.v24i2.2023.pp137-152>
- Rouf, M., Said, A., & Riyadi, D. E. (2020). Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model, dan Implementasi. *Early Human Development*, 5(2), 23–41. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2006.05.022>
- Rusman. (2022). Manajemen Kurikulum. In *Jakarta: Rajawali Pers*. Rajawali Pers. <https://doi.org/10.47467/jdi.v6i3.3233>
- Sangdjai, H. (2024). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Preventif Terhadap Bullying Pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 5(2), 183–190.
- Santosa, D. (2020). *Analisis Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Pembinaan Karakter Islami Siswa SMA Al-Harsa Depok*.
- Silitonga, E. P. S., Purba, J., & Turnip, H. (2023). Paradigma Dan Perencanaan Kurikulum. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 2(1), 147–155. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>

- Sobari, A. A., Permana, A., Roiyah, & Nur'aziez, F. Z. (2023). Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Dalam Hadis Nabi. *Jurnal Studi Islam MULTIDISIPLIN*, 1(1), 57–78. <https://doi.org/10.18592/al-banjari.v1i2.398>
- Stephani Marpaung, A., Ella Paulina, E., Lestari, A., & Setiyadi, B. (2024). Inovasi Manajemen Kurikulum Merdeka: Membangun Landasan yang Kokoh untuk Pendidikan Abad ke-21. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 89–94. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.164>
- Sukatin, Danny, M. A. F., Huda, R. M., & Fajria, Z. I. (2023). Manajemen Kurikulum Dan Evaluasi. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 247–262. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i2.35257>
- Suroso, S., & Husin, F. (2024). Analyzing Thomas Lickona's Ideas in Character Education (A Library Research). *Proceedings of the 7th FIRST 2023 International Conference on Global Innovations*, 39–47. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-220-0_5
- Syafrudin, S., Anastasya, W. D., & Arifmiboy, A. (2023). Konsep Dasar Pengorganisasian Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5), 607–614. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.179>
- Syaipul Bakri. (2021). Penguatan Program Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Implementasi Kurikulum Bina Pribadi Islam (BPI) Di SDIT IQRA' 2 Bengkulu [Institut Agama Islam Negeri Bengkulu]. In *Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Wahyudi, A. (2024). Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 3(3), 345–353.
- Wahyuni, T., Sari, Y. Y., & Suparno, S. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Karakter Religius Dalam Meningkatkan Sikap Keagamaan Peserta Didik. *Dharmas Education Journal*, 4(3), 142–154.
- Wakila, Y. F. (2021). Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 3(1).
- Wulansari, I. (2024). *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Dalam Konsep Rahmatan Lilalamin Di Mtsn 01 Kepahiang*. IAIN CURUP.
- Yuniar, K. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam (Studi Kasus Di Smp Daar En Nisa Islamic School) [Universitas Negeri Semarang]. In *Tesis*. [http://lib.unnes.ac.id/40976/1/UPLOAD TESIS KIKI YUNIAR.pdf](http://lib.unnes.ac.id/40976/1/UPLOAD%20TESIS%20KIKI%20YUNIAR.pdf)