

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, Areej. 2018. Perception of Using Assistive Technology for Student with Disabilities in the classroom. *International Journal of Special Educational*, 33(1), 130
- Alnahdi, Ghaleb. 2014. Assistive Technology In Special Education and The Universal Design for Learning. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 13(2), 18.
- Anindita, A. R., & Apsari, N. C. (2019). Pelaksanaan support group pada orangtua anak dengan cerebral palsy. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 208-218.
- Anon. *Pengertian Desain, Fungsi, Tujuan, Jenis, Prinsip, Manfaat dan Metode*. <<https://www.seputarpengetahuan.co.id/>> (Diakses tanggal 25 Juni 2025).
- Astati, T. (n.d.). *Karakteristik pendidikan bagi anak tunadaksa dan tunalaras*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. *Semarang: Fatawa Publishing*, 3.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Febri, Ramadhan. *Proses Awal Perancangan Desain*.
- Gall, Meredith D. Gall Joyce P. & Borg, Walter R. 2003. *Educational Research An Introduction*, Seventh Edition. Boston: Pearson Education Inc.
- Hanafi. 2017. *Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Kajian Keislaman, 4(2), 133.
- Hidayatullah, F., Anwar, K., & Wibowo, H. F. (2020). *Panduan permainan boccia untuk sekolah luar biasa*. Blitar: STKIP PGRI Bangkalan.
- Humaira, S. S., Hanifatul, M., Dina, L., Glory, N. S., Rizka, A., & Jernita, B. (2023). Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Fisik dan Motorik. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 261-273.
- In-Sport EU. (n.d.). Boccia: Intervention support material guides. Diakses pada 12 Oktober 2024 dari <https://1-in--sport-eu.translate.goog/intervention-support-material-guides/boccia/>

Juwita. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas II Madrasah Inklusif MI Ma'arif NU Ciberem Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Karyana, Asep & Sri Widati. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta: Luxima Metro Media.

Marbun, E. M., Silaban, L. N. I., Hasugian, E. L., & Turnip, H. (2023). Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 47-63.

Muslim, A. Toha & Sugiarmin. 1996. *Ortopedi dalam Pendidikan Anak Tunadaksa*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Guru.

Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Malang: Badan Penerbit UNM Rismayanti, C. (2016). *Tunadaksa: Teori dan Praktik Pendidikan bagi Anak dengan Gangguan Fisik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sartinah, E.P., dkk. (2023). *Intervensi Dini Anak Tunadaksa*. Surabaya: CV. Jagad Media Publishing.

Sasmita, Handoko. *Struktur Anatomi Tangan*.

Silalahi, Albinus. 2017. "Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research and Development (Penelitian dan Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran". Makalah disampaikan pada Seminar dan Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan, 3-4 Februari 2017.

Sugiarmin, Mohamad. *Pengembangan Teknologi Asistif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusif*.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2022)

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print

Thabroni, Gamal. *Pengertian Desain (Lengkap) berdasarkan Pendapat Para Ahli*. <<https://serupa.id/pengertian-desain/>> (Diakses tanggal 25 April 2020).

Syarief, N. S., an Pangestu, A., Putri, H. K., & Harjanti, G. Y. N. (2022). Karakteristik dan Model Pendidikan Bagi Anak Tuna Daksa. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 275-285.

Tasnim, A. (2016). *Deskripsi Produksi Bunyi Penderita Cerebral Palsy Di Smpn 29 Surabaya: Kajian Psikolinguistik* (Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga).

USA Boccia. (2024). *The sport*. Diakses pada 12 Oktober 2024 dari <https://usaboccia-org>.

