

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Rahmat. 2009. Karakteristik Pribadi Kreatif dan Kemampuan Menulis Kreatif. *Anima: Indonesian Psychological Journal* Vol. 24. No.2.
- Bahtiar, Ahmad dan Fatimah. 2014. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: In Media.
- Bawamenewi, Arozatulo. 2022. Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Melalui Metode Penugasan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Universitas Nias.
- Brandon, Lee. 2012. *At a Glance: Paragraphs Fifth Edition*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.
- Benny A. Pribadi, Dewi A. Padmo Putri. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Intriduction*. New York: Longman.
- Caroline, Apriyani. Komunikasi Persuasif Komunitas Kongkow Nulis dalam Meningkatkan Budaya Menulis di Kalangan Mahasiswa Kota Pekanbaru. *JOM FISIP* Vol. 5 No. 1. Universitas Riau.
- Dalman.2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Fajriani, Ulfa. 2014. Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosio Didaktika*. 1. (2): 124-130..
- Faujiah, Nursifa, dkk. 2022. Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *JUTKEL: JURNAL TELEKOMUNIKASI, KENDALI, DAN LISTRIK*. Vol. 3 No. 2. STAI Dr. KH.EZ.Muttaqien Purwakarta.
- Gani, A. Ramlan dan Mahmudah Fitriyah Z. A. 2010. *Disiplin Berbahasa Indonesia*. Jakarta: FITK Press.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafi, Abdul Halim. 2011. *Metodologi Penelitian Bahasa untuk Penelitian, Tesis, & Disertasi*. Jakarta: Diadit Media Press.
- Hasanudin, C., Supriyanto, R. T., & Pristiwati, R. (2020). Elaborasi Model Pembelajaran

Flipped Classroom Dan Google Classroom Sebagai Bentuk Self-Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (Akb). *Jurnal Intelegensia*, 8(2), 85–97.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Jakarta:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.

Kosasih, E, dll. 2014. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Knapp, Peter dan Megan Watkins. 2005. *Genre, Text, Grammar*. Sydney: University of New South Wales Press Ltd.

Lusita, Juvira dan Emidar. 2019. Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 8. No. 1. Universitas Negeri Padang.

Martin, J.R dan David Rose. 2008. *Genre Relations*. London: Equinox Publishing.

Muktadir, Abdul. 2021. Efektivitas Keterampilan Menulis Deskripsi Mahasiswa PGSD Melalui Pendekatan Pedagogi Genre. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5. No.3.

Nida, Fatma Laili Khoirun. 2014. Persuasi dalam Media Komunikasi Massa. *AT-TABSYIR. Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*. Vol. 2 No.2. Kudus.

Nilamsari, Natalina. 2014. “Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Wacana*.

Nurdiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

Pannen, Paulina. 2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Ditjen Dikti.

Pattah, Sitti Husaebah. 2014. Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*. Vol. 2 No. 2.

Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Kreatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Putra, Nusa. 2012. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rahman, Taufiqur. 2017. *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: Pilar Nusantara.

Rosidi, Imron. 2009. *Menulis... Siapa Takut?*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Sari, Nila Puspita, dkk. 2017. PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN

PROBLEM BASED LEARNING DIPADU NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS GEOGRAFI SISWA SMA. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 3. Universitas Negeri Malang.

Sari, Wulan Arum dan Burhan Nurgiyantoro. 2020. Validasi Bahan Ajar Menulis Teks Nonfiksi Berbasis Pendekatan Genre. 2020. *Jurnal Bahastra Vol. 40. No. 1*. Universitas Ahmad Dahlan.

Siregar, Rabiatul Adawiyah dan Erna Mahrani. 2022. *Keterampilan Menulis*. Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.

Sudarman, Risnandar, dll. 2023. Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumarno, Alim. 2022. *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. diakses dari <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/perbedaan-penelitiandanpengembangan>.

Sukandarrumidi dan Haryanto. 2014. *Dasar-dasar Penulisan Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Vesterman, William. 2006. *Reading and Writing Short Arguments*. New York: The McGraw Hill Companies.