

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Nurwahidah, *Peningkatan Kemampuan Bina Diri Memakai Baju Berkancing Melalui Latihan Motorik Halus Pada Peserta didik Tunagrahita Ringan Kelas I Di SLB C YPPLB Makassar* , 2021.
- Badan Standar, *Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Program Kebutuhan Khusus Pengembangan Diri untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Intelektual/Tunagrahita Fase A – Fase F*, 2022
- Bandi Delphie, *Pembelajaran Anak Tunagrahita*, Bandung: Refika Aditama, 2010
- Budiyanto, *Pengantar Pendidikan Inklusi Berbasis Budaya Lokal*, (Jakarta : Prenadamedia Group, 2017)
- Darmawan Harefa, *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Sukabumi,CV Jejak , Anggota IKAPI,2023)
- Edward Harefa, *Buku Ajar dan Teori Pembelajaran*, (Jambi, PT.Sonpedia Publising Indonesia,2024)
- Eviani Damastuti, *Pendidikan Anak dengan Hamabatan Intelektual*, Prodi PLB FKIP ULM Banjarmasin, 2020
- Herawati Susilo, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru Dan Calon Guru*, (Malang : Banyumedia Publishing, 2011)
- IG.A.K. Wardani, dkk, *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, (Jakarta: Universitas Terbuka,2014).
- Indri Pratiwi, *Penerapan Metode Pembelajaran langsung (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu*, ([https://eprints.unm.ac.id/19278/1/1647042015\\_ARTIKEL%20ILMIAH.pdf](https://eprints.unm.ac.id/19278/1/1647042015_ARTIKEL%20ILMIAH.pdf))
- I Made Laut Mertha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* ( Yogyakarta : Anak Hebat I Indonesia, 2020), h.174 – 176
- Kemis dan Ati Rosnawati, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Anak Hambatan Intelektual* , Jakarta : Luxima,2013
- Kunandar, *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2008)

Kusmiyati, *Reward & Punishment* (Bekasi, Mikro Media Teknologi, 2023)

Minsih, *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*,  
Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2020

Nahfal Husmar, Syamsuddin, Mustafa, *Meningkatkan Kemampuan Memakai Baju Berkancing menggunakan Model Pembelajaran Langsung pada Peserta didik Tunagrahita Kelas IV di SLB Negeri 2 Kendari*,  
(<https://eprints.unm.ac.id/33188/1/JURNAL%20NAHFAL%20HUSMAR.pdf>)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa, Bab III, Jenis Kelainan peserta didik, pasal 3

Rafael Lisinus dan Pastiria Sembiring, *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*,  
Medan, Yayasan Kita Menulis, 2020

Robertus Adi Sarjono, Owon, *Pengantar Ilmu Pendidikan Teori dan Inovasi Peningkatan SDM*, (Bandung, Widina Media Utama, 2024), h.107

Salma Halidu, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Lombok Tengah; Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022

Samik Nuroh Ramadhani, *Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita*,  
(<https://media.neliti.com/media/publications/475057-none-6867f098.pdf>)

Suharsimi Arikunto, dkk, *Peneitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)

Sutjihati Somantri, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: Refika Aditama

Universitas Pendidikan Indonesia. *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, 2012

Unversitas Negeri Surabaya : *Model Pembelajaran Pembelajaran langsung*  
(<https://pe.feb.unesa.ac.id/post/role-play-model-pembelajaran-bermain-peran>,